**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»**

**г. Серпухов Московская область**

**Индивидуальный план-график**

**по подготовке учащихся к ЕГЭ**

**по русскому языку в 2015 году,**

**учитель Парфенова Наталья Васильевна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Мероприятия*** | | | ***Ожидаемый результат*** | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **Организационно — методическая**  **работа** | Утверждение плана-графика работы по подготовке к ЕГЭ на заседании ПЦГ. | | | Обеспеченность учащихся справочным материалом, образцами тестовых заданий, методическими рекомендациями. | |
|  | Составление тематических планов на новый учебный год с учетом требований по подготовке к ЕГЭ  ( по русскому языку и литературе). | | |
|  | Корректировка графика диагностических срезов, тренировочных работ по текстам ЕГЭ на первое полугодие. | | |
|  | Разработка методических рекомендаций, алгоритмов решения, справочного теоретического материала по решению тестовых заданий частей А.В, написанию сочинения части С. | | |
| **Работа с учащимися** | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на экзамене структура и содержание экзаменационной работы по русскому языку. | | | Закрепление навыков решения тестовых заданий 1-5 | |
|  | **Консультация учащихся** по теме «Решение тестовых заданий  части А (орфоэпические нормы, паронимы) | | |
|  | **Консультация учащихся** по теме  « Решение тестовых заданий  части А. Грамматические ошибки» | | |
|  | **Консультация учащихся** по теме ««Решение тестовых заданий  части А . Грамматические ошибки» | | |
| **Работа е родителями** | Индивидуальные консультации для родителей. | | | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. | |
|  |
|  |
| **Октябрь** | | | | | |
| **Организационно -методическая работа** | Подготовка информационного стенда в кабинете о подготовке к ЕГЭ по русскому языку. | | Создание информативной базы для учащихся. | | |
|  | Работа по обновлению дидактического материала с учетом требований ЕГЭ. | |
|  | Помещение информативного материала на сайт е школы. | |
|  | Диагностическая работа СтатГрад по русскому языку. | |  | | |
| **Работа с учащимися** | Работа по заполнению бланков (бланк ответов частей А.В) | | Закрепление навыков решения тестовых заданий . Задания 6,7 | | |
|  | **Консультация по теме** «Технология решения задания 7 Замена придаточной части сложноподчиненного предложения деепричастным оборотом». | |
|  | **Консультация по теме**  **«**Технология решениязадания 2: логическое продолжение текста, грамматическая основа предложения и её разновидности» | |
|  | **Консультация по теме**  «Технология решения тестовых заданий: определение частей речи по их грамматическим признакам, определение типа предложений» | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ. | | Создание информативной базы для родителей.  Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. | | |
|  | Посещение родительского собрания в 11 классе | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| **Организационно -методическая**  **работа** | | Инструктивно-методическая работа с учащимися: нормы установленного времени на решение тестовых заданий, использование различных технологий решения тестовых заданий. | | | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий. |
|  | | Знакомство с кодификатором для оценивания работы ученика по части С. Типичные ошибки, допущенные учениками в 2013/2014 году. | | |
| **Работа с учащимися** | | Некоторые аспекты психологической подготовки к ЕГЭ. | | | Закрепление навыков решения тестовых заданий 7-13. |
| **Консультация по теме**  «Правописание Н и НН в различных частях речи» | | |
| **Консультация по теме** **«**Правописание Ъ и Ь в словах» | | |
| **Консультация по теме**  « Правописание слов с заменой И на Ы после традиционных приставок» | | |
| Консультация по теме  «Правописание личных окончаний глаголов, 1 и 2 спряжения глаголов» | | |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ (правила выставления оценок в аттестат по итогам государственной аттестации) | | | Создание информативной базы для родителей |
| **Декабрь** | | | | | |
| **Организационно -методическая**  **работа** | | Подготовка методических пособий (образцов тестов) по ЕГЭ. | | | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий.  Создание информативной базы для учащихся. |
|  | | Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании. | | |
|  | | Подготовка текстов промежуточных срезов по русскому языку **с** учетом требований ЕГЭ. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися**. | .Знакомство с демонстрационной версией работы в формате ЕГЭ по русскому языку. | Закрепление навыков решения тестовых заданий 17-23. |
|  | Диагностическая работа СтатГрад по русскому языку. |
