

ГОРОДСКЙ ОКРУГ СЕРПУХОВ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



г.о. Серпухов 2018 год



• Школа: Вчера, Сегодня, Завтра...



Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

Мы рады приветствовать Вас на страницах нашего доклада. Мы расскажем Вам о том, как прошел для нашего учреждения 2017-2018 учебный год.

Есть люди, чей образ жизни нельзя рассматривать вне профессии. Есть область деятельности, где приложение сил требует от человека полной самоотдачи. Профессия учителя, как никакая другая, соединяет все это в единое целое.

Российское образование представляет собой золотую россыпь человеческих талантов! Сколько учителей, столько индивидуальностей, сколько школ, столько и воспитательных систем. Наша школа не исключение из этих правил.

Здание школы — это еще не сама школа, она станет ДОМОМ ЗНАНИЙ тогда, когда в ней будет гореть очаг добра и духовности, как это и произошло в нашей школе. «Старая гвардия» учителей, пришедших работать в новое здание школы, сохранила и преумножила традиции, заложенные прежде.

Переехавшая в новое здание 1971 году, школа № 11 и по сей день является центром образования, воспитательной работы огромного и сложного микрорайона Заборья. Здесь же действуют и городской музыкально-драматический театр, и Дворец торжеств «Центральный», ведет целенаправленную общественную работу парк им. О.Степанова, заботится о духовном возрождении национальной культуры Высоцкий монастырь и Серпуховский историко-художественный музей.

Наверное, это происходит потому, что с момента открытия в школе работали люди неслучайные, педагоги, отдающие и тепло души, и лучшие побуждения тем, кого учили и воспитывали.

За годы работы наша школа всегда шагала в ногу со временем: было ли это пионерское движение или комсомольские будни, открытие шестилеток или экологического лагеря, экспериментальная площадка или профильные классы ГИБДД - ГАИ. За 46 лет при всех директорах: Повесьма Г.Е. (1971 – 1975); Панова Н.И. (1975 – 1981); Шканова Л.П. (1981 - 2003); Клюев Е.В. (2003 – 2009), Палий В.Г. (2009 – 2011), Гончаренко А.С. (2011 - 2015), Федулова Н.Н. (2015 - по настоящее время), - школа всегда имела свое лицо и сохраняла и приумножала свои традиции. «Надежная, домашняя, инновационная, целенаправленно идущая к реализации поставленных задач», - так говорят о нашей школе, а значит, и о людях в ней работающих.

Возможно, поэтому в нашей школе обучаются дети и внуки тех, кто впервые переступил порог здания 46 лет назад.

С уважением и наилучшими пожеланиями, коллетив МБОУ СОШ № 11.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение										
образовательной	«Средняя общеобразовательная школа № 11»										
организации	Средняя общеобразорателя ная школа										
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа										
Тип учреждения	Бюджетное учреждение										
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа										
-	Серпухов										
Адрес образовательной	142200, Московская область, город Серпухов, улица										
организации	Центральная, дом 97-А										
Телефон/факс	8(4967)75-04-34										
Электронная почта	school11serp@mail.ru										
Официальный сайт	http://serp-sch11.moy.su/										
Лицензия на	Регистрационный номер: 76977 Серия, номер бланка: 50 Л 01										
образовательную	0008857. Срок действия: 07.02.2017 до -										
деятельность	1 0										
Свидетельство о	Регистрационный номер свидетельства: 4173 Серия, номер										
государственной	бланка: 50 А 01 0001485. Срок действия: 26.05.2017 до										
аккредитации	08.05.2026										
Директор школы	Федулова Надежда Николаевна										
Заместители директора	Бартова Инна Петровна - заместитель директора по учебно -										
	воспитательной работе.										
	Поликарпова Галина Александровна - заместитель директора										
	по учебно - воспитательной работе.										
	Комаров Владимир Николаевич - заместитель директора по										
	воспитательной работе.										
	Кондрашин Валерий Александрович - заместитель директора										
	по безопасности.										
	Голанов Андрей Владимирович - заместитель директора по										
	административно - хозяйственной части.										
Банковские реквизиты	ИНН 5043014060, КПП 504301001										
организации	л/с 20010440166 в КФНП Администрации г.о. Серпухов										
	БИК 044525000, ОГРН 1025005603193										
	р/с 40701810945251000136 ГУ Банка России по ЦФО										
	·										

Проектная мощность школы 500 обучающихся, 21 класс. Ежедневно 571 школьник приходит в наше учреждение за новыми знаниями.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют нормативам и показателям, регламентированным лицензией.

Миссия школы:

Мы открываем двери в будущее, обеспечивая качество образования в настоящем.



• Цель и задачи школы на 2017-2018 учебный год

2017-2018 учебный год – второй год работы над реализацией программы развития школы «Будущее за нами!» на 2016-2020 годы.

Главная цель - направить деятельность педагогического коллектива на достижение качества и эффективности образования, на создание условий для укрепления и сохранения психического и физического здоровья учеников и учителей, повышение профессиональной компетенции учителя через реализацию основополагающих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

- ❖ совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
- ❖ достижение положительной динамики качества успеваемости на всех уровнях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности;
- ❖ обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации;
- ❖ обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- **♦** создание условий для безопасного и комфортного пребывания учащихся и воспитанников в образовательном учреждении;
- ❖ активизация организационных и содержательных возможностей интеграции программ общего и дополнительного образования на основе формирования общеучебных навыков для развития индивидуальных потребностей, возможностей и способностей учащихся, реализацию воспитательной программы «Малая Родина»;
- ❖ обеспечение внедрения в практику учебно-воспитательного процесса здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья и преодоления перегрузки учащихся, учителей;
 - ❖ укрепление материально-технической и учебной базы школы.



• Общественное управление







• Режим работы школы



Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового и профильного обучения на всех уровнях общего образования в полном объеме.

В 2017-2018 учебном году школа осуществляла учебный процесс в односменном режиме по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий $-8\,$ ч. 30 мин.

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут (1 полугодие); 40 минут (2 полугодие).

2 - 11 классы - 45 минут.

В образовательном учреждении осуществляется ступенчатый режим обучения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для первых классов - первая четверть - 3 урока; со второй четверти - 4 урока.

Между началом факультативных, индивидуально — групповых занятий, занятий в кружках, элективными курсами и последним уроком обязательных занятий - перерыв 45 минут.

В школе функционируют 27 учебных кабинетов, подключенных к сети Интернет. В 21 кабинете используются в учебных целях мультимедийные проекторы, в 9 кабинетах используются интерактивные доски; функционируют специализированные кабинеты: физики (1), химии и биологии (1), ОБЖ (1), столярная мастерская (1), кабинет технологии для девочек (1).



• Характеристика контингента обучающихся



Контингент обучающихся на 1 сентября 2017 года составил 583 ребенка, из них: 87 детей из многодетных семей, 13 человек — дети-сироты, 9 чел. из малообеспеченных семей, у 15 чел. семья находится в трудной жизненной ситуации, 22 чел. — из семей с потерей кормильца).

Количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года равнялось 571 человеку: начальная школа - 252 человека, основная школа — 269 человек, старшая школа — 50 человек.

Численность детей – инвалидов и детей с OB3 составила 4 человека. Из них обучались на дому по общеобразовательным программам – 2 человека.

В целях обеспечения конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, территориальной доступности общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Постановлением Главы городского округа Серпухов от 12.04.2018 № 781 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа Серпухов, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» за МБОУ СОШ № 11 были закреплена территория, включающая в себя улицы микрорайона «Заборье».

Ежегодно педагогами школы совместно с социальным педагогом и медицинской службой образовательного учреждения ведется учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой.

По состоянию на 01.09.2017 года в микрорайоне «Заборье» проживали 60 детей в возрасте 6,5-7 лет. По состоянию здоровья не обучается в школе 1 ребенок (14 лет).

В соответствии с модулем «Зачисление в ОО» заявление на зачисление в 1 класс (2018-2019 учебный год) подано от родителей 60 несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории, и 2 – по не закрепленной территории.



