

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЕРПУХОВ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности школы
за 2016-2017 учебный год

г.о. Серпухов
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
1.1. Цель и задачи общеобразовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.....	3
1.2. Характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
1.3. Общая характеристика контингента.....	4
1.4. Финансовое обеспечение и укрепление материально – технической базы образовательного учреждения.....	5
1.5. Кадровое обеспечение школы.....	6
1.6. Обеспечение комплексной безопасности школы.....	8
II. Перспективы и развитие образовательной среды школы: реализация мероприятий Программы развития школы, «дорожной карты» по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности образовательного учреждения.....	9
III. Организация учебно-воспитательного процесса.....	11
3.1. Реализация базисного учебного плана.....	11
3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	11
3.3. Результаты учебной деятельности.....	14
3.4. Работа школьной библиотеки.....	16
IV. Результативность обучения.....	18
4.1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО..	18
4.2. Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2017 году.....	20
4.3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 году.....	23
4.4. Поощрение школьников за выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.....	25
V. Расширение образовательных границ учащихся. Основные направления работы, результаты, проблемы, перспективы.....	25
5.1. Воспитательная работа в школе.....	25
5.2. Поддержка одаренных и талантливых учащихся.....	27
5.3. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая работа в школе.....	28
5.4. Научно-методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.....	31
Заключение.....	34

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Цель и задачи общеобразовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

2016-2017 учебный год – первый год работы над реализацией программы развития школы «Будущее за нами!» на 2016-2020 годы.

Главная цель - направить деятельность педагогического коллектива на достижение качества и эффективности образования, на создание условий для укрепления и сохранения психического и физического здоровья учеников и учителей, повышение профессиональной компетенции учителя через реализацию основополагающих документов:

❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);

❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.

❖ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год:

❖ совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

❖ совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;

❖ достижение положительной динамики качества успеваемости на всех уровнях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности;

❖ обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации;

❖ обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;

❖ создание условий для безопасного и комфортного пребывания учащихся и воспитанников в образовательном учреждении;

❖ активизация организационных и содержательных возможностей интеграции программ общего и дополнительного образования на основе формирования общеучебных навыков для развития индивидуальных потребностей, возможностей и способностей учащихся, реализацию воспитательной программы «Малая Родина»;

❖ обеспечение внедрения в практику учебно-воспитательного процесса здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья и преодоления перегрузки учащихся, учителей;

❖ укрепление материально-технической, учебной базы школы.

1.2. Характеристика общеобразовательного учреждения.

Вся деятельность МБОУ СОШ № 11 направлена на совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворения образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства.

Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам оборонно-спортивной направленности и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового и профильного обучения на всех уровнях общего образования в полном объеме.

В 2016-2017 учебном году школа осуществляла учебный процесс в односменном режиме по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут (1 полугодие); 40 минут (2 полугодие)

2 – 11 классы – 45 минут;

Расписание звонков: 2 – 11 классы.

Урок	1	2	3	4	5	6
Время	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:35 – 12: 20	12:30 – 13:15	13:25 – 14: 10

Расписание звонков: 1 классы.

1 урок 8:30 – 9:05

2 урок 9:15 – 10: 50

Динамическая пауза 10:50 – 11:30

3 урок 11:30 – 12:05

4 урок 12:15 – 12: 50

Первая четверть - 3 урока; со второй четверти - 4 урока.

Между началом факультативных, индивидуально – групповых занятий, занятий в кружках, элективных курсах и последним уроком обязательных занятий - перерыв 45 минут.

В школе функционировали 23 учебных кабинета, подключенные к сети Интернет. В 21 кабинете используются в учебных целях мультимедийные проекторы, в 9 кабинетах используются интерактивные доски; функционируют специализированные кабинеты: физики (1), химии и биологии (1), ОБЖ (1), столярная мастерская (1), кабинет технологии для девочек (1)).

1.3. Общая характеристика контингента

Контингент учащихся на 1 сентября 2016 года составил 568 детей, из них: 85 детей из многодетных семей, 13 человек – дети-сироты, 8 чел. из малообеспеченных семей, у 15 чел. семья находится в трудной жизненной ситуации, 24 чел. – из семей с потерей кормильца).

Динамика состава обучающихся представлена в таблице:

	Количество классов	Количество детей	
		на 01.09.2016	на 05.05.2017
1 класс	3	75	79
2 класс	2	57	59
3 класс	2	52	55
4 класс	2	57	58
5 класс	2	49	51
6 класс	2	58	58
7 класс	2	57	57
8 класс	2	60	56
9 класс	2	47	47
10 класс	1	28	28
11 класс	1	28	28
ВСЕГО	21	568	576

Таким образом, количество обучающихся начальной школы на конец 2016-2017 учебного года составило 251 человек, основной школы – 269 человек, старшей школы – 56 человек.

Численность детей – инвалидов и детей с ОВЗ составила 8 человек. Из них обучались на дому по общеобразовательным программам – 6 человек.

В целях обеспечения конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, территориальной доступности общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Постановлением Главы городского округа Серпухов от 01.02.2017 № 140 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа Серпухов, реализующими основные общеобразовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» за МБОУ СОШ № 11 были закреплена территория, включающая в себя улицы микрорайона «Заборье».

Ежегодно педагогами школы совместно с социальным педагогом и медицинской службой образовательного учреждения ведется учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой.

По состоянию на 1.09.2016 года в микрорайоне «Заборье» проживали 65 детей в возрасте 6,5-7 лет. По состоянию здоровья не обучается в школе 1 ребенок (13 лет).

В соответствии с модулем «Зачисление в ОО» заявление на зачисление в 1 класс (2017-2018 учебный год) подано от родителей 57 несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории.

Таким образом, образовательное учреждение посещают 98% детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой, что свидетельствует о реализации права детей на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Финансовое обеспечение и укрепление материально – технической базы образовательного учреждения.

Бюджет образовательного учреждения на 2016год составил 35 161 117, 92 рубля.

На начало 2016-2017 учебного года **средняя заработная плата учителей** по школе составила 31928,22 рублей. По состоянию на май 2017 года средняя заработная плата – 33480,04 рублей.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» контрактным управляющим школы велась работа в Единой автоматизированной системе управления закупками (ЕАСУЗ) и в ЕИС Госзакупки.

В систему ЕАСУЗ и ЕИС Госзакупки были занесены данные о планируемых закупках, сформированы планы - графики, реестры закупок, планы закупок, опубликовываются заключенные контракты.

Проводилась работа на сайте Busgovpo внесению информации о финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с Распоряжением Главы города от 19.08.2015 № 106-р Комитетом по образованию за период с сентября 2016 по май 2017 года подготовлено и представлено для рассмотрения на заседаниях Рабочей группы 11 заявок.

Общий охват учащихся **горячим питанием**-537 человек, что составляет 93% от общего количества учащихся в школе. Из них – 242 школьника обеспечен льготным питанием (79 – учащиеся 1-х классов, 163 – льготные категории).

За счет средств бюджета горячим питанием обеспечены следующие льготные категории учащихся:

- дети из многодетных семей - 85 человек;
- дети - инвалиды - 4 человека;
- дети из малообеспеченных семей - 6 человек;
- дети ликвидаторов ЧАЭС - 2 человека;
- дети участников военных действий - 13 человек;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 1 человек;
- опекаемые - 13 человек;
- дети из семей, потерявших кормильца, - 24 человека;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, - 15 человек.

Общее количество детей льготной категории составило 163 человека.

Полная компенсация за проезд предоставлена 3 обучающимся школы, проживающим в Серпуховском районе.

Текущий (косметический) ремонт в школе осуществлялся силами работников школы и родителей учащихся. Отремонтированы (окрашены) стены: лестничных пролетов, рекреаций и

холла 1-го этажа, гардероба младших классов, кабинета № 6, спортивного зала, музыкального зала и обеденного зала столовой.

Материально-техническая база школы систематически пополняется и совершенствуется за счет бюджетных средств и средств спонсорской помощи. За отчетный период в школе был проведен Интернет во все учебные классы, включая тренерскую, музыкальный зал, кабинет социального педагога, мастерскую и кабинет обслуживающего труда.

Имеются следующие поступления:

№п/п	Наименование поступления	Количество
1.	Проектор	4
2.	Системные блоки	3
3.	Ноутбук	2
4.	Конь гимнастический	1
5.	Козел гимнастический	1
6.	Мостик гимнастический	1
7.	Мяч футбольный	2
8.	Мяч волейбольный	1
9.	МФУ	2
10.	Шкаф	6
11.	Стол компьютерный	1
12.	Шкаф для ключей	1
13.	Противогазы	6

Таким образом, материально – техническая база школы позволяет создать условия для полноценной жизнедеятельности и формирования современной образовательной среды, обеспечивает необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их гармоничное развитие.

1.5. Кадровое обеспечение школы.

Реализация современной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе.

Педагогический коллектив состоит из 37 человек. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий: педагоги награждены отраслевыми наградами как муниципального, регионального, так и Всероссийского уровня, а так же Почетными грамотами Главы города, городского Совета ветеранов, городского Совета депутатов, Московской областной Думы.

