

**ПЛАН РАБОТЫ  
ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ ГРУППЫ  
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»  
Г. СЕРПУХОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2013\2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Тема, над которой работает гуманитарно-эстетическая ПЦГ:

«Современные методы и организационные формы обучению русскому языку, обеспечивающие новое качество образования».

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КАДРОВОМ СОСТАВЕ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ПЦГ:**

<i>ФИО учителя</i>	<i>КВ. категория</i>	<i>Преподаваемый Предмет</i>	<i>Темы Самообразования</i>	<i>Домашний Адрес Контактный Телефон</i>	<i>Курсовая подготовка</i>
Трофимова Л.Г. Высшее, стаж работы-39 лет, Кабинет № 24 литературы	1	Русский язык и литература	Формирование навыков анализа художественного текста как средство создания речевого высказывания.	Тихая,31\12 8 9036289711	Преподавание литературы на современном этапе. УМЦ,2003г. Развитие речи на современном уроке русского языка,ПАПО,Москва,2006г. Использование ПК в учебном процессе,УМЦ,2007. ГИА: экспертиза и оценивание работ обучающихся, УМЦ, г. Серпухов, 2009, дистанционные курсы ПАПО г. Москва, 2013г.
Черкасова Т.Н. Высшее, стаж работы 51г.. кабинет русского языка №25	1	Русский язык и литература	Использование возможностей кабинета русского языка в повышении общеучебных навыков учащихся, качества знаний.	Новослободская, 43 39 76 57	Преподавание литературы на современном этапе. УМЦ,2003г. Развитие речи на современном уроке русского языка,ПАПО,Москва,2006г. Использование ПК в учебном процессе,УМЦ,2007. ГИА: экспертиза и оценивание работ обучающихся, УМЦ, г. Серпухов, 2009.  дистанционные курсы ПАПО г. Москва, 2013г.
Алексеева	1	Русский язык и	Система работы по развитию	Ворошилова,	Методика подготовки к экзаменационному

<p>Е.Г.высшее, стаж работы 32 года, кабинет № 6</p>		<p>литература</p>	<p>речи и коммуникативных способностей учащихся как средство повышения качества знаний в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ.</p>	<p>127\17 т\ф72-04-00</p>	<p>сочинению.УМЦ,2005 Основы православной культуры,ПАПО,2005. Использование ПК в учебном процессе, УМЦ,2007 Развитие речи на современном уроке русского языка,ПАПО,Москва,2006г. «Предпрофильная подготовка и профильное обучение: вопросы организации, технология, ПАПО ,г. Москва, 2009г.». ГИА: экспертиза и оценивание работ обучающихся, УМЦ, г. Серпухов, 2009, дистанционные курсы ПАПО г. Москва, 2013г.</p>
<p>Парфенова Н.В. Высшее, стаж работы 39г.,зам. директора УВР, методический кабинет.</p>	<p>Высшая</p>	<p>Русский язык и литература</p>	<p>Использование новых технологий при подготовке к ЕГЭ, ГИА.</p>	<p>Советская, 29\22, кв. 1 35 10 48</p>	<p>Преподавание литературы на современном этапе. УМЦ,2003г. Использование ПК в учебном процессе,УМЦ,2007 Психолого-педагогические основы профессионального роста педагога, УМЦ,2007. ЕГЭ: экспертиза и оценивание работ обучающихся, ПАПО, Москва, 2007. «ЕГЭ»: экспертиза и технология оценивания работ обучающихся, 16ч. ПАПО; «Основные направления реализации РКПМО, 72 часа, ГОУ ВПО МО УСОУ; «Эксперт ЕГЭ тьютор по русскому языку, ПАПО МО; «Подготовка экспертов предметных комиссий по русскому языку при проведении ЕГЭ в 2009г. по территории Московской области; «Предпрофильная подготовка и профильное обучение: вопросы организации, технология, ПАПО ,г. Москва, 2009г.». ГИА: экспертиза и оценивание работ обучающихся, УМЦ, г. Серпухов, 2009,</p>

					дистанционные курсы ПАО г. Москва, 2013г.
Титова Ирина Анатольевна, высшее, стаж работы - , кабинет №22	1	История и обществознание.	Взаимодействие учителя и учащихся в процессе использования исторических документов на уроках истории.		
Жижина З.Я. Высшее, стаж работы - 48 л. кабинет №7	2	Английский язык	Взаимодействие учителя и учеников в процессе организации индивидуальной работы на уроках английского языка как условие повышения качества образования.	ул.Новослободская, 34, кв. 2 72-61-67	Профессионально-личностное самоопределение педагога. УМЦ, 2006г., 2011г..
Донских И.В., неполное высшее, стаж работы 1 год, кабинет №7.	8разряд	Английский язык	Роль игры в процессе обучения английскому языку.	ул.Весенняя д.57, кв.164 8 915 396 39 01	Профессионально-личностное самоопределение педагога. УМЦ, 2006, 2011г. Использование ПК в учебном процессе, УМЦ, 20010г.
Свистунова З.Ю.. Высшее, стаж работы 17 лет.	2	Английский язык	Активные формы работы на уроке английского языка и во внеурочное время как путь развития творческого потенциала учащегося.	ул.Новослободская, 34, кв. 2 72-61-67	Профессионально-личностное самоопределение педагога. УМЦ, 2006. Использование ПК в учебном процессе, УМЦ, 2007. Курсы Звенигород, 2013г.
Журавлева Ирина Юрьевна	2	музыка			

