**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»**

**г. Серпухов Московская область**

**Индивидуальный план-график**

**по подготовке учащихся к ЕГЭ**

 **по русскому языку в 2015 году,**

**учитель Парфенова Наталья Васильевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Мероприятия*** | ***Ожидаемый результат*** |
| **Сентябрь** |
| **Организационно — методическая****работа** | Утверждение плана-графика работы по подготовке к ЕГЭ на заседании ПЦГ. | Обеспеченность учащихся справочным материалом, образцами тестовых заданий, методическими рекомендациями. |
|  | Составление тематических планов на новый учебный год с учетом требований по подготовке к ЕГЭ ( по русскому языку и литературе). |
|  | Корректировка графика диагностических срезов, тренировочных работ по текстам ЕГЭ на первое полугодие. |
|  | Разработка методических рекомендаций, алгоритмов решения, справочного теоретического материала по решению тестовых заданий частей А.В, написанию сочинения части С. |
| **Работа с учащимися** | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; правила поведения на экзамене структура и содержание экзаменационной работы по русскому языку.  | Закрепление навыков решения тестовых заданий 1-5 |
|  | **Консультация учащихся** по теме «Решение тестовых заданий части А (орфоэпические нормы, паронимы) |
|  | **Консультация учащихся** по теме « Решение тестовых заданий части А. Грамматические ошибки» |
|  | **Консультация учащихся** по теме ««Решение тестовых заданий части А . Грамматические ошибки» |
| **Работа е родителями** | Индивидуальные консультации для родителей. | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
|  |
|  |
| **Октябрь** |
| **Организационно -методическая работа** | Подготовка информационного стенда в кабинете о подготовке к ЕГЭ по русскому языку. | Создание информативной базы для учащихся. |
|  | Работа по обновлению дидактического материала с учетом требований ЕГЭ. |
|  | Помещение информативного материала на сайт е школы. |
|  | Диагностическая работа СтатГрад по русскому языку. |  |
| **Работа с учащимися** | Работа по заполнению бланков (бланк ответов частей А.В) | Закрепление навыков решения тестовых заданий . Задания 6,7 |
|  | **Консультация по теме** «Технология решения задания 7 Замена придаточной части сложноподчиненного предложения деепричастным оборотом». |
|  | **Консультация по теме****«**Технология решениязадания 2: логическое продолжение текста, грамматическая основа предложения и её разновидности» |
|  | **Консультация по теме**«Технология решения тестовых заданий: определение частей речи по их грамматическим признакам, определение типа предложений» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ. | Создание информативной базы для родителей.Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
|  | Посещение родительского собрания в 11 классе |
| **Ноябрь** |
| **Организационно -методическая****работа** | Инструктивно-методическая работа с учащимися: нормы установленного времени на решение тестовых заданий, использование различных технологий решения тестовых заданий. | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий. |
|  | Знакомство с кодификатором для оценивания работы ученика по части С. Типичные ошибки, допущенные учениками в 2013/2014 году.  |
| **Работа с учащимися** | Некоторые аспекты психологической подготовки к ЕГЭ.  | Закрепление навыков решения тестовых заданий 7-13. |
| **Консультация по теме**«Правописание Н и НН в различных частях речи» |
| **Консультация по теме** **«**Правописание Ъ и Ь в словах» |
| **Консультация по теме** « Правописание слов с заменой И на Ы после традиционных приставок» |
| Консультация по теме «Правописание личных окончаний глаголов, 1 и 2 спряжения глаголов» |
| **Работа с родителями** | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ (правила выставления оценок в аттестат по итогам государственной аттестации) | Создание информативной базы для родителей |
| **Декабрь** |
| **Организационно -методическая****работа** | Подготовка методических пособий (образцов тестов) по ЕГЭ. | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий.Создание информативной базы для учащихся. |
|  | Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании. |
|  | Подготовка текстов промежуточных срезов по русскому языку **с** учетом требований ЕГЭ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися**. | .Знакомство с демонстрационной версией работы в формате ЕГЭ по русскому языку. | Закрепление навыков решения тестовых заданий 17-23. |
|  | Диагностическая работа СтатГрад по русскому языку. |
|  | **Консультация** «Е и И в суффиксах прилагательных задание 10.» |