Одними из приоритетных факторов, влияющих на рост качества профессионального мастерства, является курсовая подготовка, аттестация учителей, заочное обучение (получение высшего профессионального образования), полученная квалификация, стаж работы:

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего педагогических работников	34	33	37
Возраст			
20-24 лет	1	-	3
25-29 лет	1	1	1
30-34 лет	1	1	1
35-39 лет	2	2	2
40-44 лет	1	1	2
45-49 лет	10	10	10
50-54 лет	4	5	8
55-59 лет	4	3	3
60 лет и более	10	10	7
Педагогический стаж			
до 5 лет	2	1	3
5-10 лет	2	3	5

11-20 лет	7	5	3
21-30 лет	14	13	17
31-40 лет	6	6	5
более 40 лет	4	5	4
Образование			
Высшее	29	29	30
Среднее специальное	5	4	7
Квалификационная категория			
высшая	8	9	17
первая	14	15	11

- количество учителей, прошедших курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году: 23 – 62%;

- прошли аттестацию на первую категорию - 2 (5%); прошли аттестацию на высшую категорию - 6 (16,21%), прошли курсы переподготовки – 5 (13,51%).

В целях **поощрения работников** школы для рассмотрения в Комиссию по наградам были награждены 25 человек в связи с 45-летием со Дня основания МБОУ СОШ № 11 и в связи юбилейными датами со Дня рождения:

5 – Почетная грамота МОУ СОШ № 11.

5- Почетная грамота Комитета по образованию,

10 - Почетная грамота Главы города,

5 – Благодарственное письмо Совета депутатов городского округа Серпухов.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу (**молодому специалисту**). Это связано с тем, что начинающие педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательное учреждение были приняты на работу 2 молодых специалиста: Медкова А.В. (учитель английского языка), Савкина Д.А. (учитель музыки).

В школе развит институт наставничества, который ставит своей целью создание условий для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с поставленными задачами:

- ✓ обеспечение научно-методической поддержки с опорой на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;

- ✓ создание условия для профессиональной адаптации в коллективе;

- ✓ диагностика, выявление состояния проблем учителя.

Результаты работы с молодыми специалистами:

- ✓ Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов (разработан план работы «Школы молодого специалиста», закреплены наставники).

- ✓ Молодые специалисты успешно прошли адаптивный период и влились в школьный коллектив.

- ✓ Выявлены затруднения молодых специалистов по различным областям, намечены пути их преодоления.

- ✓ Молодым специалистам предложен для дальнейшей работы пакет рекомендаций: «Последовательность проектирования урока», «Памятка для учителя при подготовке урока по ФГОС», «Система работы педагога по теме самообразования», «Формы и методы взаимодействия с родителями».

- ✓ Рекомендовано участие в городском конкурсе «Педагогический дебют» учителю английского языка Медковой А.В.

Приоритетная задача на 2017-2018 учебный год – это создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение в школу молодых и квалифицированных специалистов.

1.6. Обеспечение комплексной безопасности школы.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось обеспечению антитеррористической защищённости, пожарной безопасности школы, готовности сотрудников и учащихся (воспитанников) к действиям в чрезвычайных ситуациях, недопущению террористических и экстремистских проявлений при повседневной деятельности, при подготовке и проведении праздничных мероприятий, профилактике травматизма детей.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, видеодомофонами, КТС (кнопка тревожной сигнализации). Было обновлено положение о контрольно-пропускном режиме, алгоритмы действий и инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется пост круглосуточной охраны, полное периметровое ограждение.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 года №390 «О противопожарном режиме» в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, дополнительное оборудование по пожарной безопасности (дублирование сигнала пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия сотрудников учреждения «Стрелец-Мониторинг»), образовательное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Проводились: ежедневные осмотры периметрового ограждения, здания и территории школы; регулярная проверка состояния первичных средств пожаротушения. В образовательной организации организовано проведение 16 объектовых тренировок (временные нормативы выполнены). Согласно плану работы МБОУ СОШ № 11 были проведены Инструктажи по всем направлениям школьной жизнедеятельности, включая инструктаж по соблюдению внутришкольной дисциплины, правил поведения, контрольно-пропускного режима (КПР), и профилактические мероприятия по соблюдению требований охраны труда, недопущению несчастных случаев. За истекший учебный год зафиксировано 3 случая травматизма среди учащихся.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию и во взаимодействии с военным комиссариатом Московской области и Филиалом Академии им. Петра Великого были проведены пятидневные учебные сборы с учащимися 10 класса, в которых приняли участие 15 человек. Проведены мероприятия по постановке учащихся 10-11 классов на воинский учёт и по подготовке учащихся к военной службе. По состоянию 31.05.2017 года на учёте состоит 26 человек.

В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в соответствии с совместным планом работы ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское» и Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов в образовательном учреждении организовано проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений. В школе функционируют отряд ЮИД «Светофорик» и кружок «Школа безопасности в городских условиях».

Деятельность отряда ЮИД «Светофорик». Отряд сформирован из обучающихся 4 - 6 и 11 классов. Численность - 30 человек. Школьная команда ЮИД принимала активное участие в городских мероприятиях: «Дорожный калейдоскоп», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, городской фотоконкурс по безопасности дорожного движения «Нарушитель на дороге», конкурс презентаций, конкурс по БДД «Олимпиада ЮИД», городской творческий конкурс кроссвордов по БДД «Страна ПДД», «Безопасное колесо». Результаты: одно 1 место, 1 второе и 1 третье места.

Организованы выступления перед учащимися 1-3 классов МБОУ СОШ № 11, коррекционной школы. Проведены занятия по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения в 1-4-х классах школы.

Кружок «Школа безопасности в городских условиях». Состав группы - 18 человек (учащиеся 7-11 классов). Основная задача кружка – получение знаний, привитие навыков и умений учащимся ориентироваться и грамотно действовать в городских условиях в различных сложных жизненных ситуациях. За год обучения занимающиеся научились основам безопасного поведения в городской среде (массовые мероприятия, беспорядки, поведение в транспорте, на улице, в

подъезде, оказание первой доврачебной помощи, приемы самозащиты и т.п.), а также основам гимнастических упражнений (кувырки, перекаты, прыжки, перемещения и т.п.).

Комплекс мероприятий «Школа безопасности». Команда школы приняла участие во всех этапах соревнований «Школа безопасности». По спортивному ориентированию «Золотая осень - 2016» Шеянова Богдана в личном первенстве заняла 2 место по городу, Низова Дарья в личном первенстве заняла 3 место по городу. В игре - соревнованиях «Остров сокровищ» эти же ученицы заняли 2 место по городу в младшей возрастной группе. В соревнованиях по пожарной эстафете сборная команда седьмых классов заняла 2 место в младшей возрастной группе по городу. На кубке памяти А.М. Ануфриева команда школы заняла 3 место по городу. В военно-спортивной игре «Зарница» команда школы заняла 1 место в конкурсе «Курс молодого бойца» и 2 место в конкурсе «Вязания узлов». Команда школы по сумме очков за год заняла 4 место.

Организовано проведение инструктажей по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД со 100% охватом учащихся.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году мероприятия по обеспечению комплексной безопасности выполнены в полном объеме. Образовательное учреждение обеспечено техническими средствами охраны и пожарной безопасности.

II. Перспективы и развитие образовательной среды школы: реализация мероприятий Программы развития школы, «дорожной карты» по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности образовательного учреждения.

В целях обеспечения непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования, обеспечить дальнейшую социализацию личности каждого ученика утверждена **Программа развития** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2016-2020 годы «Будущее за нами!» (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 11 от 01.09.2016 № 359-Д).

В рамках программы развития осуществляется работа по **направлениям:**

1 Повышение качества и доступности образования (обеспечение высокого качества и доступности образования для детей различного уровня подготовки и состояния здоровья; создание условий для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся; создание условий для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских; создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности).

2 Повышение уровня гражданской ответственности учащихся (обеспечение обновления воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации; создание организационно-педагогические условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами; совершенствование организационных механизмов ученического самоуправления).

3 Повышение уровня квалификации педагогов (создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта; совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных и дистанционных технологий).

4 Развитие здоровьесберегающей среды (расширять формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья).

5 Повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования (создание условий, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся).

6 Расширение открытости школы (совершенствование системы внутренних мониторингов качества образования – участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества).

Основной целью реализации программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан.

«Дорожная карта» по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности образовательного учреждения» (утверждена директором школы 17.03.2017 года).

1. Общая характеристика достижений и результативности работы школы за 2016/2017 учебный год:

- качество знаний обучающихся – 39,72%: отличников и хорошистов – 197 человек;
- выпускники 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты (кроме выпускника 11 класса Волкова Ильи).
- количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных конкурсов – 9 человек;
- количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального и регионального уровней – 23 человека;
- получение учащимися школы (Налимов Г.) именной стипендии Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта;
- курсовая подготовка педагогических работников – 20 человек; аттестация педагогических работников – 6 человек (ВКК), 2 человека (1КК);
- реализация оборонно-спортивного профиля (класс ГИБДД-ГАИ), активное сотрудничество обучающихся данного класса с инспекторами ОГИБДД МУ МВД РОССИИ "СЕРПУХОВСКОЕ" («Агитпробег по профилактике ДДТТ», «Рейд по выявлению нарушителей ПДД в микрорайоне школы», «Безопасное колесо» и др.).

2. Описание проблемы: финансирование общеобразовательного учреждения (необходим капитальный ремонт фасада здания, отмостки, кровли, спортивного зала, туалетных комнат), материально-техническое обеспечение (устарел парк компьютеров); возрастной состав педагогов (средний возраст – 51 год); контингент учащихся в 2016/2017 учебном году составил 577 детей, из них: 85 детей из многодетных семей, 13 человек – дети-сироты, 8 чел. из малообеспеченных семей, у 15 чел. семья находится в трудной жизненной ситуации, 24 чел. – из семей с потерей кормильца).