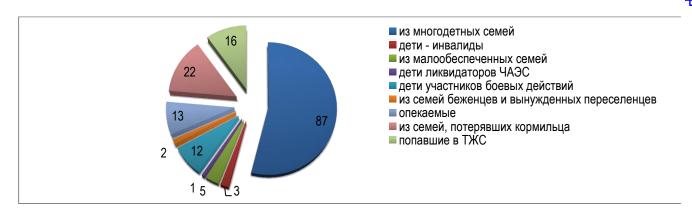
• Охват горячим питанием



На конец 2017-2018 учебного года охват учащихся **горячим питанием** составил 100% от общего количества учащихся в школе (571 человек). Из них — 279 школьников обеспечены льготным питанием (60 — учащиеся 1-х классов, 219 — льготные категории).

За счет средств бюджета горячим питанием

обеспечены следующие льготные категории учащихся:





• Кадровое обеспечение школы



Реализация современной политики в образовании невозможна без педагога,владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе.

Педагогический коллектив состоит из **37** человек. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий: педагоги награждены отраслевыми наградами как муниципального, регионального, так и Всероссийского уровня, а так же Почетными грамотами Главы города, городского Совета ветеранов, городского Совета депутатов, Московской областной Думы.

Одними из приоритетных факторов, влияющих на рост качества профессионального мастерства, является курсовая подготовка, аттестация учителей, заочное обучение (получение высшего профессионального образования), полученная квалификация, стаж работы:

стаж работы:					
Возраст педагогических работни	ков				
20 лет - 34 года	7				
35 лет – 44 года	4				
45 лет – 49 лет	6				
50 лет – 59 лет	11				
60 лет и более	9				
Педагогический стаж					
до 5 лет	7				
5-10 лет	4				
11-20 лет	5				
21-30 лет	9				
31-40 лет	9				
более 40 лет	3				
Образование					
Высшее	30				
Среднее специальное	6				
Квалификационная категория					
высшая	18				
первая	8				

- **❖** 11 учителей прошли курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году.
- ❖ 5 прошли аттестацию на повышение квалификационной категории.

В связи юбилейными датами со Дня рождения были награждены:

1 человек Почетной грамотой Комитета по образованию; **8 человек** Почетной грамотой Главы города.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация помощи начинающему методической педагогу (молодому специалисту). В школе развит институт наставничества, который ставит своей целью создание условий для приобретения практических необходимых педагогической навыков, ДЛЯ деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе. В 2017-2018 учебном

общеобразовательное учреждение был принят на работу 1 молодой специалист - учитель английского языка.

Приоритетная задача на 2018-2019 учебный год — создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение в школу молодых и квалифицированных специалистов.



• Финансовое обеспечение и укрепление материально технической базы образовательного учреждения

Бюджет образовательного учреждения на 2018 год составил 39 506 326, 30 рублей и складывался из следующих статей:

No	Наименование показателя	Объем финансового			
п/п		обеспечения			
1.	Выплаты по заработной плате персоналу и педагогическим	29 645 941,00			
	работникам				
2.	Расходы на коммунальные услуги	1 856 535,84			
3.	Расходы на услуги по содержанию имущества организации	2 448 131,24			
4.	Расходы на услуги по организации круглосуточной охраны	813 750,00			
5.	Расходы на приобретение услуг по организации горячего	3 235 546,00			
	питания (в т.ч. питание в летнем оздоровительном лагере)				
6.	Расходы на приобретение учебников	1 171 412,22			
7.	Доходы от оказания платных образовательных услуг	335 010,00			



Текущий (косметический) ремонт в школе осуществлялся силами работников школы и родителей учащихся. Отремонтированы (окрашены) стены: рекреаций, обеденного зала столовой, лестничных пролетов; зашпатлевано и окрашено крыльцо центрального входа школы. Произведено покрытие пола в учительской ламинатом.

Плановый (капитальный) ремонт осуществлялся за счет бюджета г.о. Серпухов. В 2017-2018 учебном году планово проведен капитальный ремонт следующих объектов: кровля спортивного зала и перехода между спортивным залом и основным зданием школы; спортивный зал.



Материально-техническая база школы систематически пополняется и совершенствуется за счет бюджетных средств и средств спонсорской помощи.

Имеются следующие поступления в истекшем учебном году:

№п/п	Наименование поступления	Количество
1.	Проектор	1
2.	Ноотбук	26
3.	Мяч баскетбольный	9
4.	Мяч футбольный	20
5.	Мяч волейбольный	20
6.	Скакалка гимнастическая	30
7.	Обруч гимнастический	10
8.	Тумба	1

Таким образом, материально — техническая база школы позволяет создать условия для полноценной жизнедеятельности и формирования современной образовательной среды, обеспечивает необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их гармоничное развитие.



• Обеспечение комплексной безопасности школы



В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, как здания школы, так и сотрудников, и учащихся, выработки у сотрудников и учащихся устойчивых навыков и умений, а также готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, недопущению террористических и экстремистских проявлений в повседневной деятельности, при подготовке и проведении праздничных мероприятий, профилактике травматизма среди учащихся и сотрудников.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, видеодомофонами, КТС (кнопка тревожной сигнализации). Имеется пост круглосуточной охраны, полное периметровое ограждение.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, дополнительное оборудование по пожарной безопасности; образовательное учреждение укомплектовано первичными средствами

пожаротушения.



В образовательном учреждении организовано проведение 13 объектовых тренировок. В соответствии с планом работы

МБОУ СОШ № 11 в течение года были проведены Инструктажи по всем направлениям школьной жизнедеятельности, включая инструктаж по соблюдению внутришкольной дисциплины, правил поведения, контрольно-пропускного режима (КПР), а также профилактические мероприятия по соблюдению требований охраны труда, недопущению

несчастных случаев. За истекший учебный год случаев травматизма среди учащихся не зафиксировано.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию и во взаимодействии с военным комиссариатом Московской области и Филиалом Академии им. Петра Великого были проведены пятидневные учебные сборы с учащимися 10 класса, в которых приняли участие 13 человек. Проведены мероприятия по постановке учащихся 9-11 классов на воинский учёт и по подготовке учащихся к военной службе. По состоянию 31.05.2017 года на учёте состоит 9

человек.



В целях предупреждения дорожно - транспортных происшествий и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в соответствии с совместным планом работы ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское» и Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов в образовательном учреждении организовано проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и воспитанников

образовательных учреждений.

Организовано проведение инструктажей по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД со 100% охватом учащихся.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году мероприятия по обеспечению комплексной безопасности выполнены в полном объёме. Образовательное учреждение обеспечено техническими средствами охраны и пожарной безопасности.





• Социально - педагогическая и психологическая работа в школе



Сохранение и укрепление здоровья учащихся, охрана прав участников образовательного процесса - первостепенная задача школы. В МБОУ СОШ № 11 работа по сохранению здоровья и охрана прав учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательной программе школы на 2016 - 2020 годы «Будущее за нами!» на формирование культуры здорового образа жизни направлены следующие подпрограммы:

- программа профилактики суицидального поведения «Жить здорово!»;
- ❖ программа по предупреждению «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека»;
- ❖ целевая программа по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков «Умей сказать «НЕТ!»;
- ★ комплексная программа по профилактике правонарушений, преступлений среди учащихся школы;
- ❖ программа по профилактике безнадзорности. правонарушений и употребления ПАВ «Мы выбираем жизнь».
 - ❖ в плане воспитательной работы в направлении «Мое здоровье мое будущее».

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двухразовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

В образовательном учреждении создана служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: врач, медицинская сестра, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

С целью реализации требований **к рациональной организации образовательного процесса** в основную общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Школа является участником проектов: «Молодежь готова помочь», «Доброе сердце», «Чистый город», «Юность, опалённая войной».

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и.т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

В течение учебного года в школе проводились мероприятия по реализации требований к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам правового воспитания и здорового и безопасного образа жизни:

- 1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни и правового воспитания осуществляется в сотрудничестве с КДН И ЗП, ГКУСО МО «Центр реабилитации для несовершеннолетних», МФЦ «Юность», МЧС «Пожарная охрана», инспектором ОДН, наркодиспансером, центром профориентации.
- 2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки, по воспитанию учащихся в правовом поле.
- 3. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников.

Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:

1. Проводятся конкурсы рисунков на тему «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции.



- 2. Педагогом психологом проведена диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.
- 3. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ и на формирование здорового образа жизни: «Марионетка. Альтернатива», «Суд над компьютерными играми».

На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Педагогом - психологом школы проведено семинарское занятие для педагогов на тему «Синдром эмоционального выгорания. Как с ним бороться?».

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожнотранспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса; тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе; диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов; диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.



• Деятельность школьной бибилиотеки



Информационно-методическим центром для учащихся является библиотека. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд библиотеки – 13826 книг. В 2017-2018 учебном году работа школьной библиотеки совместно с педагогическим коллективом была направлена:

✓ на обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- ✓ на обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ на формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ на патриотическое воспитание читателей на основе произведений художественной литературы.

Материальная база. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 60 м². Абонемент и читальный зал совмещены. Оборудовано компьютером рабочее место библиотекаря, имеется медиапроектор, есть выход в интернет.

Работа с читателями. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на электронных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно ниформационням обслуживанием

библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях в рамкахреализации внеурочной деятельности.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку; беседа при выдаче документов; беседа о прочитанном; экспресс-консультация; анализ читательских формуляров и т.д. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по

теме урока.



Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы чтецов, обзоры книг, экскурсии по библиотеке, литературные викторины и др., участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, работа в МО, семинарах и др. Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню 8 марта, к 1 Мая — праздник Весны и труда, к 9 Мая - «Салют, Победа!».

Особенно актуальна пропаганда здорового образа жизни. Сохранить здоровье смолоду – вот цель книжных выставок проведенных в библиотеке: «Нет – табаку, алкоголю, наркотикам», «Смерть на кончике иглы», «Здоровье – это жизнь!».

В рамках патриотического воспитания юных читателей прошли тематические классные часы, уроки мужества: День Героев Отечества «От князя Игоря до маршала Жукова»; «Мы вышли из блокадных дней»: 27 января - снятие блокады города Ленинграда; «Огненный меч Сталинграда»: 2 февраля - День победы в Сталинградской битве в 1943; читатели библиотеки познакомились с подвигом земляка ВиктораКашутина. Постоянно действует и обновляется тематическая полка «Дни воинской славы».

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы и диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Тематика книжных выставок актуальна, представленные материалы использовались учащимися и учителями для классных часов и внеклассных мероприятий «Мне имя - Марина»: 125 лет со дня рождения М.И.Цветаевой; «Дом, который построил Маршак»: 130 лет со дня рождения С.Я. Маршака; «Кумир эпохи»: 80 лет со дня рождения В.Высоцкого; и др.

На неделе детской книге был проведен литературный праздник, посвященный С.В. Михалкову «Весёлый день».

Продолжается работ по составлению рекомендательных списков литературы из книг, имеющихся в фонде. Пополняется коллекция презентаций.

Вывод: школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Перспективы и развитие образовательной среды школы



 Реализация мероприятий Программы развития школы "Будущее за нами!" на 2016-2020 годы

В целях обеспечения непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) вотношении продолжения образования, обеспечить дальнейшую социализацию личности каждого ученика, утверждена **Программа развития** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2016-2020 годы «Будущее за нами!» (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 11 от 01.09.2016 № 359-Д).

В рамках программы развития осуществляется работа по направлениям:

- 1 **Повышение качества и доступности образования** (обеспечение высокого качества и доступности образования для детей различного уровня подготовки и состояния здоровья; создание условий для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся; создание условий для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских; создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности).
- 2 Повышение уровня гражданской ответственности учащихся (обеспечение обновления воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации; создание организационно-педагогические условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его

склонностями и интересами; совершенствование организационных механизмов ученического самоуправления).

- 3 **Повышение уровня квалификации педагогов** (создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта; совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных и дистанционных технологий).
- 4 **Развитие** здоровьесберегающей среды (расширять формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья).
- 5 **Повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования** (создание условий, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся).
- 6 **Расширение открытости школы** (совершенствование системы внутренних мониторингов качества образования –участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества).

Основной целью реализации программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан.



- Реализация мероприятий «дорожной карты» по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности образовательного учреждения (утверждена директором школы 17.03.2017 года)
- 1. Общая характеристика достижений и результативности работы школы за 2017/2018 учебный год:
- качество знаний обучающихся -43,99% (2016/2017 учебный год 39,72%): отличников и хорошистов -227 человек (2016/2017 учебный год 197 человек);
- все выпускники 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты;
- количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных конкурсов 6 человек;
- количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 человек;
- количество победителей и призеров Международных олимпиад (XX Международная конференция научно технических работ школьников «Старт в науку» (1 чел.), Международная научно практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика» (3 чел.)) 4 человека;
- количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального и регионального уровней 29 человек;
- курсовая подготовка педагогических работников 11 человек; аттестация педагогических работников 4 человека (ВКК), 1 человек (1КК).
- 2. Описание проблемы: необходим капитальный ремонт фасада здания, отмостки, кровли столовой и основного здания школы, периметрового ограждения; возрастной состав педагогов (средний возраст -48 лет).
- 3. Основные направления реализации «дорожной карты»: повышение качества преподавания, повышение качества обучения, повышение качества знаний обучающихся, участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, информатизация образовательного процесса, работа с кадрами.
- 4. Используемые ресурсы (кадры, материально-технические, финансовые): кадры (всего -37 чел., из них 29 чел. учителя (ВКК -18 чел., 1 КК -8 чел., без категории -3 чел.); средний возраст педагогического состава -48 лет; материально технические ресурсы (все учебные кабинеты (27) подключены к сети Интернет, в 25 кабинетах используются в учебных

целях мультимедийные проекторы, в 9 кабинетах используются интерактивные доски; функционируют специализированные кабинеты: физики (1), химии и биологии (1), ОБЖ (1), столярная мастерская, кабинет технологии для девочек); финансовые ресурсы (финансирование осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности на основе муниципального задания.

5. Критерии достижения показателей результативности:

- ✓ повышение заработной платы педагогических работников от роста объема платных услуг;
 - ✓ увеличение количества педагогических кадров в возрасте до 35 лет;
- ✓ увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- ✓ участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня; участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- ✓ увеличение % учащихся и родителей, активно использующих ресурсы системы «Школьный портал»;
- ✓ отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения.

6. Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение качества образования в школе в 2018-2019 учебном году;
- ✓ успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- ✓ рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, городских, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и проектах);
- ✓ совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно воспитательного процесса;
 - ✓ сохранение здоровья учащихся.

Организация учебно - воспитательного процесса



• Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и БУП



В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива и был составлен на основе базисного учебного плана и в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В начальной школе (1-4 класс) образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Основное назначение учебного плана начальной школы - формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность

к саморазвитию и самосовершенствованию. Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России», который в полной мере соответствуют требованиям ФГОС. Много внимания уделяется внедрению в практику начальной школы тетрадей на печатной основе.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на элективные курсы после уроков у учащихся, занимающихся в первую смену с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

За счет школьного компонента были расширены образовательные границы:

- в 5-7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений были введены учебные предметы «Обществознание» в 5-х классах, «ОБЖ» в 5-7 классах, «Биология» в 7-х классах; увеличено количество часов учебного предмета «Физкультура» на 1 час в 5-7 классах;
- в 8-9 классах введены предметы регионального компонента: «ОБЖ» в 9 классах, «Духовное краеведение Подмосковья» в 8-х классах; за счет компонента образовательной организации увеличено количество часов на изучение «Русского языка» в 8 х классах на 1 час, «Истории» в 9 -х классах на 1 час, введен предмет «Технология» в 9 х классах (1 час в неделю);
- в 10-11 классах за счет регионального компонента в 10 классе увеличено количество часов на 1 час учебных предметов «Русский язык», «Математика (алгебра и начала анализа)»; за счет компонента образовательной организации увеличено количество часов учебного предмета «Химия» на 1 час, «Физика» на 1 час; введены элективные курсы: 10 класс «Финансовая грамотность», 11 класс «Экология Подмосковья».