|  | **Консультация** «Е и И в суффиксах прилагательных задание 10.» |
|  | **Консультация** «НЕ и НИ слитно и раздельно, задание 12» |
|  | **Консультация. «**Синтаксис простого предложения. Задания 15,16. |
|  | **Консультация**  **«**Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем. Задание 15 |
| **Работа** с **родителями** | Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ. | Создание информативной базы для родителей |
|  | Выступление на родительском собрании «Итоги диагностических работ за первое полугодие» |
| **Январь** | | |
| **Организационно -методическая**  **работа** | Подготовка образцов тестов по ЕГЭ. | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий  части А. |
|  | Утверждение плана диагностических и тренировочных работ по русскому языку. |
| **Работа с учащимися** | . Работа по заполнению бланков. | Закрепление навыков решения тестовых заданий 18-20. |
|  | **Консультация** «синтаксис сложного предложения. Задание 18. |
|  | **Консультация** «Синтаксис сложного предложения . Задание 20. |
|  | **Консультация** «Приемы сжатия текста. Задание 1. |
|  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ (правила зачисления в ВУЗы по итогам ЕГЭ) | Создание информативной базы для родителей |
| **Февраль** | | |
| **Организационно -методическая**  **работa** | Подготовка раздаточных материалов ЕГЭ по различным темам | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий  части С3.  Создание банка дидактических заданий. |
|  | Методические рекомендации по написанию сочинения части С3. |
| **Работа с учащимися** | Рекомендации к проведению репетиционного тестирования  ( платного).  Диагностическая работа в формате ЕГЭ. | Закрепление навыков решения тестовых заданий. |
|  | **Консультация**  «Работа с текстом . Задание 20,21. Выделение главной мысли текста. Тип речи текста. Переносное значение слова. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Консультация «**Способы образования слов. |  |
| **Консультация** «Способы связи слов в словосочетаниях. |
| **Консультация «**Односоставные предложения. |
| **Работа с родителями** | | Посещение родительского собрания. | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
| **март** | | | | |
| **Организационно -**  **методическая работа** | | Подготовка раздаточного  материала с заданиями ЕГЭ | Создание информативной базы для учащихся. |
| Работа в кабинете информатики с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. Отработка тестовых заданий в системе on-lain/ |
| **Работа с учащимися** | | Проведение пробного внутришкольного тестирования в формате ЕГЭ. | Создание информативной базы для учащихся.  Закрепление навыков написания сочинения части С3. |
| Работа с тестамив режиме on-lain |
|  | | **Консультация** «Обособленные члены предложения. Задание 16. |
|  | | **Консультация** «Работа с текстом. Логика связей предложений в тексте» |
|  | | **Консультация «**Требования к сочинению части С3. Кодификатор» |
| **Работа с родителями** | | Познакомить родителей с результатами репетиционного тестирования . | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
| **Апрель** | | | | |
| **Организационно -методическая**  **работа** | | Работа в кабинете информатики с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. | Создание информативной базы для учащихся. |
| Рекомендации к режиму дня в период проведения экзаменов. |
| **Работа с учащимися** | | Проведение тренировочной работы по русскому языку в формате ЕГЭ. | Создание информативной базы для учащихся.  Закрепление навыков написания сочинения части С3. |
| Работа с тестами в режиме он-лайн, . |
| **Консультация** «Технология определения проблемы текста и написания комментария». |
|  | | **Консультация** «Подбор аргументов  ( литературные аргументы)». |
|  | | **Консультация** «Подбор аргументов (из жизненного опыта учащихся)». |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ.  Анализ тренировочного тестирования. | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
| **Май** | | | |
| **Организационно -методическая работа** | Работа в кабинете информатики с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. | | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий  части С3. |
| **Работа с учащимися** | Работа с тестами в режиме on-lain. | | Закрепление навыков написания сочинения части С3. |
| **Консультация** « Тренировочная работа по написанию сочинения части С3». | |
| **Консультация** « Тренировочная работа в формате ЕГЭ на контрольное время» | |
| **Работа с родителями** | Ознакомление родителей с правилами выставления оценок в аттестат по итогам государственной аттестации. | | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ.  Создание информативной базы для родителей. |