3. Основные направления реализации «дорожной карты»: повышение качества преподавания, повышение качества обучения, повышение качества знаний обучающихся, участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, информатизация образовательного процесса, работа с кадрами.

4. Используемые ресурсы (кадры, материально-технические, финансовые): кадры (всего – 38 чел., из них 29 чел. – учителя (ВКК – 14 чел., 1 КК – 10 чел., без категории – 5 чел.); средний возраст педагогического состава – 49 лет; материально-технические ресурсы (все учебные кабинеты (23) подключены к сети Интернет, в 21 кабинете используются в учебных целях мультимедийные проекторы, в 9 кабинетах используются интерактивные доски; функционируют специализированные кабинеты: физики (1), химии и биологии (1), ОБЖ (1), столярная мастерская, кабинет технологии для девочек); финансовые ресурсы (финансирование осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности (на 2017 год предполагается расход денежных средств в объеме 38 605 114,00 руб.) на основе муниципального задания).

5. Критерии достижения показателей результативности: - повышение заработной платы педагогических работников от роста объема платных услуг; - увеличение количества педагогических кадров в возрасте до 35 лет; - увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией; - участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня; участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня; -

увеличение % учащихся и родителей, активно использующих ресурсы системы «Школьный портал»; - отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения.

6. Ожидаемые результаты: - повышение качества образования в школе в 2017-2018 учебном году; - успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников; - рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, городских, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и проектах); - совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно - воспитательного процесса; - сохранение здоровья учащихся.

III. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Реализация базисного учебного плана. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива и был составлен на основе базисного учебного плана и в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план состоит из инвариативной части (базовый компонент), вариативной (школьный компонент) и дополнительного образования во вторую половину дня и обеспечивает минимальную норму часов по каждому предмету базового компонента, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне, предусмотренным государственным стандартом.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на элективные курсы после уроков у учащихся, занимающихся в первую смену с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

За счет школьного компонента были расширены образовательные границы:

- **в 5-6 классах** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений были введены учебные предметы «Обществознание» в 5-х классах, «ОБЖ» - в 5-6 классах; увеличено количество часов учебного предмета «Физкультура» на 1 час в 5-6 классах;

- **в 7-9 классах** введены предметы регионального компонента: «ОБЖ» в 7, 9 классах, «Духовное краеведение Подмосковья» в 8-х классах; за счет компонента образовательной организации увеличено количество часов на изучение «Русского языка» в 7-8 классах на 1 час, «Истории» в 9 классах на 1 час, введен предмет «Технология» в 9 классах;

- **в 10-11 классах** за счет регионального компонента в 10 классе увеличено количество часов на 1 час учебных предметов «Русский язык», «Математика (алгебра и начала анализа)», «Физика»; за счет компонента образовательной организации увеличено количество часов учебного предмета «Химия» на 1 час; введены элективные курсы: Математика. «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач повышенной трудности», Русский язык. «Русская речь. Развитие речи», Обществознание. «Формирование умений и навыков написания эссе по обществознанию».

В старших классах созданы классы: 10 класс - общеобразовательный с дополнительным компонентом образования; 11 класс – профильный класс (оборонно-спортивный профиль).

3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

В начальной школе (1-4 класс) (всего 9 классов, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучался 251 школьник) педагогический коллектив ставил перед собой **задачи:**

1. Создать условия для реализации ФГОС НОО, подготовить условия адаптации к новой системе у детей и родителей.

2. Повысить качество образования учащихся начальной школы.

В 1-й класс зачисляются все дети, достигшие 6,5-7 лет, без конкурсного отбора.

Начальное образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Основное назначение учебного плана начальной школы - формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России», который в полной мере соответствуют требованиям ФГОС. Много внимания уделяется внедрению в практику начальной школы тетрадей на печатной основе.

Основная школа (5-9 классы)(всего 10 классов, в которых на конец 2016-2017 учебного года обучались 269 школьников), продолжает формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив основной школы решал **задачи**:

1. Заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в старшей школе.

2. Создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений: были введены учебные предметы «Обществознание» в 5-х классах, «ОБЖ» - в 5-6 классах, увеличено количество часов учебного предмета «Физкультура» на 1 час в 5-6 классах, введены предметы регионального компонента: «ОБЖ» в 7, 9 классах, «Духовное краеведение Подмосковья» в 8-х классах; за счет компонента образовательной организации увеличено количество часов на изучение «Русского языка» в 7-8 классах на 1 час, «Истории» в 9 классах на 1 час, введен предмет «Технология» в 9 классах.

Старшая школа - 2 класса, в которых на конец 2016/2017 учебного года обучались 55 учащихся, завершает образовательную подготовку учащихся.

За счет регионального компонента в 10 классе увеличено количество часов на 1 час учебных предметов «Русский язык», «Математика (алгебра и начала анализа)», «Физика»; за счет компонента образовательной организации увеличено количество часов учебного предмета «Химия» на 1 час.

В 10-11 классах введены элективные курсы: Математика. «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач повышенной трудности», Русский язык. «Русская речь. Развитие речи», Обществознание. «Формирование умений и навыков написания эссе по обществознанию».

В рамках обучения по ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 - 6 классах введена внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление:

- кружок «Подвижные игры» (1-4 классы, по 2 часа в неделю): развитие ребёнка при сохранении здоровья; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению.

кружок «Волейбол» (по 1 часа в неделю в 5 классах): укрепление и сохранения здорового образа жизни школьников.

Духовно – нравственное направление:

- кружок «Познай себя» (3б класс, 2 часа в неделю): развитие целостного восприятия и мышления; мотивации к самосовершенствованию;

- кружок «Росинка» (1-4 классы по 1 часу в неделю): формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание желания реализовывать свои творческие возможности;

- кружок «Расти здоровым» (2-ые и 4а классы по 1 часу в неделю): формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) младших школьников (обучение детей элементарным приёмам ЗОЖ, содействие оздоровлению учащихся);

- кружок «Родники» (1 час в неделю в 5А и 6Б классах), кружок «Следуя отеческим преданиям» (1 час в неделю в 5Б и 6А классах): формирование гармонически развитой и духовно

богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, желание реализовывать свои творческие возможности.

Общеинтеллектуальное направление:

- кружок «В мире информатики» (1в, 2, 3 и 4а классы, по 1 часу в неделю; 5-6 классы по 1 часу в неделю в) позволяет развивать информационную грамотность;
- кружок «Мир деятельности» (1в, 4а классы по 1 часу в неделю), кружок «Занимательная грамматика» (1-4 классы по 1 часу в неделю), кружок «Эрудит» (4-ые классы, по 1 часу в неделю); кружок «Шахматы» (2б класс) развивает познавательную активность;
- кружок «В стране Читалия» (1-4 классы по 1 часу в неделю) позволяет развивать читательскую компетентность;
- кружок «Занимательная физика» (по 1 часу в неделю в 6А, в 6Б классах) позволяет развивать познавательную активность.

Общекультурное направление:

- кружок «Театруля» (1б класс, по 2 часа в неделю): всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством театральной педагогики;
- кружок «Веселые нотки» (1 классы, по 1 часу в неделю; 5-6 классы, по 1 часу в неделю в): формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению;
- кружок «Декоративное творчество» (1а, 3а классах по 2 часа в неделю); кружок «Умелые руки» (4-ые классы по 1 часу в неделю): развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме;
- кружок «Танцевальный» (1-3 классы, 4б класс по 1 часу в неделю): даёт возможность детям проявить себя творчески в области искусства.

Социальное направление:

- кружок «Азбука добра» (1-4 классы, по 1 часу в неделю): создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения;
- кружок «Город мастеров» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах): развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме.

В 2016/2017 учебном году обучались на дому 6 школьников, имеющие проблемы со здоровьем на основании справок КЭК. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями методического центра. Семьи этих учащихся посещались классными руководителями, социальным педагогом, психологом, администрацией. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме. Дети не оставались без внимания школьного коллектива, по возможности вовлекались в общественные дела. Все учащиеся данной группы переведены в следующие классы.

Статистические данные по результатам учебной деятельности.

Параметры статистики	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года:	516	529	576
В начальной школе	222	218	251
В основной школе	235	255	270
В средней школе	59	56	55
Отсев (в течение года):	1	2	1
Из начальной школы	-	-	-
Из основной школы	1	1	-
Из средней школы	-	1	1
Количество учеников, прибывших в школу	14	13	15
Количество учеников выбывших из школы	8	17	8
Не получили аттестат:			

Об основном общем образовании	-	-	-
О среднем общем образовании	-	-	1
Количество учеников, переведенных с академической задолженностью и оставленных на повторный год обучения:			
В начальной школе	1	5	7
В основной школе	1	3	-
В основной школе	-	2	6
В средней школе	-	-	1
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
В основной школе	-	-	-
В основной школе	-	-	-
В средней школе	-	-	-
Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы):			
Основной школы	18	17	22
Средней школы	4	4	
Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения	23	19	
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс школы:			
выпускники школы № 11	21	14	25
пришедшие из других школ	10	19	0

Анализ представленных в таблицах данных показывает, что в школе в 2016/2017 учебном году количество обучающихся выросло по сравнению с прошлым учебным годом на 41 человек, а на протяжении трех последних лет численность обучающихся увеличилась на 16%.

