

Научно - методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.

За годы работы в школе сложилась определенная система методической службы как средства повышения педагогического мастерства учителей, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет – основная и традиционная форма работы педагогического коллектива. В прошедшем учебном году было проведено 12 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой **«От самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы, мотивации к обучению учащихся - к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Реализовывалась **цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в качестве содержания и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников.

Реализовывались **задачи:**

- обеспечение выполнения ФГОС, реализация образовательных программ (в рамках ФГОС 1 - 8 классы; по БУП 9 – 11 классах для повышения качества образования в школе): отслеживание хода, содержания, методов и применяемых технологий, результатов работы, разработка методических материалов;

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям родителей, учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

- методическая и психолого-педагогическая поддержка процесса становления молодых специалистов;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей;

- совершенствование системы непрерывного образования педагогов.

Органом, координирующим методическое обеспечение образовательного процесса школы, является Школьный Методический Совет.

Состав методического совета: к работе в составе Школьного методического совета привлекались руководители ШМО, ПЦГ, педагог-психолог, социальный педагог, представители администрации школы. План работы Школьного методического совета выполнен.

Основные направления работы ШМС:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;

- изучение и внедрение новых технологий в организации образовательного процесса в школе;

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, реализации способностей учащихся;

- интеграция основного и дополнительного образования.

Результативные формы методической работы школы:

- школьные методические объединения, предметно-цикловые группы;

- творческие отчеты учителей по темам самообразования;

- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- методические рекомендации в помощь учителю (выпуск методических бюллетеней, проведение методических консультаций);

- индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению урока;

- отчеты учителей по использованию в УВП материалов, полученных в ходе курсовой подготовки учителей;

- представления опыта работы в различных формах (мастер-классов, открытых уроках и мероприятий, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Особенность методической системы школы - в объединении в предметно - цикловые группы учителей.

Это дало возможность для:

- использования межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности;

- расширения научно-методической базы, развития педагогического творчества и группового взаимодействия.

В школе функционируют 4 предметных объединения учителей – предметников:

Гуманитарная предметно - цикловая группа (методическая тема «Современные методы и организационные формы обучения предмету, обеспечивающие новое качество образования») - 14 учителей, стаж работы от 3 лет до 45 лет.

Руководитель: Трофимова Любовь Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

Предметно-цикловая группа учителей естественно - математических наук (методическая тема «Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно – коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса») – 9 учителей, стаж работы от 25 до 35 лет.

Руководитель: Савченко Наталья Михайловна, учитель математики, высшая квалификационная категория.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов (методическая тема «Компетентность учителя как условие повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС»), объединяет 9 учителей, стаж работы от 15 лет до 40 лет.

Руководитель: Лесникова Елена Павловна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Школьное методическое объединение классных руководителей (методическая тема «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»), стаж работы от 3 лет до 45 лет.

Руководитель: Кузнецова Ольга Игоревна, учитель ИЗО, высшая квалификационная категория.

Таким образом, обеспечивается рост профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации, но в тоже время впереди широкий простор для творчества каждого учителя, ПЦГ, ШМО и ШМС.

Исходя из выше сказанного, необходимо продолжить работу по методической теме в 2019 - 2020 учебном году: **«От самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы, мотивации к обучению учащихся - к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».**