|  | **Консультация** «НЕ и НИ слитно и раздельно, задание 12» |
|  | **Консультация. «**Синтаксис простого предложения. Задания 15,16. |
|  | **Консультация****«**Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем. Задание 15 |
| **Работа** с **родителями** | Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ. | Создание информативной базы для родителей |
|  |  Выступление на родительском собрании «Итоги диагностических работ за первое полугодие» |
| **Январь** |
| **Организационно -методическая****работа** | Подготовка образцов тестов по ЕГЭ. | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий части А. |
|  | Утверждение плана диагностических и тренировочных работ по русскому языку. |
| **Работа с учащимися** | . Работа по заполнению бланков. | Закрепление навыков решения тестовых заданий 18-20. |
|  | **Консультация** «синтаксис сложного предложения. Задание 18. |
|  | **Консультация** «Синтаксис сложного предложения . Задание 20. |
|  | **Консультация** «Приемы сжатия текста. Задание 1. |
|  |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ (правила зачисления в ВУЗы по итогам ЕГЭ) | Создание информативной базы для родителей |
| **Февраль** |
| **Организационно -методическая****работa** | Подготовка раздаточных материалов ЕГЭ по различным темам | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий части С3.Создание банка дидактических заданий. |
|  | Методические рекомендации по написанию сочинения части С3. |
| **Работа с учащимися** | Рекомендации к проведению репетиционного тестирования ( платного).Диагностическая работа в формате ЕГЭ. | Закрепление навыков решения тестовых заданий. |
|  | **Консультация** «Работа с текстом . Задание 20,21. Выделение главной мысли текста. Тип речи текста. Переносное значение слова. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Консультация «**Способы образования слов. |  |
| **Консультация** «Способы связи слов в словосочетаниях. |
| **Консультация «**Односоставные предложения.  |
| **Работа с родителями** | Посещение родительского собрания. | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
| **март** |
| **Организационно -****методическая работа** | Подготовка раздаточногоматериала с заданиями ЕГЭ | Создание информативной базы для учащихся. |
| Работа в кабинете информатики с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. Отработка тестовых заданий в системе on-lain/ |
| **Работа с учащимися** |  Проведение пробного внутришкольного тестирования в формате ЕГЭ. | Создание информативной базы для учащихся.Закрепление навыков написания сочинения части С3. |
| Работа с тестамив режиме on-lain |
|  | **Консультация** «Обособленные члены предложения. Задание 16. |
|  | **Консультация** «Работа с текстом. Логика связей предложений в тексте» |
|  | **Консультация «**Требования к сочинению части С3. Кодификатор» |
| **Работа с родителями** | Познакомить родителей с результатами репетиционного тестирования .  |  Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
| **Апрель** |
| **Организационно -методическая****работа** | Работа в кабинете информатики с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. | Создание информативной базы для учащихся. |
| Рекомендации к режиму дня в период проведения экзаменов. |
| **Работа с учащимися** | Проведение тренировочной работы по русскому языку в формате ЕГЭ. | Создание информативной базы для учащихся.Закрепление навыков написания сочинения части С3. |
| Работа с тестами в режиме он-лайн, . |
| **Консультация** «Технология определения проблемы текста и написания комментария». |
|  | **Консультация** «Подбор аргументов ( литературные аргументы)». |
|  | **Консультация** «Подбор аргументов (из жизненного опыта учащихся)». |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации родителей по вопросам ЕГЭ.Анализ тренировочного тестирования. | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ. |
| **Май** |
| **Организационно -методическая работа** | Работа в кабинете информатики с сайтами информационной поддержки ЕГЭ. | Обеспеченность учащихся приемами и алгоритмами решения тестовых заданий части С3. |
| **Работа с учащимися** | Работа с тестами в режиме on-lain. | Закрепление навыков написания сочинения части С3. |
| **Консультация** « Тренировочная работа по написанию сочинения части С3». |
| **Консультация** « Тренировочная работа в формате ЕГЭ на контрольное время» |
| **Работа с родителями** | Ознакомление родителей с правилами выставления оценок в аттестат по итогам государственной аттестации. | Выработка единой стратегии, направленной на обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ.Создание информативной базы для родителей. |