В течение 2016/2017 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

3.3. Результаты учебной деятельности. В школе на конец 2016–2017 учебного года обучалось 575 учащихся, что на 46 человек больше, чем на конец 2015-2016 учебного года. Успешно окончили учебный год 568 ученика (98,6%). Неуспевающие (7 человек) в 2016/2017 учебном году, имеют академическую задолженность по следующим предметам:

- Миньков Василий, 5а, отметка «2» по математике (учитель Звонарева Л.В.);
- Бичуков Даниил, 6а, отметка «2» по трем предметам: география (учитель Кириллина Н.В.), математика (учитель Савченко Н.М.), русский язык (учитель Алексеева Е.Г.);
- Алиев Элхан, 7а, отметка «2» по математике (алгебра) (учитель Савченко Н.М.);
- Исхаков Артем, 7а, отметка «2» по трем предметам: география (учитель Кириллина Н.В.), математика (алгебра, геометрия), (учитель Савченко Н.М.);
- Пахомов Иван, 7б, отметка «2» по математике (геометрия) (учитель Савченко Н.М.);
- Довбенко Дарья, 8б, отметка «2» по математике (алгебра) (учитель Смирнова О.И.);
- Бражник Алексей, 10а, отметка «2» по математике (алгебра, геометрия) (учитель Савченко Н.М.).



Из 575 учащихся на все пятерки окончили учебный год 19 учеников, что составило примерно 3,42% от общего числа учащихся школы (в прошлом учебном году количество отличников было 15 чел. – 2,8%). На «4» и «5» – 181 учащихся, т.е. примерно 36,24% учащихся 1-11 классов (в прошлом учебном году таких учащихся было 125 и составляло – 23,6%). Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2016-2017 учебного года составила 98,66% (в прошлом году – 99,1%).

Учитывая вышеизложенное, можно констатировать: не смотря на рост процента качества обучения (200 учащихся окончили 2016-2017 учебный год на «4» и «5»), наблюдается снижение успеваемости на 0,4% по сравнению с предыдущим годом. Одна из причин – недостаточная работа с родителями учеников, а также несвоевременное выставление оценок в электронный дневник, что приводит к отсутствию оперативной информированности родителей об успехах ученика. Это ведет к негативной позиции родителей по отношению к школе. Союз ученик-учитель необходимо превратить в тройственный: ученик-учитель-родитель, только такая позиция может стать залогом успеха.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Так же регулярно проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам в виде административных контрольных работ и контрольных работ по линии Комитета по образованию. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях при завуче или директоре. Кроме этого в течение года был организован классно-обобщающий контроль в 5, 9, 10, 11 классах, в ходе которого проводились срезовые работы по основным и отдельным предметам; диагностические работы в системе СтатГрад. Все работы были необходимы для анализа текущей успеваемости, по их результатам проводились обсуждения на заседаниях ШМО и делались выводы для дальнейшей работы.

С целью проверки состояния преподавания отдельных предметов проводился персональный контроль работы учителей-предметников. Так была проанализирована работа учителей физкультуры, проверялось состояние преподавания ОБЖ, химии, географии в школе. Проверено состояние преподавания ИЗО и МХК в школе, состояние преподавания английского языка.

Выводы:

1) В целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню подготовленности учащихся, их возможностям и способностям. Практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

2) Уровень знаний по предметам, выбранным для переводной аттестации, также соответствует требованиям программы и ожидаемым результатам.

3) Учащиеся готовы к продолжению обучению в следующем классе.

3.4. Работа школьной библиотеки. Информационно-методическим центром для учащихся является библиотека. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена:

- на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- на обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- на формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

- на патриотическое воспитание читателей на основе произведений художественной литературы.

Материальная база. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 60 м². Абонемент и читальный зал совмещены. Оборудовано компьютером рабочее место библиотекаря, имеется медиапроектор, есть выход в интернет.

Работа с библиотечным фондом. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей школьного возраста.

Проведена проверка фонда художественной и учебной литературы. Списание невостребованной литературы проведено, в инвентарной книге убытие отмечено, карточки из картотеки изъяты. Регулярно в течение года проводился ремонт книг. С целью сохранности фонда систематически ведется контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

В течение года пополнялись новыми материалами и разработками тематические и методические папки школьной библиотеки.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по учебным предметам. Благодаря увеличению финансирования библиотеки за счет субвенции, обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

В 2016-2017 году проводилась следующая работа с фондом учебников:

- ✓ Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год.

- ✓ Составлен совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе сводный заказ на учебники.

- ✓ Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.

- ✓ Прием, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Один раз в четверть проходили рейды проверки сохранности учебников. Результаты рейда доведены до учащихся, классных руководителей, родителей. В ходе проверки выяснилось, что многие не пользовались обложками для книг, некоторые учебники требовали ремонта. При повторных проверках замечания были учтены, пользователи провели ремонт книг.

Работа с читателями. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на нетрадиционных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, во внеурочной деятельности среди учеников начальных классов.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку; беседа при выдаче документов; беседа о прочитанном; экспресс-консультация; анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Пополняется новыми разработками методическая папка «Уроки информационной культуры».

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, конкурсы чтецов, обзоры книг, экскурсии по библиотеке, викторины и др., участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, работа в МО, семинарах и др.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню 8 марта, к 1 Мая – праздник Весны и труда, к 9 Мая - «Салют, Победа!».

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов. На неделе детской книге был проведен большой литературный праздник, посвященный К.И. Чуковскому «Именины Мухи-Цокотухи».

Тематика книжных выставок актуальна, представленные материалы использовались учащимися и учителями для классных часов и внеклассных мероприятий: «Недаром помнит вся Россия...»; «Страницы истории... Война 1812 года... Бородино...»; «М.В. Ломоносов – первый русский академик. Путь в науку»; «Битва за Москву»; «Мы вышли из блокадных дней»; «Помни нас, Россия!»; «2017 год - Год экологии».

Продолжается работа по составлению рекомендательных списков литературы из книг, имеющих в фонде. Пополняется коллекция презентаций.

Цифровой анализ работы школьной библиотеки

Категория	Количество/доля
Учащиеся	577
Читатели	401
% охвата	69%
Фонд (без учебников)	6424 экз.
Фонд учебной литературы	11616 экз.
Книговыдача	2345
Посещения	1980
Читаемость	5,8
Обращаемость	0,36
Посещаемость	4,9

Вывод: школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

IV. Результативность обучения.

Образовательная деятельность школы направлена на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение базового уровня освоения программ по всем предметам в 1-6-х классах в соответствии с ФГОС, а также базового освоения программ по всем предметам в 7-11 классах с ФК ГОС и осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 №1060, от 21.03.2014 №213);

- ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 №215,

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427;

- Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312 с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года №74;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО.

В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО обучались все классы начальной школы (251 учащийся, 9 классов), по ФГОС ООО - все 5 и 6-ые классы (109 человек, 4 класса).

Для осуществления требований, которые устанавливает Стандарт к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, в школе проводится обучение по образовательной программе «Школа России».

Все методические комплекты представляют собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования. Наличие в начальной школе различных учебно-методических комплектов обеспечивает вариативность образования, учет особенностей контингента младших школьников, личностных качеств учителя и направлено в целом на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Учебный план 5-6 классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО для общеобразовательных учреждений, во второй половине дня учащиеся заняты внеурочной деятельностью.

В целях реализации Стандартов нового поколения в школе реализовалась внеурочная деятельность, которая осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Тематика занятий формировалась с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Во внеурочную деятельность были включены экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Реализовались учебные курсы: «Подвижные игры», «Волейбол», «Познай себя», «Росинка», «Расти здоровым», «Родники», «Следуя отеческим преданиям», «В мире информатики», «Мир

деятельности», «Занимательная грамматика», «Эрудит», «Шахматы», «В стране Читалия», «Занимательная физика», «Театруля», «Веселые нотки», «Декоративное творчество», «В стране мастеров», «Умелые руки», «Ганцевальный», «Азбука добра», «Город мастеров». Общая занятость внеурочной деятельностью учащихся 1-6 классов составила 100 %

На сайте школы отражены материалы по ФГОС НОО и ФГОС ООО: учебный план ОУ, расписание кружков, режим работы школы, Устав школы, должностная инструкция учителя, работающего по ФГОС, Основная образовательная программа НОО и ООО, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС НОО и ООО, годовой календарный учебный график школы.

С целью осуществления текущего контроля за качеством освоения образовательной программы в течение 2016/2017 учебного года были проведены комплексные, диагностические и срезовые работы.

Итоговые комплексно - срезовые работы по линии Министерства образования Московской области за 1-й, 2-й, 3-й, 4-й класс выполнили все обучающиеся. Обучающиеся 4 – х классов выполняли также и Всероссийскую проверочную работы (по математике, русскому языку (диктант, работа с текстом), окружающему миру). Анализ работ обучающихся 4-х классов свидетельствует об освоении образовательной программы начального общего образования, о готовности к продолжению обучения в основной школе.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у обучающихся 1 - х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты комплексной работы обучающихся 2-4-х классов позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». К концу года на каждого ученика начальной школы был собран соответствующий накопительный материал.

В рамках осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся 5-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике, которые являются срезом знаний и могут быть использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах.