**Цель:** обеспечение условий для повышения уровня педагогического мастерства и уровня общеобразовательной подготовки учащихся как факторов, обеспечивающих новое качество образования.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГУМАНТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ  
ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ ГРУППЫ  
на 2012/2014 учебный год.**

- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост учителей через систему работы по самообразованию, курсовую подготовку, занятия в системе семинара-практикума в школе, через обмен опытом в рамках школы, города;
- определить новые направления работы в рамках новой методической темы ПЦГ, определить направления работы в рамках подпрограммы «Знания!», включив в неё применение технологий личностно-ориентированного обучения, межпредметных связей;
- определить новые направления работы в экспериментальной деятельности педагогов школы, в рамках новой Программы развития образования города; исследований в рамках экспериментальной деятельности;
- обобщить опыт работы по проблеме «Система работы по повышению качества образования при подготовке к ГИА, ЕГЭ» ; наметить пути устранения в пробелах знаний учеников, поиски новых резервов качества;
- дооборудовать кабинеты литературы, истории, английского языков, музыкальный зал учебно-методическими комплектами, придать кабинетам современный эстетический вид;
- рассмотреть перспективы работы в рамках проведения «Открытого урока чтения», включение в поисковую деятельность, участие в интеллектуальных конкурсах;
- продолжить работу по формированию имиджа школы как учебного заведения со сложившимися традициями, педагогической культурой;
- выйти на новый уровень проведения предметных недель «И звуки, и слово, и краски», с привлечением очагов культуры города и микрорайона;
- продолжить совместную работу с учреждениями культуры города по формированию потребности в повышении общей культуры обучающихся рассмотреть перспективы внеклассной работы, создания клуба любителей иностранного языка «Окно в мир».

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ ГРУППЫ 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. В течение учебного года были проведены заседания со следующей повесткой:

Тема заседания.	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Результат работы
<p><b>Организационное заседание.</b>  <b>Утверждение плана работы.</b>  <b>Утверждение тем самообразования учителей.</b></p>	<p>1.Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем, обсуждение задач, стоящих перед образованием города.                  2.Корректировка положения о едином речевом режиме школы.                  3.Планирование работы на год (обсуждение методических проблем в рамках преподаваемых предметов, выбор направлений работы).                  4.Определение новых направлений и форм работы в рамках предметных недель (русский язык и литература, история, обществоведческие науки, ИЗО, музыка, иностранный язык).                  5.Организация методической поддержки аттестующимся учителям (Донских И.В.).                  6.Выбор новых форм работы с учреждениями культуры города, микрорайона.                  7. Утверждение координационного плана работы с социокультурными учреждениями микрорайона.                  8. Утверждение графика отчета учителей по темам самообразования.</p>	<p>Сентябрь 2013г.</p>	<p>Трофимова Л.Г. Парфенова Н.В. Жижина З.Я.</p>	<p>Разработка рекомендаций учителям по работе с тетрадями учащихся, школьной документацией. Планирование работы ПЦГ, работы по самообразованию учителей в межаттестационный период.</p>
<p><b>Особенности организации урочной деятельности и внеклассных мероприятий в условиях</b></p>	<p>1. Организация дифференциации, индивидуализации обучения, использование технологии межпредметных связей в системе урочной деятельности ( Методическая гостиная: открытые уроки учителей Трофимова Л.Г., Титова И.А., Журавлева И.Ю.)                  2.Формы внеклассной работы, способствующие развитию гуманитарно-эстетического воспитания («Русский</p>	<p>Ноябрь 2013г.</p>	<p>1.Учителя, школьный педагог-психолог, зам. директора УВР</p>	<p>Разработка конспектов уроков в рамках темы. Разработка внеклассных мероприятий в рамках темы.</p>

