

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**Обобщающего урока по теме: «Россия Николая I**

Урок - игра " Колесо истории " (два часа)

Данный урок проходится после изучения тем: " Николай I - Вступление на трон "Внешняя политика и общественная жизнь России Николая I "Крымская Война" Образование наука.

Избранная форма урока позволяет активизировать работу учащихся на уроке, создает дополнительные мотивации для изучения предмета.

Дух соревновательности вовлекает работу даже пассивных учащихся.

Тестовая форма в опросе позволяет в ограниченных временных рамках, охватить больше бьем материала. В процессе подготовки к этому уроку учащиеся получают дополнительные знания, учатся пользоваться дополнительной литературой и расширяют сбой кругозор.

Задачи урока: Обобщить и систематизировать изученный материал.

Закрепить знания фактического материала.

Определить проблемы развития России и становления личности Николая I.

Способствовать развитию самостоятельного мышления учащихся.

ПЛАН УРОКА

- 1 Организационный момент – 1 минута
2. Вводная часть урока - 1 минута
3. Проведение викторины- 70 минут
4. Подведение итогов игры- 8 минут

ХОД УРОКА

Организационный момент.

(учитель отмечает отсутствующих на уроке и знакомит с планом урока)

Вводная часть

Мы закончили изучение значительного периода в истории нашей страны. Вторая четверть девятнадцатого века непосредственно связана с именем Николая I.

Сегодня у нас заключительный урок, посвященный Николаю I и его времени.

Этот урок обобщающий подводит итог тому, что мы узнали по этой теме. Мы проведем его в виде знакомой игры и назовём её – «Колесо истории». Нам будут помогать эксперты и назначенные мной ассистенты. Экспертов и ассистентов прошу сесть за отдельный стол и приступить к работе.

У нас определились три главных игрока, каждый подобрал себе команду. Игроков мы попросим сесть за первые столы каждого ряда, а их команды занять соответствующие ряды.

Теперь мы с вами имеем три команды: зеленые, желтые и красные.

С вашего позволения я возьму на себя роль ведущего.

30 лет Николай находился во главе российского государства.

30 лет - это очень значительный период, это жизнь целого поколения.

Поэтому личность царя оказала значительное влияние на жизнь страны во всех ее проявлениях.

Сегодня мы постараемся найти ответы на следующие вопросы:

1. Что за человек был " Николай I?

2. Какое влияние оказал он на развитие страны?

3. Какие события произошли в период его правления?

То есть нам предстоит сделать анализ пришедших событий, ответить, почему произошло именно так, а не иначе.

3. Проведение Викторины.

Приступаем к игре.

Каждый правильный ответ оценивается в три балла.

Неточности в ответах дают штрафные очки.

Вопрос блиц ко всем игрокам.

С какими словами у Вас ассоциируется личность Николая I?

(Нужно назвать не менее трёх слов)

С какими словами у Вас ассоциируется Россия этого периода?

С какими словами у Вас ассоциируется внешняя политика России этого периода?

Игроки поочередно отвечают.

1 Ассистент

- Вопрос команде зеленых.

- Каким по счету сыном, в семье Павла Петровича, родился Николай I?

2 Ассистент

- Вопрос команде красных.

- Сколько лет было Николаю, когда он потерял отца?

3- Ассистент

Вопрос команде желтых.

- Почему Николай I наследовал престол за Александром I?

Игроки по очереди отвечают.

Ведущий

- Вопрос болельщикам. - От вашей активности зависят дополнительные очки команд.

- А. С. Пушкин писал про Николая I: " Как к власти встал, так сразу начудесил.. ."

Что имел в виду Александр Сергеевич?

Отвечают игроки всех трех команд.

Ведущий

- попросим наших экспертов прокомментировав ответы и подвести первые итоги нашей игры (Очки за блиц вопросы выставляет ведущий)

-1 Эксперт

Команде зеленых был задан вопрос:

"Каким по счету ребёнком родился Николай I?

-Конечно третьим.

-2 Эксперт

Команде красных был задан: вопрос:

" Сколько лет было Николаю, когда он потерял отца?