По результатам все учащиеся 5х классов справились с работами по математике и русскому языку.

Вывод: в школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Современный уровень подготовки выпускников ставит перед школой задачи предварительной ранней профориентации учащихся и углубленной подготовки, ориентированной на требования вступительных экзаменов в учреждения высшего профессионального образования.

В целях создания условий для более полного удовлетворения индивидуальных потребностей школьников и соединения обучения с процессом социализации учащихся в реальных условиях

рыночных отношений, что должно повысить их конкурентоспособность на рынке труда, в МБОУ СОШ № 11 реализуется **профильное обучение**: 10 класс - общеобразовательный с дополнительным компонентом образования ГИБДД – ГАИ, 11 класс – профильный класс (оборонно-спортивный профиль).

Необходимость создания данных классов в школе возникла по причинам:

1. Школа является базовой площадкой в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. На базе школы работает отряд ЮИД.
3. Прошедшим подготовку юным инспекторам движения и учащимся, решившим связать свою дальнейшую деятельность со службой в ГАИ, необходима профильная профессиональная подготовка.

Для осуществления работы в таких классах была создана для дополнительного образования «Программа класса ГИБДД - ГАИ», предназначенная для обучения школьников в профильном классе ГИБДД – ГАИ и рассчитанная на два года обучения. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к службе в ГИБДД – ГАИ, согласованных с Министерством и занятости населения РФ, положением о системе подготовки кадров, а так же законом РФ «О милиции», «Наставление по работе ДПС ГИБДД МВД РФ» №297 от 20.04.1999г.

Школьники, обучающиеся по этой программе должны приобрести знания основных правовых документов; ПДД; юридических дисциплин; психологии; навыков оказания ПМП пострадавшему в ДТП; организации аварийно-спасательных работ в зоне ДТП; навыков пропагандистской работы с населением; умения и навыки прикладной физической подготовки.

Подготовка учащихся проходит по тем основным направлениям: теоретическое, практическое, физическое. После завершения курса слушатели сдают экзамены по изученным дисциплинам. Прошедшие курс обучения и сдавшие экзамены по дополнительным дисциплинам, учащиеся получают удостоверение об окончании профильного класса ГИБДД – ГАИ установленного образца.

В рамках профориентационной работы с учащимися 10-11 класса проводились встречи с сотрудниками и курсантами Филиала Академии им. Петра Великого (СВИ РВ).

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

4.2. Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2017 году.

В соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников. К ГИА - 9 допускались обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс, не ниже удовлетворительных.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2017 году основной государственный экзамен проводился по 14 образовательным предметам: 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 обязательных предмета по выбору (биология, химия, физика, литература, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык).

На этапе подготовки к ГИА - 9 в начале 2016-2017 учебного года был разработан план мероприятий по подготовке выпускников 9 классов к прохождению ГИА:

- ✓ по мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом;
- ✓ обсуждение вопросов подготовки к ГИА-2017 на педагогическом совете школы;
- ✓ организована разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);

- ✓ проведен предварительный мониторинг предпочтения девятиклассниками обязательных экзаменов по выбору для сдачи ГИА (ноябрь - декабрь 2016 года);
- ✓ оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах и фойе школы;
- ✓ организована проверка объективности оценки знаний учащихся (тренировочно-диагностические контрольные работы (СтатГрад, АКР), проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- ✓ осуществлялась работа по внесению данных на выпускников 9-х классов в РИС ГИА (в течение учебного года);
- ✓ составлен и утвержден график проведения предметных консультаций.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

Для подготовки к итоговой аттестации были выделены часы для организации индивидуально-групповых занятий. Наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился анализ всех диагностических, административных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017 году государственная итоговая аттестация проводилась в нескольких формах: основной государственный экзамен (с использованием контрольных измерительных материалов стандартизированной формы (КИМ)), государственный выпускной экзамен (в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов).

К итоговой аттестации были допущены все 47 учащихся. Из 47 выпускников 9-х классов 44 человека были допущены и сдавали ОГЭ, 3 человека – ГВЭ-9 ((Путятина Дарья – 9а, Дюндин Вадим, Сазонова Елена – 9б) по медицинским показаниям, заключению КЭК и ПМПК).

Экзамен по русскому языку и математике сдавали 47 человек. Все 47 учеников успешно справились с работой. Результаты следующие:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку		
		«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой
Русский язык	47	16	29	2	0	12	35	0
Математика	47	6	32	9	0	25	21	1

Анализ работ показал, что все учащиеся успешно справились с обязательными экзаменами в форме ОГЭ и ГВЭ (100%). Это, прежде всего, результат систематической целенаправленной работы учителей русского языка и математики при подготовке учащихся 9 классов к экзаменам в течение всего учебного года.

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации решена, что показывают результаты ОГЭ и ГВЭ:

- по математике выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки нет. Средний первичный балл по школе составил 18 баллов, что чуть ниже по сравнению с результатами ОГЭ в прошлом 2015-2016 учебном году (20 баллов). Лучший результат показал учащийся 9а класса Коробов Максим – 26 баллов, наименьший результат – 11 баллов – у Ядыкина Александра (9б);

- по русскому языку неудовлетворительных результатов нет. Средний первичный балл по школе – 31,7 балла. Лучший результат (39 баллов) показала: Шапошникова Кира (9б). Наименьший результат (25 баллов) у Молчанова Данилы и Бондаренко Алины (9а).

Результаты обязательных экзаменов выпускников 9 классов в 2017 году

Предмет	Кол-во уч-ся,	"5"		"4"		"3"		"2"		Ср. балл	Успеваемость %	КЗ %
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%			
Русский язык	47	16	34%	29	62%	2	4%	0	0%	4,29	100%	95,7%
Математика	47	6	13%	32	68%	9	19%	0	0%	3,94	100%	80,9%

Учащиеся школы (Султанджанова Азиза, Чех Ульяна, Ранта Антон, Коробов Максим, Зборовская Елизавета) получили по 10 баллов за основные обязательные экзамены.

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по математике выявил слабое умение у учащихся вычислять значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, решать линейные неравенства и системы линейных уравнений, решать задачи на проценты, на установление соответствия, графики квадратичной функции. Ослаблено внимание на решение задач на составление формул, составление уравнения по условию задачи, нахождение n-го члена арифметической и геометрической прогрессии.

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку показал, что в следующем 2017-2018 учебном году необходимо обратить внимание на работу с написанием изложения на основе аудиозаписи. При анализе уделять внимание совершенствованию навыков грамотного письма. На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

Экзамены по выбору. Предметы по выбору сдаются выпускниками 9-х классов на добровольной основе. Традиционно наибольший процент выпускников 9-х классов для сдачи государственной итоговой аттестации выбирает такие предметы, как обществознание, география и биология.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору) выпускников 9 классов в 2017 году

Предмет	Кол-во уч-ся	"5"		"4"		"3"		"2"		Ср. балл	Успеваемость %	КЗ %
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%			
Обществознание	32	2	6%	16	50%	14	44%	0	0%	3,63	100%	56%
Биология	15	0	0%	5	33%	10	67%	0	0%	3,33	100%	33%
География	29	16	20%	8	60%	5	20%	0	0%	4,38	100%	83%
Литература	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4,0	100%	100%
Химия	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	4,0	100%	100%
Информатика и ИКТ	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	4,0	100%	75%
Английский язык	6	4	100%	1	0%	1	0%	0	0%	4,5	100%	83%

В целом итоговая аттестация с использованием механизмов независимой оценки качества знаний показала, что большинство выпускников справились с аттестацией успешно. Несовпадение экзаменационной и годовой отметок (а в основном уч-ся повысили годовые отметки) объясняется тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались все возможные формы и методы организации работы с учащимися.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

4.3. Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2017 году.

Единый государственный экзамен проводится в Российской Федерации по всем общеобразовательным предметам за курс основного общего образования. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 11 класса проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение ЕГЭ, приказами и инструкциями федерального уровня, приказами Министерства образования Московской области и Комитета по образованию г.о. Серпухов.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ЕГЭ были проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации и бланков ответов, по ознакомлению с правилами поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, инструктивные совещания с классным руководителем и учителями-предметниками. В коридоре школы были оформлены съемные стенды «Готовимся к ЕГЭ».

На конец 2016/2017 учебного года в 11 классе обучалось 28 человек, которые были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Не все учащиеся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию с первого раза: пересдавали экзамен по математике 3 человека. Не пересдал 1 человек (Волков Илья). В результате: 27 выпускников получили документ об образовании соответствующего образца, 1 выпускник получил справку об обучении.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору учащихся. Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Литература	Англ. язык	Англ. язык (устный)	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Информатика
11а	28	24	21	2	0	0	5	13	9	0	11	0	2

Все предметы, предложенные для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ, были выбраны учащимися на добровольной основе. Основная причина такого выбора - обязательная их сдача для поступления в высшие учебные заведения.

Учащиеся выбрали: математика (базовая) – 24 человека (86%), математика (профильная) – 21 человека (75%), обществознание – 13 человек (46%), биология – 11 человек (39%), физика – 9 человек (32%).

На протяжении многих лет самыми востребованными являются: обществознание, биология, физика (т.к. при поступлении во многие высшие учебные заведения данные предметы являются ведущими).

Русский язык. ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 выпускников 11 класса. Минимальный порог – 24 балла. Все 28 учащихся выполнили работу успешно (все 28 учащихся сдали экзамен в основной срок). Самый высокий результат показал Власов Иван, набрав 81 балл, самый низкий результат, 26 баллов, показал Волков Илья (учитель Парфенова Н.В.). Средний балл по школе – 58.