• Внеурочная деятельность



В целях реализации Стандартов нового поколения в внеурочная деятельность, школе реализовалась которая осуществлялась ПО направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. общеинтеллектуальное, общекультурное). Тематика занятий формировалась с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей). Во внеурочную деятельность были включены экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Детализация курсов по направлениям представлена ниже.

Спортивно – оздоровительное направление:

- кружок «Подвижные игры» (1-4 классы, по 2 часа в неделю): развитие ребёнка при сохранении здоровья; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению.
- кружок «Азбука здоровья» (по 1 часа в неделю в 5 классах): укрепление и сохранения здорового образа жизни школьников;
- кружок «Волейбол» (по 1 часа в неделю в 6-7 классах): укрепление и сохранения здорового образа жизни школьников.

Духовно – нравственное направление:

- кружок «Познай себя» (3Б класс, 2 часа в неделю): развитие целостного восприятия и мышления; мотивации к самосовершенствованию;
- кружок «Росинка» (1-4 классы по 1 часу в неделю): формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание желания реализовывать свои творческие возможности;
- кружок «Расти здоровым» (2-ые и 4A классы по 1 часу в неделю): формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) младших школьников (обучение детей элементарным приёмам

ЗОЖ, содействие оздоровлению учащихся);

- кружок «Наследие веков живое» (1 час в неделю в 5А классе), кружок «Литература и кино» (1 час в неделю в 5Б классе), кружок «Я в мире, мир во мне (математика)» (1 час в неделю в 5А классе), кружок «Следуя отеческим преданиям» (1 час в неделю в 6Б и 7А классах), кружок «Русский язык — языкознание для всех» (1 час в неделю в 7Б классе): формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, желание реализовывать свои творческие возможности.

Общеинтеллектуальное направление:

- кружок «В мире информатики» (1В, 2, 3 и 4А классы, по 1 часу в неделю;5-6 классы по 1 часу в неделю в) позволяет развивать информационную грамотность;
- кружок «Мир деятельности» (1В, 4А классы по 1 часу в неделю), кружок «Занимательная грамматика» (1-4 классы по 1 часу в неделю), кружок «Эрудит» (4-ые классы, по 1 часу в неделю); кружок «Шахматы» (2Б класс) развивает познавательную активность;
- кружок «В стране Читалия» (1-4 классы по 1 часу в неделю) позволяет развивать читательскую компетентность;
- кружок «В мире информатики» (по 1 часу в неделю в 5А и в 5Б классах), кружок «В мире интересного» (по 1 часу в неделю в 6А и в 6Б классах), кружок «Магия математики» (по 1 часу в неделю в 7А и в 7Б классах) позволяют развивать познавательную активность.

Общекультурное направление:



- кружок «Театруля» (1Б класс, по 2 часа в неделю): всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством театральной педагогики;
- кружок «Веселые нотки» (1 классы, по 1 часу в неделю; 7Б класс 1 час в неделю): формирование через активную музыкально творческую деятельность устойчивый интереса к пению;
- кружок «Декоративное творчество» (1а, 3а классах по 2 часа в неделю); кружок «Умелые руки» (4-ые классы по 1 часу в неделю):

развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме;

- кружок «Танцевальный» (1-3 классы, 4Б класс по 1 часу в

неделю): даёт возможность детям проявить себя творчески в области искусства;

- кружок «Шахматная азбука» (5А и 5Б классах по 1 часу в неделю); кружок «Рыцари Средневековья» (6-ые классы по 1 часу в неделю), кружок «История родного края» (7А и 7Б классах по 1 часу в неделю): развитие



индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение в игровой

форме;

Социальное направление:

- кружок «Азбука добра» (1-4 классы, по 1 часу в неделю): создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения;
- кружок «Город мастеров» (по 1 часу в неделю в 5-х, 6А и 7-х классах), кружок «Как хорошо уметь считать» (1 час в неделю в 6Б классе): развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме.

Общая занятость внеурочной деятельностью учащихся 1-7 классов составила 100 %.



• Результаты учебной деятельности



Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается

поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

В школе на конец 2017–2018 учебного года обучался 571 учащийся. Успешно окончили учебный год 566 обучающихся (99,1%). 5 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Из 571 учащегося на все пятерки окончили учебный год 25 учеников (4,38%), на «4» и «5» — 202 учащихся (35,38%). Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2017-2018 учебного года составила 98,43%.

В истекшем учебном году обучались на дому двое школьников, имеющие проблемы со здоровьем на основании справок КЭК. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями учебно - методического центра. Семьи этих учащихся посещались классными руководителями, социальным педагогом, психологом, администрацией. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме. Дети не оставались без внимания школьного коллектива, по возможности вовлекались в общественные дела. Все учащиеся данной группы переведены в следующие классы.

С целью осуществления текущего контроля за качеством освоения образовательной программы в течение 2017/2018 учебного года были проведены проверочные, комплексные, диагностические и срезовые работы.

В рамках осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся 2-х классов (русский язык), 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир), 5-х классов (русский язык, математика, биология, история), 6-х классов (русский язык, математика), 10-х классов (география) и 11-х классов (история) были проведены Всероссийские проверочные работы, которые являются срезом знаний и могут быть использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах. По результатам все учащиеся справились с предложенными работами по предметам.

В 2017-2018 учебном году по линии Министерства образования Московской области для учащихся 4-8-х классов были проведены метапредметные региональные диагностические работы. Цель проведения данных работ - выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования обучающимися. Работы проходили с применением системы проведения региональных диагностических работ (ДИТ). Доступ к системе предоставлялся через Школьный портал. Результаты были рассмотрены на заседаниях ШМО учителей – предметников.

Для 1 - 3 классов по линии Министерства образования Московской области были проведены **комплексные диагностические работы**, которые выполнили все обучающиеся.

По линии Учебно-методического центра в течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие диагностические работы:

1) иностранный язык -7 класс (входная и итоговая). Если сравнивать результаты первого и второго этапов диагностической работы по всем языкам, то можно сказать следующее: аудирование и чтение уверенно лидируют по успешности выполнения заданий этих

разделов. В итоговой диагностической работе большее количество ошибок пришлось на знание лексики и грамматики, особенно тема «Времена» - Past Simple, Present Perfect, Past Progressive, учащимся трудно различать аспекты времен. Однако задания на подстановку степеней сравнения имен прилагательных во второй диагностической работе выполнены лучше, чем в первой (английский язык). Учащиеся испытывают затруднения в логическом изложении своих мыслей из-за недостаточного словарного запаса. Исходя из анализа диагностических работ, следует сделать вывод о необходимости уделять постоянное внимание: формированию навыков в аспектах «Аудирование» и «Чтение»; формированию и совершенствованию лексикограмматических умений; навыкам оформления письма личного характера.

2) физика - 8 класс (входная и итоговая). Цель проведения диагностических работ: оценка усвоения учебного материала по предмету «физика» в 7-8 классах. Тематика заданий данной работы: физические явления, механические явления, тепловые явления. Анализ показал, что качество знаний (38,6), успеваемость (93,2) и степень обученности (47,2) выполнения работ по основным темам изученных в 7 и 8 классах учащимися ниже среднегородских (КЗ=41,64%; Успеваемость=100%; СОУ=62,56%).

На протяжении учебного года по линии ШМО учителей начальных классов проводились диагностические, срезовые и итоговые работы для учащихся 1-4 классов. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивания (в форме комплексной письменной работы) показали, что у обучающихся 1 - х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Результаты комплексной работы обучающихся 2-4-х классов позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило: поднять интерес учащихся к обучению; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». К концу года на каждого ученика начальной школы был собран соответствующий накопительный материал.

Вывод: в школе созданы условия для реализации программ ФГОС НОО и ООО, а также БУП. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материальнотехнические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального каждого учителя, на развитие повышение творческого И педагогического коллектива, конечном счете на совершенствование учебновоспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.