В последний год правления Екатерины Великой в 1796 году нее родился внук Николай. Следовательно, в момент убийств Павла Николаю I было 4 года.

3. – Эксперт

Команда желтых получила вопрос:

" Почему Николай наследовал престол за Александром, хотя был третьим сыном в семье?

- Николай наследовал за Александром в виду того, что Константин отрекся от престола еще при жизни Александра.

1- Эксперт

Болельщикам был задан вопрос по поводу стихов Пушкина:
«Как к власти встал, так сразу начудесил, сто двадцать пять в Сибирь сослал
и пятерых повесил» Безусловно, речь идет о казни Декабристов.

Ведущий

- Вопрос игрокам.

1 Ассистент

- Как Николай относился к восстанью Декабристов?

Вот варианты ответов:

А) Считал кучкой фантазеров набравшихся вредных идей.

Б) Считал ответвлением общеевропейской организации революционеров.

В) Считал ветвью масонского заговора направленного против России.

Игроки называют свой вариант ответа.

Ведущий

- Вопрос болельщикам.

помогите своим игрокам и ответьте на следующий вопрос:

2 - Ассистент

- Какие виды наук привлекали Николая I?

Варианты ответа:

А) Гуманитарные науки и искусство.

Б) География, биология, астрономия.

В) Технические и военные науки.

Болельщики называют свои варианты ответов.

Веющий

- Вопрос к игрокам.

3 - Ассистент

Сколько человек погибло при восстании Декабристов?

Варианты ответов.

А) 2314 человек.

Б) 1217 человек

В) 157 человек.

Игроки называют свой вариант ответа.

Ведущий

- Слово предоставляется нашим экспертам.

1 Эксперт

Игрокам был задан вопрос:

" Как относил* Николай I к восстанию Декабристов?

Николай I считал, что Декабристы представляют собой ответвление тайной общеевропейской организации революционеров - заговорщиков, стремящийся повсеместно к ниспровержению монархий.

2 Эксперт

Болельщикам был задан вопрос, о науках, которые привлекали императора.

Николай I учился ровно. Общественные науки ему казались скучными. К точным и естественным наукам он испытывал тяготение, а военно-инженерным делом по - настояще увлекался.

3 Эксперт

Игрокам был задан вопрос о количестве погибших при восстании декабристов.

«В пятом часу дня Николай решил действовать. Послышались команды: " Пальба орудиями по порядку, правый фланг начинай, первая пли! Но выстрела не последовало. - Свои, ваше благородие! - сказал солдат подбежавшему офицеру. Офицер выхватил у него фитиль, и сам сделал выстрел»

Погибло от картечи и утонуло в Неве 1271 человек.

Ведущий

- Отметим правильные ответы и подсчитаем очки.

Ведущий

– Николай I, любивший во всем порядок, решил навести его в первую очередь в области законов.

Наши ассистенты вновь задают вопросы.

1 Ассистент

- Вопрос команде зеленых.

- В первые годы своего правления Николай приблизил к себе видных политических деятелей оказавших большое влияние на развитие государства.

Выберете правильный ответ:

- А) Бенкендорф, Аракчеев, Чаадаев.
- Б) Сперанский, Канкрин, Киселев
- В) Батеньков, Новосильцев Кочубей.

Команда отвечает.

2. Ассистент

– Вопрос команде красных.

Кто из политических деятелей первым предложил идею разделения властей на законодательную исполнительную, и судебную.

Варианты ответов:

- А) Сперанский
- Б) Новосильцев
- В) Аракчеев.

Команда отвечает.

3 Ассистент

Вопрос команде желтых.

19 января 1833 года свод законов был одобрен Государственным советом. Николай I снял с себя орден Андрея Первозванного и возложил его на..

В варианты ответов:

- А) Киселева.
- Б) Канкрин
- В) Сперанского

Команда отвечает.

После ответов слово предоставляется экспертам.

1 Эксперт

Вопрос команде зеленых:

В первые годы правления в числе ближайших сподвижников Николая I оказался круг крупных государственных деятелей. Это, прежде всего: Сперанский, Киселев, Канкрин. Именно с ними связаны главные достижения Николаевского царствования.