Математика. ЕГЭ по математике сдавали в двух формах: математика (базовая) – 19 выпускников 11 класса и математика (профильная) – 23 учащихся. Математика (базовая) оценивалась в оценках, математика (профильная) в баллах. Минимальный порог по математике (базовой) – 3, по математике (профильной) – 27 баллов. Результаты ЕГЭ по математике представлены в следующих таблицах:

Математика (базовая). Двадцать два учащихся выполнили работу успешно в основной срок, получив на экзамене положительные оценки. Двум ученикам (Волкову Илье и Новицкому Никите) была назначена переэкзаменовка, с которой 1 успешно справился и получил положительный результат (отметку «4»). Средняя оценка по школе – 3,5 балла.

Математика (профильная). Из 21 выпускника перешагнули минимальный порог в 27 баллов 6 человек. Власов Иван набрал 70 баллов. Средний балл по школе – 22.

Рекомендации: методическим объединениям учителей математики и русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 11-х классов, необходимо рассматривать на заседании ПЦГ наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднения учащихся и провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Учителям русского языка и математики разработать систему подготовки учащихся к ЕГЭ. Учителям предметникам, работающим в старшем звене, активизировать работу по применению тестовых проверочных работ с целью более качественной подготовки учащихся к участию в государственной итоговой аттестации.

Экзамены по выбору. Экзамены по выбору учащиеся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ. На выбор было предложено 9 предметов: литература, физика, биология, химия, история, обществознание, география, иностранный язык и информатика. Учащимися были выбраны 6 предметов: обществознание, история, физика, биология, информатика и литература. Выбор данных предметов связан с поступлением в учебные учреждения.

Выбор предметов для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2016/2017 учебном году распределился следующим образом: обществознание – 13 человек (46%), биология – 11 человек (39%), физика – 9 человек (32%), история – 5 человек (18%), информатика – 2 человека (7%), литература – 2 человека (7%).

Обществознание. ЕГЭ по обществознанию выбрали 13 учащихся, что составило 46%. Минимальная граница по обществознанию составляет 42 балла. Только 10 учеников смогли перешагнуть данную границу. Трое учащихся не добрали на экзамене до 42 баллов: Волков Илья (20б.), Яблонская Владлена (34б.), Акимова Ирина (40б.).

Биология. ЕГЭ по биологии выбрали 11 учащихся. Минимальный порог по данному предмету – 36 баллов. Шесть учеников не смогли преодолеть минимальный порог.

История. ЕГЭ по истории России выбрали 5 человек. Минимальная граница – 32 балла. Все успешно справились.

Физика. ЕГЭ по физике выбрали 9 человек, что составило 32% от числа всех учащихся. Сдавали экзамены 8 человек (Белоусова Татьяна написала заявление об отказе). Минимальная граница составляет 36 баллов. Семь учащихся смогли преодолеть данный порог. Не преодолел минимальный порог Новицкий Илья. Минимальный балл составил 28б. (Новицкий Илья), максимальный балл – 61б. (Власов Иван).

Информатика. ЕГЭ по информатике выбрал 2 учащихся 11 класса – Журавлев Дмитрий и Егоров Артем. Минимальная граница – 40 баллов. Лишь один выпускник (Журавлев Дмитрий) смог преодолеть данный порог, набрав 55 баллов. Егоров Артем набрал 34 балла, тем самым не преодолел минимальный порог.

Литература. ЕГЭ по литературе выбрали двое учащихся 11 класса «А» - Карахтанова Мария и Панферова Анастасия. Минимальный порог – 32 балла. Обе выпускницы преодолели минимальный порог, набрав 66 баллов и 47 баллов соответственно.

Из 28 учащихся 11-го класса успешно овладели требованиями программ все 28 человек 11-го класса. В результате все 28 учеников были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее прошли в основные сроки только 25 человек. 3 учащихся пересдавали математику (базовую – 2 чел., профильную – 1 чел.); 2 успешно преодолели минимальную границу. В результате 27 учащихся получили аттестат.

Проанализировав результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что не преодолели минимальную границу учащиеся практически по всем предметам (кроме русского языка, литературы и истории). Для решения данной проблемы учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо

обратить внимание на подготовку учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации.

4.4. Поощрение школьников за выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

В 2016-2017 учебном году 1 учащийся (Налимов Григорий, 7 «А» класс) стал лауреатом именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году 3 учащимся (Лаврентьева Анастасия, Полякова Анастасия, 11 «А» класс и Петров Илья, 5 «Б» класс) за высокие достижения в области образования была вручена Общественная премия Главы города Серпухова.

V. Расширение образовательных границ учащихся. Основные направления работы, результаты, проблемы, перспективы.

5.1. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие системы, способствующей созданию оптимальных условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно - эстетическое; правовое; профориентационное; профилактическое; спортивно-оздоровительное.

В течение года в школе проводились мероприятия (Единые уроки, встречи, конкурсы и др.), посвящённые государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и науки, календарным праздникам: День знаний, День гражданской обороны, Урок Мира, Урок «Готов к труду и обороне», День народного единства, Всероссийский День оказания правовой помощи детям, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Победы.

Воспитание физической культуры учащихся. Школьные команды принимали участие городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта. Было проведено 26 спортивных соревнований. Проведена сдача норм ГТО 2-й и 3-й ступени, в которых приняли участие 20 человек.

В соревнованиях «Веселые старты» приняли участие учащиеся 3 - 4 классов заняли 3 место; учащиеся 5-6 классов заняли 5 место. В соревнованиях по шахматам и шашкам сборные команды школы заняли 7 место.

В соревнованиях «Президентские состязания» приняли участие учащиеся 4, 7, 10-х классов, заняв 4, 5 и 6 места. В лыжных гонках приняли участие 12 человек. Команды заняли 6 и 8 место.

В первенстве по баскетболу, волейболу и мини - футболу команда юношей заняла 4 место, команда девушек 5 место. В легкоатлетических соревнованиях команда юношей заняла 4 место, команда девушек 5 место.

Кроме участия в городских спортивных мероприятиях на базе школы проводились Дни здоровья, в которых принимали участие не только учащиеся средней и старшей школы, но и учащиеся начальной школы. Проводилось школьное первенство по футболу среди учащихся 7 - 8 классов, первенство по баскетболу среди учащихся 9 - 11 классов, по пионерболу среди учащихся 5-6-х классов. Проводилась школьная легкоатлетическая эстафета 4 по 300 метров среди учащихся 8-10 классов. Было организовано проведение спортивной олимпиады, посвященной Дню защитника Отечества (Силовое многоборье).

Техническое творчество. Учителя технологии Балдов С.В. и Кузнецова О.И. привлекли своих воспитанников к участию в городских конкурсах: «Учимся изобретать» и «Живая связь времен». Бочарова Дарья представила панно «Павлин» и заняла 2 место.

Учащиеся приняли участие в выставке творческих работ «Ради жизни на Земле», Варочкин Кирилл занял 1 место. На городской конкурс «Мир юного техника» Титов А.И. подготовил команду учащихся, которые завоевали 1 и 2 места.

На конкурс медиаторчества Иванов Руслан, учащийся 10 класса, представил ролик «Голосуй». В конкурсе «Электронных газет» учащиеся 10 класса Никитина Анастасия и Власова Анастасия заняли 3 место. В фотоконкурсе «Лица Победы» Иванов Руслан и Власова Анастасия заняли 3 место; в фотоконкурсе «Сохраним в истории память» - 2 место.

Школьный театр «Арлекин». Его участники подготовили праздничную программу ко Дню знаний. В конце первой четверти была подготовлена программа выступления на юбилее школы (спектакль «Пирог» по пьесе И.А. Крылова). Этот спектакль был представлен на городском конкурсе театральных коллективов «Мельпомена» и в Доме ветеранов.

Кружок художественного слова «Логос» принял участие в конкурсе чтецов и конкурсе «Живая классика». Шемякин Максим, ученик 9 класса, занял 1 место и был направлен на областной конкурс.

Школьный вокальный ансамбль «Веселые нотки» под руководством Савкиной Д.А. принял участие в городском конкурсе вокальных ансамблей, где занял 1 место и был направлен на областной конкурс (диплом участника).

Социальные проекты. Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсах «Права человека глазами ребёнка» и «Символы России». В городском конкурсе проектов «Отечество» Егоров Константин, учащийся 10 класса, представил проект о своём прадеде А.Ф. Егорове (научный руководитель Комаров В.Н.). Впервые в этих конкурсах приняли участие представители начальной школы: Тарарыкина Елизавета, учащаяся 1 «А» класса, заняла 1 место в городском конкурсе «Символы России».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является **развитие ученического самоуправления**. Рабочим органом школьного ученического самоуправления является Ученическая Дума, которая образуется из представителей (депутатов) классов средней и старшей школы. Возглавлял работу ученической Думы учащийся 10 класса Егоров Константин.

Рабочие заседания ученической Думы проходили еженедельно (по вторникам) на большой перемене. На заседаниях обсуждались вопросы посещаемости, дисциплины в классах, организации и проведения акций, конкурсов и праздничных мероприятий. Так, при активном участии ученического актива, был организован праздничный концерт, посвященный юбилею школы.

В весенние каникулы депутаты ученической Думы школы приняли участие в работе городского мероприятия «Школа лидера», а затем принимали участие в работе городского молодежного Парламента.