• Результаты проведения государственной итоговой аттестации



В соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников. К ГИА - 9 допускались обучающиеся, имеющие годовые

отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс, не ниже удовлетворительных.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2018 году основной государственный экзамен проводился по 14 образовательным предметам: 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 обязательных предмета по выбору (биология, химия, физика, литература, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык), также влияющие на получение аттестата.

На этапе подготовки к ГИА - 9 в начале 2017-2018 учебного года был разработан план мероприятий по подготовке выпускников 9 классов к прохождению ГИА:

- ✓ проводение инструктивно-методические совещаний с педагогическим коллективом;
- ✓ обсуждение вопросов подготовки к ГИА-2018 на педагогическом совете школы;
- ✓ организация разъяснительная работа по изучения Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- ✓ проведение предварительного мониторинга предпочтения девятиклассниками обязательных экзаменов по выбору для сдачи ГИА (ноябрь декабрь 2017 года);
- ✓ оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах и фойе школы;
- ✓ организация проверки объективности оценки знаний учащихся (тренировочнодиагностические контрольные работы (СтатГрад, АКР), проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- ✓ осуществление работы по внесению данных на выпускников 9-х классов в РИС ГИА (в течение учебного года);
 - ✓ утверждение графика проведения предметных консультаций.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

Для подготовки к итоговой аттестации были выделены часы для организации индивидуально-групповых занятий. Наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился анализ всех диагностических, административных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучались 55 человек. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, из них 1 человек сдавал экзамены в форме ГВЭ-9 по медицинским показаниям, заключению КЭК и ПМПК).

Экзамен по русскому языку и математике сдавали 55 человек. Все учащиеся успешно справились с работой по математике и по русскому языку. Результаты следующие:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				
		«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой	
Русский язык	55	10	25	20	0	35	11	9	
Математика	55	5	36	14	0	40	14	1	

Успешная сдача экзаменов - это, прежде всего, результат систематической целенаправленной работы учителей русского языка и математики при подготовке учащихся 9 классов к экзаменам в течение всего учебного года.

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации решена, что показывают результаты ОГЭ и ГВЭ:

- по математике средний первичный балл по школе составил 16,8 баллов. Лучший результат показали: учащийся 9 класса Комиссаров Максим (самообразование) – 28 баллов, ученица 9А класса Власова Дарья – 25 баллов;
- по русскому средний первичный балл по школе 27 баллов. Лучший результат (39 баллов) показала: Власова Дарья (9А).



Экзамены по выбору. Предметы по выбору сдаются выпускниками 9-х классов на добровольной основе. Традиционно наибольший процент выпускников 9-х классов для сдачи государственной итоговой аттестации выбирает такие предметы, как обществознание, география и биология.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) выпускников 9 классов в 2018 году

Предмет		"5"		" "4"		"3"		"2"		Cp.	Успевае-	КЗ
	Кол-во	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во		Кол-во		балл	мость %	%
Обществознание	24	2	8%	20	84%	2	8%	0	0%	4,0	100%	92%
Биология	22	1	5%	12	55%	9	40%	0	0%	3,64	100%	59%
География	40	15	38%	21	52%	4	10%	0	0%	4,28	100%	90%
Литература	1	0	0%	0	0%	0	100%	0	0%	3,0	100%	0%
Химия	3	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%	3,33	100%	33%
Информатика и	12	4	33%	5	42%	3	25%	0	0%	4,0	100%	75%
ИКТ												
Английский язык	7	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	4,86	100%	100
												%
Физика	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3	100%	0%

Итоговая аттестация с использованием механизмов независимой оценки качества знаний показала, что выпускники справились с аттестацией успешно. Несовпадение экзаменационной и годовой отметок (а в основном учащиеся подтвердили и повысили годовые отметки) объясняется тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались все возможные формы и методы организации работы с учащимися.



Серпухов.

Единый государственный экзамен проводится в Российской Федерации по всем общеобразовательным предметам за курс основного общего образования. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 11 класса проводились соответствии нормативной базой. регламентирующей проведение ЕГЭ, приказами и инструкциями федерального уровня, приказами Министерства образования Московской области и Комитета по образованию г.о.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ЕГЭ были проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации и бланков ответов, по ознакомлению с правилами поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, инструктивные совещания с классным руководителем и учителями-предметниками. В коридоре школы были оформлены съемные стенды «Готовимся к ЕГЭ».

На конец 2017/2018 учебного года в 11 классе обучалось 24 человека. Из них: 23 учащихся МБОУ СОШ № 11 и 1 ученица, Фомичева Светлана, на самообразовании. Все одиннадцатиклассники были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору.

Все предметы, предложенные для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ, были выбраны учащимися на добровольной основе. Основная причина такого выбора - обязательная их сдача для поступления в высшие учебные заведения. На протяжении многих лет самым востребованным предметом является: обществознание, т.к. при поступлении во многие высшие учебные заведения он является ведущим.

Русский язык. ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 выпускника. Минимальный порог — 24 балла. Все выполнили работу успешно. Самый высокий результат показал Егоров Константин, набрав 89 баллов (учитель Парфенова Н.В.). Средний балл по школе — 59.

Математика. Математика (базовая) оценивалась в оценках, математика (профильная) в баллах. Минимальный порог по математике (базовой) -3, по математике (профильной) -27 баллов. Результаты следующие:

Математика (базовая). 19 учащихся выполнили работу успешно в основной срок, получив на экзамене положительные оценки. Средняя оценка по школе – 3,33 балла.

Математика (профильная). Из 8 выпускников, выбравших математику (профильная) сдавали 9 человек. Перешагнули минимальный порог в 27 баллов 8 человек. Наибольшее количество баллов (74 балла) набрала Фомичева Светлана (самообразование). Средний балл по школе — 41 балл.

Экзамены по выбору.

Обществознание. ЕГЭ по обществознанию сдавали 17 учащихся. Минимальная граница по обществознанию составляет 42 балла. Только 7 учеников смогли перешагнуть данную границу. Максимальный балл по школе — 71 (Алиева Айсу). Средний балл по школе — 40 баллов.

История. ЕГЭ по истории России выбрали 11 человек. Минимальная граница -32 балла. Успешно справились с заданиями только 6 человек. Наибольшее количество баллов набрал Корочкин Данила (61 балл). Средний балл по школе составил -33 балла.

Физика. ЕГЭ по физике сдавали 7 человек. Минимальная граница составляет 36 баллов. Максимальный балл – 72 балла (Фомичева Светлана - самообразование).

Биология. ЕГЭ по биологии сдавали 5 человек. Минимальный порог по данному предмету — 36 баллов. Максимальный балл — 71 баллов (Алиева Айсу). Средний балл по школе - 44 балла.

Химия. ЕГЭ по химии сдавали 2 учащихся (Егоров Константин и Фомичева Светлана (самообразование), сдали экзамен успешно, набрав соответственно 53 балла. и 55 баллов. Минимальный порог предмету – 36 баллов. Средний балл по школе составил 54 балла.

География. ЕГЭ по географии выбрали 4 учащихся 11 класса. Минимальная граница — 40 баллов. Максимальный балл у Кузнецова Владислава (50 баллов).

Литература. ЕГЭ по литературе выбрали двое учащихся 11 класса. Минимальный порог – 32 балла. Обе выпускницы преодолели минимальный порог, набрав 67 баллов и 68 баллов.

Для улучшения результатов ЕГЭ учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо обратить внимание на подготовку учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации.

Расширение образовательных границ учащихся



• Воспитательная работа в школе



Воспитательная работа в школе направлена на развитие системы, способствующей созданию оптимальных условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно - эстетическое; правовое; проформентационное; профилактическое; спортивно - оздоровительное.

В течение года в школе проводились мероприятия (Единые уроки, встречи, конкурсы, акции и флешмобы), посвящённые государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и науки, календарным праздникам: День знаний, День гражданской обороны, Урок Мира, Урок «Готов к труду и обороне», День народного единства, Всероссийский День оказания правовой помощи детям, Всемирный день борьбы со СПИДом, Сад Победы, письмо с фронта, Георгиевская ленточка, Бессмертный Полк, Экоурок «Сделаем вместе».