2 Эксперт

Вопрос команде красных.

Именно вернувшийся из ссылки Сперанский первым предложил идею разделения властей на законодательную исполнительную и судебную.

3 Эксперт.

Вопрос команде желтых.

Николай снял с себя орден и возложил его на Сперанского проделавшего титанический труд по составлению свода законов Российской империи в 15 томах.

Ведущий - Николай I понимал, что крепостное право таит в себе опасность пугачевщины и сдерживает развитие страны.

1 ассистент:

Николай говорил: "Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его положении есть зло для всех ощутительное, но прикоснуться к нему теперь было бы делом ещё более губительным.

Игрока предлагается прокомментировать эту фразу.

Игроки отвечают.

Слово предоставляется экспертам:

1 Эксперт

Ликвидация крепостного права казалось чреватой большими последствиями для самодержавия.

2 Эксперт

Уваров министр народного образования утверждал, что вопрос о крепостном праве тесно связан с вопросом о самодержавии и даже единодержавии.

3 Эксперт

Николай официально заявил, что на дворянство возлагается защита престола и отечества. Признавая в основании его привилегированного положения владение землей, а не крестьянами.

Ведущий:

Вопрос команде зеленых.

1 Ассистент

-Какая манера управления была характерна для Николая I?

Варианты ответов:

А) Концентрация внимания на решении главных, глобальных задач.

Б) Опора на доверенных лиц.

В) Считал своей обязанностью лично решать все сколько-нибудь существенные дела и вопросы.

Ведущий

Вопрос команде красных.

2 Ассистент

По какому поводу Николай I сказал: «Досталось всем, а мне более всех.»

А) По поводу стихов Пушкина.

Б) По поводу статьи Чаадаева.

В) По поводу пьесы Гоголя " Ревизор ".

Команда дает ответ.

Ведущий

Вопрос команде желтых

3 Ассистент

В чем была причина " Картофельных бунтов?

Варианты ответов:

А) Крестьяне не хотели сажать картофель, считая е чертовым пальцем.

Б) Крестьяне восприняли распоряжение правительства на посадку картофеля, как попытку введения казённой барщины.

В) Крестьяне отказывались сажать картофель, так как не знали что делать с этой новой культурой.

Команда дает ответ.

Ведущий

Слово предоставляется нашим экспертам.

1 Эксперт

Команду зеленых спрашивали о манере правления императора.

- Николай считал себя специалистом во всех областях жизни. Считал своей обязанностью лично решать все сколько-нибудь существенные дела и вопросы. При Николае особенно ярко сказалось свойство самодержавия, которое осуждал ей Александр-I, за то, что повеления даются " более по случая нежели по общим государственным соображениям и не имею ни связи между собой, ни постоянства действий" .'

2 Эксперт

Команде красных был задан вопрос, - По какому поводу Николай сказал: «Всем досталось, а мне более всех»; Только личное вмешательство Николая позволило поставить комедию " Ревизор ". После спектакля смущенный царь сказал - Досталось всем, а мне более всех;

3 - Эксперт

Команде желтых был задан вопрос. В чем причина картофельных бунтов?

Местные чиновники принудительно, выделяли из крестьянское надела, лучшие земли заставляли крестьян сообща засаживать картофелем, а урожай изымали и распределяли его по своему усмотрению, даже увозили его в другие места. Это называлось общественной запашкой предназначенной страховать население на случай не урожая.

Крестьяне увидели в этих действиях, попытку внедрить казенную барщину.

Ведущий

Вопрос команде зеленых.

1 Ассистент

Как формировалась теория официальной Народности.

Команда дает ответ.

Что Николай имел ввиду, когда говорил, что Россией правят столоничальники?

Команда отвечает:

2 Ассистент

Вопрос команде желтых.

-Какие области Российской жизни контролировала цензура?

Команда даёт ответ.

Ведущий- Слово предоставляется нашим экспертам.

1 Эксперт

Команду зеленых просили сформулировать теорию официальной народности.