Продолжила свою работу редакция **школьной газеты «По секрету всему свету»** (журналист – Никитина Анастасия, учащаяся 10 класса), являясь печатным органом ученической Думы. Газета отражает важнейшие события школьной жизни. Кроме традиционного выпуска газеты «По секрету всему свету» был организован выпуск Фотоприложения и Альманахи «Страницы памяти», что позволило более оперативно реагировать на события и более полно их освещать. Всего за второе полугодие было выпущено 18 номеров школьной газеты «По секрету всему свету» и шесть выпусков альманаха «Страницы памяти». Электронная версия газеты «По секрету всему свету» размещена на сайте школы (http://serp-sch11.moy.su/index/nashi_publicacii/0-27).

По инициативе ученической Думы в школе была проведена акция «Сохраним жизнь дереву». Учащиеся 10 класса провели рекламную акцию среди учащихся школы, разъясняя значение этого мероприятия. В течение недели было собрано 1218 кг макулатуры. Самые активные участники акции были награждены грамотами.

Ко Дню космонавтики по инициативе ученической Думы была проведена викторина «Этот загадочный космос». Члены ученической Думы приняли активное участие в подготовке и проведении школьного и городского этапа Всероссийских акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо с фронта», «Аллея Победы».

Учащиеся школы приняли участие в городском месячнике, посвященном Дню защитника Отечества. 6 февраля состоялась встреча учащихся 6 класса с ветеранами вооруженных сил, Вдовиченко Н.К. и Потаповым Р.Л. Беседа была посвящена прорыву блокады Ленинграда и Сталинградской битве. 5 мая состоялась торжественная линейка, посвященная празднованию Дня

Победы, возложение цветов к памятнику павшим героям, учащиеся 10 класса заступили на почётную Вахту Памяти. В этот день состоялись встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной Войны Козленковым П.Н. и Мишениным Д.С.

Много внимания уделялось эстетическому воспитанию учащихся. В период школьных каникул были организованы различные экскурсии, посещения музеев и театров (пьеса У.Шекспира «Ромео и Джульетта» во МХАТ; рождественская ёлка в храме Христа-Спасителя; посетили музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе и Московский Кремль; экскурсия на кондитерскую фабрику, в «Парк птиц», в Серпуховский историко-художественный музей, в МУП «Музейно - Выставочный Центр»).

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной.

5.2. Поддержка одаренных и талантливых учащихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

Цель работы с одаренными и талантливыми детьми: создание условий для развития творческого потенциала школьников, формирование устойчивого мотива к творческой деятельности.

Перед педагогами школы стояли две основные **задачи**:

1. Разработать теорию и создать систему воспитания и обучения одарённых и талантливых детей;
2. Разработать теоретические основы и практические меры, направленные на развитие творческого потенциала, одарённости каждого ребёнка школьного возраста.

Реализация поставленных цели и задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности школьников.

Одним из инструментов выявления и поддержки одаренных детей является проведение олимпиад. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников, и планом работы Комитета по образованию школы на 2016-2017 учебный год в октябре – декабре месяце в школе был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В школьном этапе (октябрь) участвовали 556 школьников 5 – 11 классов (с учетом детей, участвовавших в нескольких олимпиадах): английский язык (5-11 класс) – 37 чел., биология (7-11 класс) – 48 чел., география (7-11 класс) – 24 чел., информатика (10-11 класс) – 12 чел., история (7-11 класс) – 31 чел., литература (8-11 класс) – 21 чел., математика (5-11 класс) – 53 чел., обществознание (7-11 класс) – 31 чел., ОБЖ (7-11класс) – 36 чел., право (9-11 класс) – 11 чел., русский язык (5-11 класс) – 44 чел., технология (7-9 класс) – 28 чел., физика (7-11 класс) – 46 чел., физическая культура (7-11 класс) – 63 чел., химия (9,11 класс) – 15 чел., экология (7-11 класс) – 22 чел., ДКП (9-11 класс) – 19 чел.

Из 556 участников школьных олимпиад победителями стали 54 человека, призерами – 163 человека.

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие 165 человек. Результаты таковы: право – 1 место (Зборовская Елизавета, 9 класс), ОБЖ – 2 место (Егоров Константин, 10 класс).

В марте 2017 года для учащихся 4 классов проводилась олимпиада «Самый умный школьник». По результатам общего зачета ученик 4 «А» класса Климов Никита завоевал первое место по математике.

В соответствии с координационным планом работы Комитета по образованию учащиеся МБОУ СОШ № 11 активно участвовали во всех **интеллектуальных и творческих фестивалях, конкурсах и играх**. Результаты участия следующие: региональный IV Фестиваль точных наук «Особые точки» - 2 место (Вершинин Иван, Федоров Максим, 7 «А» класс); зональная математическая игра «Математическая регата» – 2 место (Карелин Никита, Кузнецов Александр, Зубов Марк, Соин Денис, 7 «А» класс); городская интеллектуальная игра по географии «ГеоЗнайка» - 2 место (Шапошникова Кира, Зборовская Елизавета, Чех Ульяна, 9 «Б» класс).

Таким образом, количество участников в олимпиадах и конкурсах возросло, но результативность участия по прежнему низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в подобного рода мероприятиях. Кроме того, возможно, сказалось и то, что многие ребята участвуют в таких мероприятиях впервые. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

5.3. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая работа в школе.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, охрана прав участников образовательного процесса - первостепенная задача школы. В МБОУ СОШ № 11 работа по сохранению здоровья и охрана прав учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуется посредством мероприятий:

В образовательной программе школы на 2016 - 2020 годы «Будущее за нами!» на формирование культуры здорового образа жизни направлены следующие подпрограммы:

- ❖ программа профилактики суицидального поведения «Жить здорово!»;
- ❖ программа по предупреждению «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека»;
- ❖ целевая программа по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков «Умей сказать «НЕТ!»»;
- ❖ комплексная программа по профилактике правонарушений, преступлений среди учащихся школы;
- ❖ в плане воспитательной работы в направлении «Мое здоровье – мое будущее».

По вопросам здоровьесбережения школа активно сотрудничает с органами исполнительной власти: прокуратура, инспекция по делам несовершеннолетних; с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта: здравоохранения: поликлиника.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется двухразовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

В образовательном учреждении создана служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: врач, медицинская сестра, два учителя физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

С целью реализации требований **к рациональной организации образовательного процесса** в основную общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формированию

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Школа является участником проектов: «Молодежь готова помочь», «Чистый город», «Юность, опалённая войной».

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

В течение учебного года в школе проводились мероприятия по реализации требований к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам правового воспитания и здорового и безопасного образа жизни:

1. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни и правового воспитания осуществляется в сотрудничестве с КДН И ЗП, ГКУСО МО «Центр реабилитации для несовершеннолетних», МФЦ «Юность», МЧС «Пожарная охрана», инспектором ОДН, наркодиспансером, центром профориентации.

2. В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки, по воспитанию учащихся в правовом поле.

3. На сайте школы ведется страничка безопасности и здоровья.

4. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников.

Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:

1. Проводятся конкурсы рисунков на тему «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции.

2. Психологом проведена диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

3. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ и на формирование здорового образа жизни: «Перекресток – шаг в будущее», «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики!».

На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно - просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Педагогом - психологом школы проведено семинарское занятие для педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного

травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса; тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе; диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов; диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Одним из важнейших звеньев поддержки учебно-воспитательного процесса является **деятельность школьного педагога - психолога.**

Цель психологической службы школы – обеспечения психического и психологического здоровья детей.

Основные задачи:

- содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе, формировании у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;

Основными направлениями деятельности педагога - психолога являются: психологическое просвещение, психологическая профилактика, консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция.

Психодиагностическое направление работы. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования: 1-е классы: диагностика готовности к обучению в школе (в начале учебного года). 3-и классы: диагностика в динамике – показатели развития познавательной сферы, психодиагностическое наблюдение. 4-е классы: диагностика уровня тревожности, 5-е классы: диагностика адаптации к среднему звену. 6-7-е классы: диагностика мотивационной сферы, уровня развития волевых процессов. 8 класс: диагностика межличностных отношений, направленности мотивации. Выявление группы риска (поведение, неуспеваемость, вредные привычки). 10 класс: диагностика адаптации в старшей школе. 9, 11 классы: диагностика уровня тревожности в рамках профилактики предэкзаменационного стресса.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление. Всего за 2016 - 2017 учебный год было проведено 74 групповых коррекционно-развивающих занятий (из них: в начальной школе – 40; в среднем звене – 11; в старшей школе – 23). В 5-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 43 индивидуальных занятия (при охвате детей 21 человек). Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие познавательных процессов, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися средних классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Направление просветительской работы. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Проведение тематических классных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Основные темы классных часов, интерактивных бесед, мини-лекций «Стратегии поведения в конфликте», «Толерантность в современном обществе», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Способы релаксации и саморегуляции», «Профилактика суицидального поведения».

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) Выступления на родительских собраниях (общешкольные и классные родительские собрания). В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

4) Групповые и индивидуальные консультации учащихся 9, 11 классов по вопросам психологической подготовки к экзаменам.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшем следует накапливать информационный материал и адаптировать его для предоставления участникам образовательного процесса.