Воспитание физической культуры учащихся. Школьные команды принимали участие в городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта. Было проведено 26 спортивных соревнований. Проведена сдача норм ГТО 2-й и 3-й ступени, в которых приняли участие 20 обучающихся.

В соревнованиях «Веселые старты» приняли участие учащиеся 3 - 4 классов (2 место); учащиеся 5-6 классов (6 и 8 место). В соревнованиях по шахматам и шашкам сборные команды школы заняли 5 и 9 место.

В соревнованиях «Президентские состязания» приняли участие учащиеся 7 и 9-х классов, заняв 7 и 5 места. В лыжных гонках приняли участие 12 человек. Команды заняли 5 и 6 место.





В первенстве по баскетболу мальчики и девочки заняли 3 место. В первенстве по волейболу команда школы заняла 8 место, по мини - футболу команда юношей заняла 3 место, команда девушек 8 место. В легкоатлетических соревнованиях команда юношей заняла 6 место, команда девушек 9 место. По итогам спартакиады команда школы заняла 7 место.

Кроме участия в городских спортивных мероприятиях на базе школы проводились Дни здоровья, в которых принимали участие не только учащиеся средней и старшей школы, но и учащиеся начальной школы. Проводилось школьное первенство по футболу среди учащихся 7 - 8 классов, первенство по баскетболу среди учащихся 9 - 11 классов, по пионерболу среди учащихся 5-6-х классов. Проводилась школьная легкоатлетическая эстафета 4 по 300 метров среди учащихся 8-10 классов. Было организовано проведение военно-спортивной олимпиады, посвященной Дню защитника Отечества (Силовое многоборье).



Техническое творчество. Победители школьного тура, учащиеся начальной школы в количеств 8 человек, приняли участие в городском конкурсе — выставке стендового моделизма. Учитель технологии Кузнецова О.И. привлекла своих воспитанников к участию в городском конкурсе «Живая связь времен». Итоги

участия: 2 место – Тарарыкина Елизавета, Кузнецова Кира, 3 место – Самохвалова Мария,

В конкурсе – выставке «Пасхальные традиции» победителем стала Партс Татьяна, ученица 5 «Б» класса (руководитель Кузнецова О.И.).



Павлов Иван и Авилов Роман были награждены грамотами за участие в городском фотоконкурсе «Профессии нашего города глазами молодежи».

На городской конкурс «Мир юного техника» Титов А.И., учитель информатики и ИКТ, подготовил команду учащихся, которые завоевали 1 и 3 места.

В конкурсе «Электронных газет» приняли участие учащиеся 11 класса Нарышкина Анастасия и Власова Анастасия. В конкурсе рисунков «Победный май» Асылбаева Диана получила диплом второй степени (руководитель Кузнецова О.И.). В конкурсе рисунков

«Наследники Победы» учащиеся 1 «А» Сидорова Дарья и Лазутин Радион получили дипломы второй степени (классный руководитель Сизова Т.А.); в конкурсе на лучшую масленичную куклу творческий коллектив учащихся под руководством учителя технологии Кузнецовой О.И. получил диплом участника конкурса. Школьная команда «Импульс» стала победителем в игревикторине «На пороге взрослой жизни».



Школьный театр – **студия «Арлекин»**. Члены театра - студии подготовили праздничную программу ко Дню знаний. В течение учебного года готовился спектакль «Рики с хохолком» (младшая группа) и мюзикл «Золотая рыбка» по мотивам сказки А.С. Пушкина. Этот спектакль был представлен на городском



конкурсе театральных коллективов «Мельпомена» и в Доме ветеранов.

В городском конкурсе школьных экскурсоводов «Виртуальная экскурсия» учащийся 11 «А» класса Ефремов Сергей под руководством учителя русского языка и литературы Парфеновой Н.В. получил диплом второй степени. В городском конкурсе «Живая классика» Шемякин Максим, учащийся 10 «А» класса, занял второе место.

В городском поэтическом конкурсе победителем стал Бреев Илья, учащийся 1 «Б» класса (классный руководитель Назимова Е.А.). Ефремов Сергей, учащийся 11 «А» класса (руководитель Парфенова Н.В.) стал победителем городского этапа Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее».



Деятельность отряда ЮИД «Светофорик». Отряд сформирован из обучающихся 5 - 6 и 11 классов. Численность - 27 человек. Школьная команда ЮИД принимала активное участие во всех городских мероприятиях: «Дорожный калейдоскоп», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, городской фотоконкурс по безопасности дорожного движения «Нарушитель на дороге», конкурс презентаций, конкурс по БДД «Олимпиада ЮИД», городской творческий конкурс кроссвордов по БДД «Страна ПДД»,

«Безопасное колесо». Результаты: 1 второе и 3 третьих места.

Организованы занятия по правилам и безопасности дорожного движения, выступления перед учащимися 1-4 классов МБОУ СОШ № 11.

Кружок «Школа безопасности в городских условиях». Состав группы - 15 человек (учащиеся 5-11 классов). Основная задача кружка — получение знаний, привитие навыков и умений учащимся ориентироваться и грамотно действовать в городских условиях в различных сложных жизненных ситуациях. За год обучения занимающиеся научились основам безопасного поведения в городской среде (массовые мероприятия, беспорядки, поведение в транспорте, на улице, в подъезде, оказание первой доврачебной помощи, приемы самозащиты и т.п.), а также основам гимнастических упражнений (кувырки, перекаты, прыжки, перемещения и.т.п.).





Комплекс мероприятий «Школа безопасности». Команда школьного кружка по спортивному туризму «Горизонт» приняла участие во всех этапах соревнований городского смотра - конкурса туристской спортивно-массовой программы «Школа безопасности».

В первенстве г. Серпухова по спортивному ориентированию «Золотая осень - 2017» Кузнецов Владислав и Коршунов Даниил заняли 2 место в старшей возрастной группе, общее командное место – третье.

В игре - соревновании «Остров сокровищ» эти же учащиеся заняли первое место по городу в старшей возрастной группе.

В гостевых соревнованиях по наузистике команда МБОУ СОШ № 11 заняла первое место.

В городских соревнованиях по спортивному ориентированию в городской черте «Моё Заборье» команда школы (состав: Довбенко Анастасия, Довбенко Александра и Третьякова Тамара) заняла 2 место.

В городском первенстве по спортивному туризму в закрытых помещениях Каршибаев Тимур занял 3 место в старшей возрастной группе.

По итогу смотра - конкурса «Школа безопасности» МБОУ СОШ № 11 заняла 4 место в городе.



Социальные проекты. Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсах «Права человека глазами ребёнка» и «Символы России». В городском конкурсе проектов «Отечество» Власова Анастасия, учащаяся 11 «А» класса,

представила проект «Серпухов деревянный» (научный руководитель Присечкина Ю.А.). В этих же конкурсах приняли участие и представители начальной школы.

Тарарыкина Елизавета, учащаяся 2 «А» класса, заняла 2 место в городском конкурсе «Символы России». В этом учебном году мы впервые приняли участие в конкурсе музеев «История одного экспоната» (автор проекта Власова Анастасия, учащаяся 11 «А» класса).





Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является развитие ученического самоуправления. Рабочим органом школьного ученического самоуправления является Ученическая Дума, которая образуется из представителей (депутатов) классов средней и старшей школы. Возглавлял работу ученической Думы учащийся 11 «А» класса Егоров

Константин.

Рабочие заседания ученической Думы проходили еженедельно. На заседаниях обсуждались вопросы посещаемости, дисциплины в классах, организации и проведения акций,



конкурсов и праздничных мероприятий. Так, при участии ученического актива были организованы акции: «Сохраним жизнь дереву» (сбор макулатуры); Флеш-акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата; Флешмоб, посвященный Дню памяти о воинах СССР, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Георгиевская ленточка», «Письмо с фронта». Были организованы конкурсы: «Осенний букет», «Поздравительный плаката», конкурс поэтов. От ученического самоуправления школы

для участия в Выборах Президента ГДОО «Содружество юных серпуховичей» был выдвинут кандидат Каршибаев Тимур, учащийся 10 «А» класса. По количеству поданных за него голосов ученик оказался на третьем месте.