Николаевское правительство пыталось разработать

Собственную идеологию и внедрить её в школы, университеты, и печать. Главным идеологом самодержавия стал историк и литератор Уваров бывший с 1834 г. министром просвещения. Уваров писал: «Другие народы не ведают покоя и слабеют от

разномыслия, а Россия крепка единодушием беспримерным. Здесь царь - любит отечество в лице народа и правит им как отец, а народ не отделяет отечество от царя и видит в нём силу и славу и своё счастье. За веру царя и отечество.

2 Эксперт.

- Однажды Николай сказал, что Россией правят столоначальники имея в виду что хотя столоначальник является средним звеном бюрократической системы управления, но именно от них зависит соответственное освещение вопроса по которому высшие чиновники будут принимать решение.

3 Эксперт

Правительство считало, что русская действительность не даёт основания для зарождения крамольного образа мыслей. Всё это появляется только под влиянием западноевропейских идей. В 1826 году был принят новый устав о цензуре, названный чугунным.

Другие Ведомства то же стали добиваться права цензуры.(третье отделение, синод, министерства) Разгул цензуры превзошел все размеры и рамки даже с точки зрения правительства.

Ведущий. Вопрос игрокам.

-Кто возглавлял третье отделение?

Варианты ответов.

А) Муравьев.

Б) Сперанский

В) Бенкендорф.

Игроки дают ответ:

2 Ассистент.

- В чём разница между западниками и славянофилами?.

Игроки отвечают на вопрос.

3 Ассистент.

Как к западникам и славянофилам относилось правительство Николая I ?

Игроки дают ответ.

Ведущий- Вопрос командам.

1- Ассистент.

К какому наказанию были приговорены Петрашевцы?

Варианты ответов.

А) 10 лет каторжных работ.

Б) К расстрелу.

В) К ссылке

Команды дают ответ.

Ведущий

– Слово предоставляется экспертам.

1 Эксперт

После восстания декабристов было утверждено третье отделение, которое стало главным органом политическое сыска. В его распоряжении находился отдельный корпус жандармов. Начальником третьего отделения и шефом корпуса жандармов долгие годы являлся граф Бекендорф.

2 Эксперт

Славянофилы выдвинули формулу - «Сила власти - царю, сила мнения народу».

Это означало, что царь должен править согласуя свои действия с мнением народа.

Они выступали за созыв земского собора и отмену крепостного права.

3 Эксперт

Западники считали Россию и Западную Европу нераздельными частями единого культурно- исторического целого. На этих позициях стояли: Белинский, Герцен, Соловьев, Тургенев, Боткин и другие.

1 Эксперт

Приговор по делу Петрашевцев был поразительно жестоким. Суд приговорил 21 человека (среди них был Достоевский) к расстрелу. В 1849 году после инсценировки сцены расстрела

Петрашевцев отправили на каторгу.

Ведущий. Наша игра вступила в решающую фазу.

Вопрос сразу всем командам

1 Ассистент

19 век называют золотым веком Русской культуры

Назовите имена деятелей науки и культуры первой половины 19 века?

Команды дают ответ.

2 Ассистент

В чем причина спора между католическими и православными священниками в 1850 году в Палестине?

Варианты ответов.

А) Порядок проведения религиозных обрядов

Б) Спор о том, кто будет блюстителем в храме Иерусалима и Вифлеема.

В) Кто получит подряд на ремонт храма в Иерусалиме.

Команда дает ответ.

1 Эксперт

В 1850 году в Палестине произошел конфликт между православным и католическим духовенством. Речь шла о том, кто будет блюстителем, в особо почитаемых храмах в Иерусалиме и Вифлееме. Под давлением Франции султан решил спор в пользу католиков.

2 Эксперт

Спор из-за Палестинских святынь вновь обострил восточный вопрос.

3 Эксперт

Воспользовавшись этим спором, Николай I усилил нажим на Турцию. В результате поддержанный Англией и Францией султан в октябре 1853 года объявил России войну.

Ведущий

Вопрос команде зеленых.

1 Ассистент

Как развивалась крымская война на начальном этапе?

Варианты ответов:

А) Турецкая эскадра высадила десант в Сионской бухте.