<p><b>лично-ориентированного обучения и воспитания учащихся, задач сохранения и укрепления здоровья учеников и учителей.</b></p>	<p>медвежонок», «Праздник Знаний», «Золотое руно», «Британский бульдог», творческие конкурсы «Дорога на олимп», «Олимпиакус», участие в движении «Наследники славы земли Серпуховской»).</p> <p>3.Приемы индивидуального обучения на уроках гуманитарного цикла (7,8 классы Алексеева Е.Г., Парфенова Н.В.)</p> <p>4.Подготовка творческих отчетов учителей к круглому столу по проблеме: « Пути анализа текста бесконечны и разнообразны» ( использование возможности уроков русского языка, литературы, музыки, изо). Открытые уроки с последующим самоанализом).</p> <p>5.Психологические особенности учащихся старшего возраста ( в рамках адаптации обучения в третьей ступени обучения: специфика работы в классах оборонно-спортивного профиля (Алексеева Е.Г., Титова И.А., Жижина З.Я.).</p> <p>7. Защита темы самообразования Донских И.В. («Рост творческого потенциала и методического мастерства учителя как необходимое условие повышения качества обучения учащихся»).</p> <p>8. Анализ представленных материалов в рамках творческой недели.</p> <p>Учебный кабинет и его оснащение (Донских И.В., Трофимова Л.Г., Алексеева Е.Г., Черкасова Т.Н., Свистунова З.Ю.).</p>			<p>Подготовка членов ПЦГ к выступлению на педсовете.</p>
<p><b>Творческая лаборатория учителя и учащегося. Учение с увлечением.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам.</li> <li>2. Вклад учителей ПЦГ в процесс творческого становления коллектива ( отчеты по экспериментальной деятельности: Журавлевой И.Ю., Донских И.В.Г.</li> <li>3. Организация работы факультативов «Основы православной культуры», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» ( Алексеева Е.Г., Парфенова Н.В.)</li> <li>4. Итоги работы по проведению «Открытого Урока чтения», конкурса выразительного чтения «Живая классика».</li> <li>5. Использование компьютерных технологий в УВП при подготовке к ГИА.. ( Трофимов Л.Г.)</li> </ol>	<p>Февраль, 2014г. В течение учебного года.</p>	<p>Алексеева Е.В. Соина М.Н. Парфенова Н.В. Трофимова Л.Г. Черкасова Т.Н.</p>	<p>Отчет ПЦГ по развитию творческих способностей учащихся, формированию общей культуры.</p>

	<p>6. Участие в конкурсах, Международной конференции НИОУ и студентов.</p> <p>7. Из творческой лаборатории учителя Черкасовой Т.Н.. «Самообразование как основное средство обеспечения эффективности учебной деятельности на уроках русского языка».</p> <p>8. Из творческой лаборатории учителя Свистуновой З.Ю.: «Способы и приемы усвоения языкового материала при пересказе текстов».</p>			
<b>Подведение итогов работы методической недели.</b>	<p>1. Анализ посещений уроков, внеклассных мероприятий. Из опыта работы: Парфенова Н. В. «Формирование навыков написания сочинения по части С по русскому языку в форме ЕГЭ, по тексту В.Быкова «Выбор»»).</p> <p>3. Работа учителей по подготовке к 32 Всероссийской конференции учителей «Современное непрерывное образование», к 4 Международной конференции учителей «Интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе» и влияние её на качество образования в школе.</p> <p>4. Круглый стол «Как сохранить интерес учащихся к изучению иностранных языков, к слушанию классической музыки, к чтению литературы?»</p>	Апрель 2014г.	Парфенова Н.В.  Трофимова Л.Г.	Сообщение руководителя ПЦГ на заседании ШМС по результатам предметной недели. Разработка рекомендаций по работе учебного кабинета об использовании технологии межпредметных связей. Презентация опыта работы по проблеме секции на круглом столе.
Анализ работы ПЦГ за год. Круглый стол.	<p>1..Подведение итогов работы за год.</p> <p>2.Определение проблем, требующих решения в следующем учебном году.</p> <p>3.Ученик, родитель, учитель: взаимодействие и сотрудничество.</p> <p>4.Мониторинг педагогических затруднений педагогов.</p> <p>5.Расширение возможностей применения новых компьютерных</p>	Май 2014г.	Парфенова Н.В.  Трофимова Л.Г. Учителя предметники.	Годовой отчет (таблицы по мониторингу качества знаний учащихся, уровню педагогического мастерства учителей).

	<p>технологий на уроках гуманитарного цикла.</p> <p>6. Эффективность использования технологических карт выявления уровня педагогического мастерства учителя, продуктивность и целесообразность использования на следующий учебный год.</p> <p>7. Уровень общеобразовательной подготовки учащихся по итогам учебного года и уровень педагогического мастерства учителей гуманитарной предметно-цикловой группы.</p>			<p>Анализ работы за год.</p> <p>Предполагаемые аспекты работы в следующем году (по материалам собеседования с администрацией, анкетирования учителей, мониторингу качества образования учащихся).</p>
--	--	--	--	---