В весенние каникулы депутаты ученической Думы школы приняли участие в работе городского мероприятия «Школа лидера», а затем принимали участие в работе городского молодёжного Парламента.



Продолжила свою работу редакция **школьной** газеты «По секрету всему свету» (журналист — Власова Анастасия, учащаяся 11 «А» класса, главный редактор Присечкина Ю.А., педагог - организатор), являясь печатным органом ученической Думы. Газета отражает важнейшие события школьной жизни. Кроме

традиционного выпуска газеты «По секрету всему свету» был организован выпуск Фотоприложения и Альманахи «Станицы памяти», что позволило более оперативно реагировать на события и более полно их освещать. Всего за второе полугодие 2017-2018 учебного года было выпущено 18 номеров школьной газеты «По секрету всему свету» и шесть выпусков



альманаха «Страницы памяти». Электронная версия газеты «По секрету всему свету» размещена на сайте школы (http://serp-sch11.moy.su/index/nashi_publikacii/0-27).



По инициативе ученической Думы в школе была проведена акция «Сохраним жизнь дереву». Учащиеся 10 «А» класса провели рекламную акцию среди учащихся школы, разъясняя значение этого мероприятия. В течение недели было собрано 1415 кг. макулатуры. Самые активные участники акции были награждены грамотами.

Ко Дню космонавтики по инициативе ученической Думы была проведена викторина «Этот загадочный космос». Члены ученической Думы приняли активное участие в подготовке и проведении школьного

и городского этапа Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Учащиеся школы приняли участие в городском месячнике, посвящённом Дню защитника Отечества. 6 февраля состоялась встреча учащихся 6-х классов с ветеранами вооруженных сил, Вдовиченко Н.К. и Потаповым Р.Л. Беседа была посвящена прорыву блокады Ленинграда и Сталинградской битве. 8 мая состоялась торжественная линейка, посвящённая празднованию Дня Победы, возложение цветов к памятнику павшим героям, учащиеся 10 «А» класса заступили на почётную Вахту Памяти.



Много внимания уделялось эстетическому воспитанию учащихся. В период школьных каникул были организованы различные экскурсии, посещения музеев и театров: декабрь 2017 года - учащиеся 3 «Б» класса совершили экскурсию в МВЦ г. Серпухова; учащиеся 9 «Б» и 10 «А» класса посетили Театр Российской Армии; учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «Б», 5 «А», 8 «Б» и 9 «Б» классов посетили цирк братьев Запашных; в март 2018

года - учащиеся 2 «А», «В» и 9 «А» классов совершили поездку в город Тулу в Музей

тульского пряника и детский город профессий «Мануфактория»; учащиеся 10 «А» класса посетили Центральный театр кукол им. С.В. Образцова; май 2018 года — учащиеся 6 «А» и 7 «А» классов совершили прогулку по реке Ока по маршруту Серпухов - Пущино — Серпухов.



Взаимодействие с дошкольными учреждениями. В микрорайоне «Заборье» расположен МДОУ - детский сад № 17 «Алёнка». Многие учащиеся нашей школы являются бывшими воспитанниками этого детского сада, потому мы традицинно тесно взаимодействуем с этим дошкольным учреждением. Воспитанники детского сада были приглашены на праздник Первого звонка, где им было предоставлено слово для выступления. Агитбригада ЮИД выходила в детский сад выступление про пропаганде безопасного поведения на дороге. Школьный театр «Арлекин» показывал новогоднюю сказку «Волшебная шишка».

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной.



• Поддержка одаренных и талантливых учащихся



Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

Цель работы с одаренными и талантливыми детьми: создание условий для развития творческого потенциала школьников, формирование устойчивого мотива к творческой деятельности.

Перед педагогами школы стояли две основные задачи:

- 1. Разработать теорию и создать систему воспитания и обучения одарённых и талантливых детей;
- 2. Разработать теоретические основы и практические меры, направленные на развитие творческого потенциала, одарённости каждого ребёнка школьного возраста.

Реализация поставленных цели и задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности школьников.



Одним из инструментов выявления и поддержки одаренных детей является проведение **олимпиа**д. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, — это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников, и планом работы Комитета по образованию школы на 2017-2018 учебный год в октябре — декабре месяце в школе был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В школьном этапе (октябрь-ноябрь) участвовали 598 школьников 5—11 классов (2016-2017 учебный год — 556) (с учетом детей, участвовавших в нескольких олимпиадах): английский язык (5-11 класс) — 35 чел., биология (6-11 класс) — 52 чел., география (6-11 класс) — 48 чел., информатика (7-11 класс) — 10 чел., история (7-11 класс) — 35 чел., литература (5-11 класс) — 55 чел., математика (5-11 класс) — 45 чел., обществознание (7-11 класс) — 41 чел., ОБЖ (7-11класс) — 26 чел., право (9-11 класс) — 18 чел., русский язык (5-11 класс) — 48 чел., технология (7-9 класс) — 26 чел., физика (7-11 класс) —



36 чел., физическая культура (7-11 класс) — 49 чел., химия (8-11 класс) — 15 чел., экономика (9-11 класс) — 19 чел., ДКП (9-11 класс) — 5 чел., ОПДиПЗ (10-11 класс) — 5 чел., избирательное законодательство (9-11 класс) — 11 чел., олимпиада для 4 классов «Самый умный школьник» - 19 чел.



Из 598 участников школьных олимпиад победителями стали 64 человека, призерами – 203 человека.

В муниципальном этапе предметных олимпиад (ноябрь-декабрь) принимали участие 163 человека. Результаты таковы: математика – победитель (Фомичева Светлана, 11 класс); физика – призёр (Фомичева Светлана, 11 класс); физическая культура – призёр (Каршибаев Тимур, 10 класс).

В марте 2018 года для учащихся 4 классов проводилась олимпиада «Самый умный школьник». По результатам общего зачета команда учащихся 4-х классов завоевала 4 место.

В соответствии с координационным планом работы Комитета по образованию учащиеся МБОУ СОШ № 11 активно участвовали в **интеллектуальных и творческих фестивалях, конкурсах и играх**.

Таким образом, количество участников в олимпиадах и конкурсах возросло, но результативность участия по прежнему низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в подобного рода мероприятиях.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.



• Научно - методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса



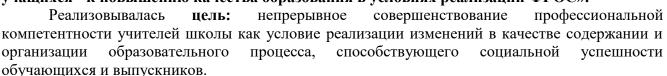
За годы работы в школе сложилась определенная система методической службы как средства повышения педагогического мастерства учителей, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

основная

традиционная форма работы педагогического коллектива. В прошедшем учебном году было проведено 12 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

Педагогический

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «От самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы, мотивации к обучению учащихся - к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».



совет

Реализовывались задачи:

- обеспечение выполнения $\Phi \Gamma O C$, реализация образовательных программ (в рамках $\Phi \Gamma O C$ 1 7 классы; по БУП 8 11 классах для повышения качества образования в школе): отслеживание хода, содержания, методов и применяемых технологий, результатов работы, разработка методических материалов;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям родителей, учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- методическая и психолого-педагогическая поддержка процесса становления молодых специалистов;
 - совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей;
 - совершенствование системы непрерывного образования педагогов.

Органом, координирующим методическое обеспечение образовательного процесса школы, является Школьный Методический Совет.

Состав методического совета: к работе в составе Школьного методического совета привлекались руководители ШМО, ПЦГ, педагог-психолог, социальный педагог, представители администрации школы. План работы Школьного методического совета выполнен.

Основные направления работы ШМС:

- ▶ изучение и внедрение новых технологий в организации образовательного процесса в школе;
- ▶ создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, реализации способностей учащихся;
 - > интеграция основного и дополнительного образования.

Результативные формы методической работы школы:

- > школьные методические объединения, предметно-цикловые группы;
- > творческие отчеты учителей по темам самообразования;
- > открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- ▶ методические рекомендации в помощь учителю (выпуск методических бюллетеней, проведение методических консультаций);
 - > индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению урока;
- ▶ отчеты учителей по использованию в УВП материалов, полученных в ходе курсовой подготовки учителей;
- ▶ представления опыта работы в различных формах (мастер-классов, открытых уроках и мероприятий, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Особенность методической системы школы - в объединении в предметно - цикловые группы учителей.