Б) Воины Шамиля совместно с Осман - Пашой разбили Русскую армию.

В) Нахимов разбил Турецкий флот и взял Осман Пашу в плен.

Команда дает ответ.

Ведущий

Вопрос команде красных.

2 Ассистент

Какие страны были союзниками Турции и как они действовали?

Варианты ответов:

- А) Англия и Франция объявили войну России.
- Б) Германия и Австрия вошли в общую коалицию против России.
- В) Сардинское королевство поддержало Россию.

Команда дает ответ.

3 Ассистент

Вопрос команде желтых.

Чем закончилась крымская война?

Варианты ответов:

- А) Русские сдали Севастополь.
- Б) Русские закрепили успех под Бала Клавой.
- В) Союзники вынуждены были снять осаду Крыма

Команда дает ответ.

Ведущий

– Слово предоставляется экспертам.

1 Эксперт

Турецкая эскадра готовилась произвести десант в Синопской бухте.

Она насчитывала 14 судов из них два паровых. Командовал эскадрой Осман Паша.

И англичанин Адольф Слейд

2 Эксперт

Утром 18 ноября 1853 года Русская эскадра из 8 парусных судов проскочила в бухту и в упор расстреляла турецкий флот. Раненый Осман Паша был взят в плен.

3 Эксперт

Воины Шамиля были остановлены и отброшены в горы.

1 Эксперт

Союзники Турции Англия и Франция не смогли создать общеевропейскую коалицию.

2 Эксперт

Только Сардинское королевство поддержало Англию и Францию.

3 Эксперт

Спасая Турцию, англо-французская эскадра вошла в Черное море. Русское правительство отвергло ультиматум Англии и Франции. 15 марта 1854 года Англия и Франция объявили войну России.

1 Эксперт

Меньшиков правильно рассчитал, что наиболее уязвимым местом союзников является Бала Клава. 13 октября русская армия перешла в наступление и сбросила турок с редутов. Русские были остановлены Англичанами, которые затем были уничтожены в долине смерти. Французы спасли остатки англичан.

2 Эксперт

Горчаков увидел гору трупов на подступах к Мамаеву кургану и Французское знамя на его вершине. И дал приказ к отступлению.

3 Эксперт

Русские войска оставили южную сторону Севастополя. Закончилась 349 дневная оборона.

Ведущий

Поражение в Крымской войне Николай-1 воспринял, как личное.

Вскоре после получения известия о падении Севастополя Николай I умер. Вокруг этой смерти ходило много слухов.

Вопрос игрокам:

1 Ассистент

Что случилось с императором?

Варианты ответов.

А) Простудившись, Николай заболел и умер.

Б) Николай потребовал яда и отравился.

В) Николай был отравлен партией реформ.

Игроки отвечают на вопросы.

Ведущий

Слово предоставляется экспертам.

1 Эксперт

Вот, что писал адъютант Александра II немец Манд – любимый царем лейб-медик, Которого народная молва обвинила в смерти императора, того самого, что бежал за границу, рассказывал о последних днях императора.

2 Эксперт

«После получения депеши о поражении под Евпаторией Николай воспринял неудачу, как предвестницу личного краха. Николай вызвал меня к себе и заявил:

3.- Эксперт

Ход войны раскрыл ошибочность моей политики. Я не имею сил измениться и пойти по другой дороге. Пусть мой сын после мой смерти совершит этот поворот. Ему это будет легче сделать. Дай мне яду, чтобы расстаться с жизнью быстро и без страданий, но чтобы не вызвать кривотолков.

Ведущий

Наша игра подошла к финалу. Игрокам предстоит выступить с заключительным словом отвечая на вопросы поставленные в начале игры (вопросы записаны на доске)
Игроки отвечают на вопросы.

Ведущий

Наши игроки с достоинством вышли из всех испытаний. Сейчас эксперты закончат подсчет очков, объявят счет.

Самый результативный игрок -

Самая результативная команда -

В заключении нам предстоит, вручить орден молчуна 1;2;3 степени,
он вручается тем членам команд, кто ни разу не высказался за всю игру.