5.4. Научно-методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса. За годы работы в школе сложилась определенная система методической службы как средства повышения педагогического мастерства учителей, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет – основная и традиционная форма работы педагогического коллектива. В прошедшем учебном году было проведено 14 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

С 2016-2017 учебного года школа работает над методической темой **«От самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы, мотивации к обучению учащихся - к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».**

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по таким направлениям, как работа в методических объединениях; повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических работников; работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами; улучшение материально-технической, учебной базы кабинетов.

В 2016-2017 учебном году реализовывалась **цель:**

- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в качестве содержания и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников.

Реализовывались **задачи:**

- обеспечение выполнения ФГОС, реализация образовательных программ (в рамках ФГОС 1 - 6 классы; по БУП 7 – 10 классах, профильного уровня в 11 классе) для повышения качества образования в школе: отслеживание хода, содержания, методов и применяемых технологий, результатов работы, разработка методических материалов;

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям родителей, учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

- методическая и психолого-педагогическая поддержка процесса становления молодых специалистов;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов.

Органом, координирующим методическое обеспечение образовательного процесса школы, является Школьный методический совет.

Состав методического совета: к работе в составе Школьного методического совета привлекались руководители ШМО, ПЦГ, педагог-психолог, социальный педагог, представители администрации школы. План работы Школьного методического совета выполнен.

Основные направления работы ШМС:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- изучение и внедрение новых технологий в организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, реализации способностей учащихся;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Результативные формы методической работы школы:

- школьные методические объединения, предметно-цикловые группы;
- творческие отчеты учителей по темам самообразования;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- методические рекомендации в помощь учителю (выпуск методических бюллетеней);
- индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению урока;
- отчеты учителей по использованию в УВП материалов, полученных в ходе курсовой подготовки учителей;
- представления опыта работы в различных формах (мастер-классов, открытых уроках и мероприятий, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Особенность методической системы школы - в объединении в предметно - цикловые группы учителей.

Это дает возможность для:

- использования межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности;
- расширения научно-методической базы, развития педагогического творчества и группового взаимодействия.

Каждое методическое объединение учителей имеет «свое лицо»:

Гуманитарная предметно - цикловая группа (методическая тема «Современные методы и организационные формы обучению русскому языку, обеспечивающие новое качество образования») - 11 учителей, стаж работы от 2 лет до 45 лет, работает под девизом «Опыт! Мастерство! Креатив!».

Положительные тенденции в работе гуманитарной ПЦГ:

- ❖ создание системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (рекомендации учителей и школьного педагога-психолога, банк КИМ, демонстрационные версии последних лет, банк технологических приемов решения заданий, образцы сочинений-миниатюр, эссе, справочный теоретический материал – опубликовано на страницах учителей в «Школьном портале»);
- ❖ введение элективных курсов по предметам русский язык, обществознание, «Русская речь. Развитие речи» (русский язык); «Формирование умений и навыков написания эссе по обществознанию» (обществознание).
- ❖ стабильность доли выпускников 9 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации по русскому языку (100%);
- ❖ положительная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию, истории, литературе, стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку;
- ❖ стабильное высокое качество знаний обучающихся по ИЗО, музыке (более 80%);
- ❖ участие учащихся в Международной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодежь и инноватика» (секции «Культура», «Языкознание»), в IX Московских

областных рождественских образовательных чтений, Региональной научно-практической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», городской конференции «Музыкальное творчество, хореография, изобразительное искусство как единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей», в конкурсе проектов на Премию Губернатора «Наше Подмосковье»; в вебинарах по различным направлениям, в круглом столе «Книги и авторы», посвященном юбилею Н.М. Карамзина в Серпуховском историко-художественном музее; публикации статей в городских журналах «Серпуховские вести», «Вестенок», в книге «Они сражались за Родину», в «Сборнике художественных произведений для детей от 6 до 12 лет».

Предметно-цикловая группа учителей естественно-математических наук (методическая тема «Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно – коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса») – 12 учителей, стаж работы от 25 до 35 лет, работают под девизом «Традиции! Поиск! Инновации!».

Опыт работы ПЦГ представлялся на открытых заседаниях секции для учителей математики, информатики города по проблемам:

➤ «Тематический зачет как форма контроля и регулирования качеством образования по предметам точных наук».

➤ «Внеклассные формы работы по предметам как цель и результат расширения образовательных границ обучающихся».

Результаты работы естественно - математической ПЦГ:

❖ создана система подготовки к ОГЭ (рекомендации учителей и школьного педагога-психолога, банк КИМ, демонстрационные версии последних лет, банк технологических приемов решения заданий, образцы решения задач, справочный теоретический материал);

❖ ведутся элективные курсы по предметам математике «От простого - к сложному через решение задач», «Подготовка задач повышенной трудности: подготовка к ЕГЭ»;

❖ используются возможности ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;

❖ доля выпускников 9 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации по математике, составляет 100%;

❖ стабильное высокое качество знаний обучающихся по информатике (более 80%), профильным предметам (72% - 80%);

❖ учащиеся стали победителями и призерами городских и региональных интеллектуальных конкурсов: дипломант дистанционной олимпиады по информатике (10 класс, диплом 3 степени), победитель областного фестиваля детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии» (9 класс); призер муниципального конкурса на лучший видеоматериал по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах (7 класс); призер муниципального конкурса по медиатворчеству (11 класс); победитель и призер муниципального конкурса «Мир юного техника» (7, 11 класс); победитель муниципального конкурса по медиатворчеству (9 класс); призер городского конкурса творческих работ «Учимся изобретать» (4 класс);

❖ повысили квалификационную категорию 2 педагога;

❖ в сборниках научных трудов опубликовано 2 исследовательских работы учащихся;

❖ педагоги приняли участие в Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве», 2 педагога – во Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие».

Школьное методическое объединение учителей начальных классов (методическая тема «Компетентность учителя как условие повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС»), стаж работы от 15 лет до 40 лет, работают под девизом «Молодость! Целеустремленность! Многогранность!».

Результаты работы ШМО учителей начальных классов:

❖ успешно реализуется ФГОС НОО, используются учебно-лабораторное оборудование и компьютерная техника, поставленные в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Московской области;

❖ учителя имеют публикации на собственных и профессиональных сайтах (nsportal.ru, pedsovet.org, pedkonkurs.ru, mytirok.ru, prodlenka.org); в сборниках научных трудов научно-практических конференций муниципального, регионального уровней в режиме online); участники вебинаров по различным направлениям;

❖ выпускники начальной школы подтверждают полученные знания при переходе из начальной в основную школу;

❖ учащиеся - победители Международной дистанционной олимпиады по окружающему миру – проект «Инфраурок» (3,4 классы); победители Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку и математике (3,4 классы); победители и призеры Международного проекта «Дистанционная олимпиада по русскому языку, математике, окружающий мир, литературное чтение» (3 классы);

❖ призеры конкурса «Юные мастера» в рамках форума «Юные таланты земли Серпуховской».

Школьное методическое объединение классных руководителей (методическая тема «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»), стаж работы от 3 лет до 45 лет, работают под девизом «Дорогу осилит идущий!».

Результаты работы ШМО классных руководителей:

❖ создана нормативно-правовая база организации работы классного руководителя;

❖ определен пакет документов, регламентирующий деятельность классных руководителей;

❖ накоплен банк данных на каждого ученика и классный коллектив (социальные паспорта, паспорта здоровья);

❖ разработана и успешно апробируется система самоуправления классов и школы;

❖ созданы банки данных: рекомендации по организации внеурочной и внеклассной деятельности классного руководителя; разработки различных форм воспитательной работы классного руководителя;

❖ определены параметры мониторинга уровня воспитанности учащегося и классного коллектива;

❖ успешно реализуется воспитательная программа «Малая Родина»;

❖ ШМО представляет опыт работы для руководителей ШМО города по проблеме «Совершенствование форм и методов воспитания как условие успешной работы классного руководителя».

Таким образом, обеспечивается рост профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации, но в тоже время впереди широкий простор для творчества каждого учителя и ПЦГ, ШМО, ШМС.

Исходя из выше сказанного, необходимо продолжить работу по методической теме в 2017-2018 учебном году: **«От самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы, мотивации к обучению учащихся - к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Заключение.

Информационно – аналитический материал, представленный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития школы имеют положительную динамику.

Стабильно среднее качество образования, что подтверждается результатами внутренне и внешней оценки, в том числе результатами ЕГЭ, электронного мониторинга.

Расширяется практика применения здоровьесберегающих и компьютерных технологий обучения.

Повышается качество питания воспитанников и учащихся муниципальных образовательных учреждений.

Увеличивается количество детей, занятых полезной социокультурной деятельностью.

Вместе с тем существуют ряд проблем, требующих постоянного внимания и решения. К ним относятся:

- ✓ финансирование общеобразовательного учреждения (необходим капитальный ремонт фасада здания, отмостки, кровли, спортивного зала, туалетных комнат),
- ✓ материально-техническое обеспечение (устарел парк компьютеров);
- ✓ возрастной состав педагогов (средний возраст – 49 лет).

Основные задачи на новый учебный год:

- ✓ создание условий для обеспечения доступного и качественного образования;
- ✓ создание условий для развития кадрового потенциала;
- ✓ укрепление ресурсной базы школы;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья школьников;
- ✓ поддержка одаренных и талантливых детей в рамках развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей;
- ✓ развитие единой информационно-образовательной среды;
- ✓ повышение эффективности управления в школе.