Это дало возможность для:

- использования межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности;
- расширения научно-методической базы, развития педагогического творчества и группового взаимодействия.

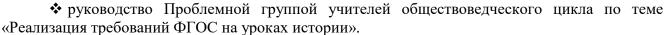
<u>Гуманитарная предметно - цикловая группа</u> (методическая тема «Современные методы и организационные формы обучению предмету, обеспечивающие новое качество образования») - 13 учителей, стаж работы от 2 лет до 45 лет.

Положительные тенденции в работе гуманитарной ПЦГ:

- ❖ создание системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (рекомендации учителей и школьного педагога-психолога, банк КИМ, демонстрационные версии последних лет, банк технологических приемов решения заданий, образцы сочинений-миниатюр, эссе, справочный теоретический материал опубликовано на страницах учителей в «Школьном портале»);
- ❖ введение внеурочной деятельности: «Русский язык языкознание для всех» (7 класс); «Литература и кино» (5 класс), «Наследие веков живое» (5 класс), «По заветам предков» (7 класс), «История родного края» (7 класс), «Рыцари Средневековья» (6 класс), «Веселые нотки» (7 класс), «Росинка» (7 класс).
- **❖** стабильность доли выпускников 9, 11 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации по русскому языку (100%); 9 класс.
- ❖ стабильное высокое качество знаний обучающихся по ИЗО, музыке (более 80%);
- активное участие учителей в образовательной системе города в Региональной научно-практической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», городской конференции «Музыкальное творчество, хореография, изоискусство как

единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей»);

- ❖ в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», в конкурсе проектов на Премию Губернатора «Наше Подмосковье»:
 - в вебинарах по различным направлениям;
- **❖** публикации статей на различных профессиональных сайтах, в городских журналах «Серпуховские вести», «Вестёнок»;
- **❖** участие молодого специалиста в городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»;
- ❖ «Об образовании с любовью» выступления на расширенном заседании Комиссии по образованию, культуре и туризму Общественной палаты городского округа Серпухов;



<u>Предметно-цикловая группа учителей естественно - математических наук</u> (методическая тема «Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно — коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса») — 13 учителей, стаж работы от 25 до 35 лет.

Опыт работы ПЦГ представлялся на открытых заседаниях ГМО для учителей математики, информатики по проблемам:

- «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики»
- Использование различных технологий при подготовке к ЕГЭ

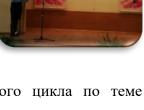
Результаты работы естественно - математической ПЦГ:

- **❖** создана система подготовки к ОГЭ (рекомендации учителей и школьного педагогапсихолога, банк КИМ, демонстрационные версии последних лет, банк технологических приемов решения заданий, образцы решения задач, справочный теоретический материал);
- ❖ ведутся внеурочные занятия: «В мире информатики» (5а), «Азбука здоровья» (5а), «Шахматная азбука» (6а), «Мир математики» (6а), «Хорошо уметь считать» (6б), «Магия математики» (7аб), «Город мастеров» (7аб);
 - ❖ используются возможности ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- ❖ доля выпускников 9 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации по математике, составляет 100%;
 - **❖** стабильное высокое качество знаний обучающихся по информатике (более 80%);
- ❖ педагоги приняли участие в Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве, опубликованы исследовательские работы учителей на сайте школы, профессиональных сайтах педагогов;
 - опубликована разработка урока по теме «Моделирование» на портале Videouroki.net.

<u>Школьное методическое объединение учителей начальных классов</u> (методическая тема «Компетентность учителя как условие повышения качества знаний учащихся в условиях реализации $\Phi \Gamma O C$ »), объединяет 9 учителей, стаж работы от 15 лет до 40 лет.

Результаты работы ШМО учителей начальных классов:

- ❖ успешно реализуется ФГОС НОО, используются учебно-лабораторное оборудование и компьютерная техника, поставленные в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Московской области;
- ❖ учителя имеют публикации на собственных и профессиональных сайтах (nsportal.ru, pedsovet.org, pedkonkyrs.ru, myltiyrok.ru, prodlenka.org);
- ❖ в сборниках научных трудов научно-практических конференций муниципального, регионального уровней в режиме onlain);
 - ❖ участники вебинаров по различным направлениям;
- ❖ представлен опыт работы ШМО начальной школы на ГМО учителей начальных классов «Личностные достижения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 11»;



- **❖** выпускники начальной школы подтверждают полученные знаний при переходе из начальной в основную школу;
- ❖ учащиеся победители Международной онлайн-олимпиады по математике, русскому «Заврики»; Международной онлайн-олимпиада ДИНО олимпиада; Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по окружающему миру, чтению, здоровью и безопасности; Международной предметной олимпиады для младших школьников «Совушка» весна 2018 по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру; призеры Международного конкурса «Круговорот знаний» по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (4б); дипломанты Международного конкурса





«Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы», математика, русский язык, окружающий мир; победитель Международной олимпиады «Весна — 2018» от проекта «Инфоурок» по математике (2в); победитель и призеры Всероссийской дистанционной олимпиады по математике (3б); диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Планета творчества»; дипломанты 1 и 2 степени Международного конкурса «Олимпис-2017» - «Осенняя сессия» - по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению; победитель Международной олимпиады по математике «Осенняя арифметика» - проект «Мегаталант».

<u>Школьное методическое объединение классных руководителей</u> (методическая тема «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»), стаж работы от 3 лет до 45 лет.

Результаты работы ШМО классных руководителей:

- ❖ накоплен банк данных на каждого ученика и классный коллектив (социальные паспорта, паспорта здоровья);
 - ❖ успешно работает система самоуправления классов и школы;
- ❖ созданы банки данных: рекомендации по организации внеурочной и внеклассной деятельности классного руководителя; разработки различных форм воспитательной работы классного

руководителя;

- ❖ определены параметры мониторинга уровня воспитанности учащегося и классного коллектива;
- ❖ успешно реализуется воспитательная программа «Малая Родина»; проект «Дом, в котором я живу» (туристическая тропа по микрорайону Заборье- серебряному кольцу города Серпухова»);
- ❖ ШМО представляет опыт работы на ГМО по проблеме «Совершенствование форм и методов воспитания как условие успешной работы классного руководителя».

Таким образом, обеспечивается рост профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации, но в тоже время впереди широкий простор для творчества каждого учителя и ПЦГ, ШМО, ШМС.

Исходя из выше сказанного, необходимо продолжить работу по методической теме в 2018-2019 учебном году: «Повышение качества образования: условия и возможности для развития школьников».

Основная цель методической работы:

■ повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;

• создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи методической работы:

- 1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- 2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профетандарта.
- 3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
 - 4. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС ООО (1-8 классы).
- 5. Формирование потребности у учителей в развитию исследовательской проектной деятельности.

Заключение.

Информационно — аналитический материал, представленный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития школы имеют положительной динамику: стабильно среднее качество образования, что подтверждается результатами внутренне и внешней оценки, в том числе результатами ЕГЭ, электронного мониторинга; расширяется практика применения здоровьесберегающих и компьютерных технологий обучения; увеличивается количество детей, занятых полезной социокультурной деятельностью.

Вместе с тем существуют ряд проблем, требующих постоянного внимания и решения. К ним относятся:

- ✓ финансирование общеобразовательного учреждения (необходим капитальный ремонт фасада здания, отмостки),
 - ✓ возрастной состав педагогов (средний возраст 48 лет).

Основные задачи на новый учебный год:

- ✓ создание условий для обеспечения доступного и качественного образования;
- ✓ создание условий для развития кадрового потенциала;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья школьников;
- ✓ поддержка одаренных и талантливых детей в рамках развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей;
 - ✓ развитие единой информационно-образовательной среды;
 - ✓ повышение эффективности управления в школе.

Уважаемые друзья!

Мы рады, что Вы были с нами на страницах нашего публичного доклада!

Впереди новый учебный год. Новые дети, новые заботы, новые радости. Пусть он будет полон праздников, различных мероприятий, новых знаний!

Поздравляем с наступающим 1 Сентября!