



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЕРПУХОВ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**"Наша школа должна быть открыта для всего нового,
должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое
уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками
закладывались в обществе, должна не только учить, но и
воспитывать человека и гражданина»**

В.В. Путин

Миссия школы:

**создание наиболее благоприятных условий развития для всех
учащихся с учетом различий их склонностей и способностей,
использование возможностей образовательного пространства
школы, развитие дополнительного образования, привлечение
социальных партнеров.**

Оглавление

Введение	3
I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.	4
Цель и задачи школы на 2018-2019 учебный год.	4
Режим работы школы.	5
Характеристика контингента обучающихся.	5
Охват горячим питанием.	6
Кадровое обеспечение школы.	6
Финансовое обеспечение и укрепление материально – технической базы образовательного учреждения.	7
Обеспечение комплексной безопасности школы.	8
Социально - педагогическая и психологическая работа в школе.	8
Деятельность школьной библиотеки.	10
II. Перспективы и развитие образовательной среды школы.	11
Реализация мероприятий Программы развития школы "Будущее за нами!" на 2016-2020 годы.	11
Реализация мероприятий «дорожной карты» по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности образовательного учреждения (утверждена директором школы 17.03.2017 года).	12
III. Организация учебно - воспитательного процесса.	13
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и БУП.	13
Внеурочная деятельность.	14
Результаты учебной деятельности.	16
Результаты проведения государственной итоговой аттестации.	18
IV. Расширение образовательных границ учащихся.	21
Воспитательная работа в школе.	21
Поддержка одаренных и талантливых учащихся.	25
V. Научно - методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.	27
Заключение.	32
Цели и задачи на новый учебный год:.....	32

Введение

Анализ работы МБОУ СОШ № 11 по итогам 2018-2019 учебного года подготовлен на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, уровня воспитанности учащихся, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с учащимися, их родителями, с общественностью и организациями, а также о состоянии материально-технической базы школы.

Цель анализа работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Проектная мощность	500 человек
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов
Адрес образовательной организации	142200, Московская область, город Серпухов, улица Центральная, дом 97-А
Телефон/факс	8(4967)75-04-34
Электронная почта	school11serp@mail.ru
Официальный сайт	http://serp-sch11.moy.su/
Директор школы	Федулова Надежда Николаевна
Заместители директора	Голанов Андрей Владимирович - заместитель директора по административно - хозяйственной части. Кондрашин Валерий Александрович - заместитель директора по безопасности. Бартова Инна Петровна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе. Поликарпова Галина Александровна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе. Комаров Владимир Николаевич - заместитель директора по воспитательной работе.
Банковские реквизиты организации	ИНН 5043014060, КПП 504301001 л/с 20010440166 в КФНП Администрации г.о. Серпухов БИК 044525000, ОГРН 1025005603193 р/с 40701810945251000136 ГУ Банка России по ЦФО

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Деятельность педагогического коллектива по достижению качества и эффективности образования, по созданию условий для укрепления и сохранения психического и физического здоровья учеников и учителей, повышению профессиональной компетенции учителя проводится через реализацию основополагающих документов:

- ❖ [Устав](#) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухова от 10.08.2017 № 795);

- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 76977 от 07.02. 2017 (выдана бессрочно);

- ❖ Свидетельство о государственной аккредитации № 4173 от 26.05.2017 (срок действия - до 08.05.2026);

- ❖ [Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);

- ❖ [ФГОС](#) начального общего образования, утвержденный [Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373](#), в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213);

- ❖ [ФГОС](#) основного общего образования, утвержденный [Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897](#), в редакции Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215,

- ❖ [Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования](#), утвержденный [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089](#), в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31 08.2009 №320, от 19 10.2009 № 427;

- ❖ [Базисный учебный план](#), утвержденный приказом [Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312](#) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 01 02.2012 года № 74;

- ❖ [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;

- ❖ [Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Цель и задачи школы на 2018-2019 учебный год.

2018-2019 учебный год – третий год работы над реализацией программы развития школы «Будущее за нами!» на 2016-2020 годы.

Главная цель - направить деятельность педагогического коллектива на достижение качества и эффективности образования, на создание условий для укрепления и сохранения психического и физического здоровья учеников и учителей, повышение профессиональной компетенции учителя через реализацию основополагающих документов:

- ❖ [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);

- ❖ [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования \(ФГОС НОО\)](#). Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.

- ❖ [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования \(ФГОС ООО\)](#). Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

- ❖ совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- ❖ совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;

- ❖ достижение положительной динамики качества успеваемости на всех уровнях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности;
- ❖ обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации;
- ❖ обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- ❖ создание условий для безопасного и комфортного пребывания учащихся и воспитанников в образовательном учреждении;
- ❖ активизация организационных и содержательных возможностей интеграции программ общего и дополнительного образования на основе формирования общеучебных навыков для развития индивидуальных потребностей, возможностей и способностей учащихся, реализацию воспитательной программы «Малая Родина»;
- ❖ обеспечение внедрения в практику учебно-воспитательного процесса здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья и преодоления перегрузки учащихся, учителей;
- ❖ укрепление материально-технической и учебной базы школы.

Режим работы школы.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового и профильного обучения на всех уровнях общего образования в полном объеме.

В 2018-2019 учебном году школа осуществляла учебный процесс в односменном режиме по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут (1 полугодие); 40 минут (2 полугодие).

2 – 11 классы – 45 минут.

В образовательном учреждении осуществляется ступенчатый режим обучения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для первых классов - первая четверть - 3 урока; со второй четверти - 4 урока.

Между началом факультативных, индивидуально – групповых занятий, занятий в кружках, элективных курсами и последним уроком обязательных занятий - перерыв 45 минут.

В школе функционируют 27 учебных кабинетов, подключенных к сети Интернет. В 21 кабинете используются в учебных целях мультимедийные проекторы, в 9 кабинетах используются интерактивные доски; функционируют специализированные кабинеты: физики (1), химии и биологии (1), ОБЖ (1), столярная мастерская (1), кабинет технологии для девочек (1).

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2018 года составил 595 учащихся (21 класс), из них: 97 детей из многодетных семей, 13 человек – дети-сироты, 11 чел. из малообеспеченных семей, у 15 чел. семья находится в трудной жизненной ситуации, 25 чел. – из семей с потерей кормильца).

Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года равнялось 592 человеку: начальная школа - 261 человек, основная школа – 274 человека, старшая школа – 57 человек.

Численность детей – инвалидов и детей с ОВЗ составила 4 человека. Из них обучались на дому по общеобразовательным программам – 2 человека.

В целях обеспечения конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, территориальной доступности общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования Постановлением Главы городского округа Серпухов от 12.04.2018 № 781 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями городского округа Серпухов, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» за МБОУ СОШ № 11 были закреплена территория, включающая в себя улицы микрорайона «Заборье».

Ежегодно педагогами школы совместно с социальным педагогом и медицинской службой образовательного учреждения ведется учет детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за школой.

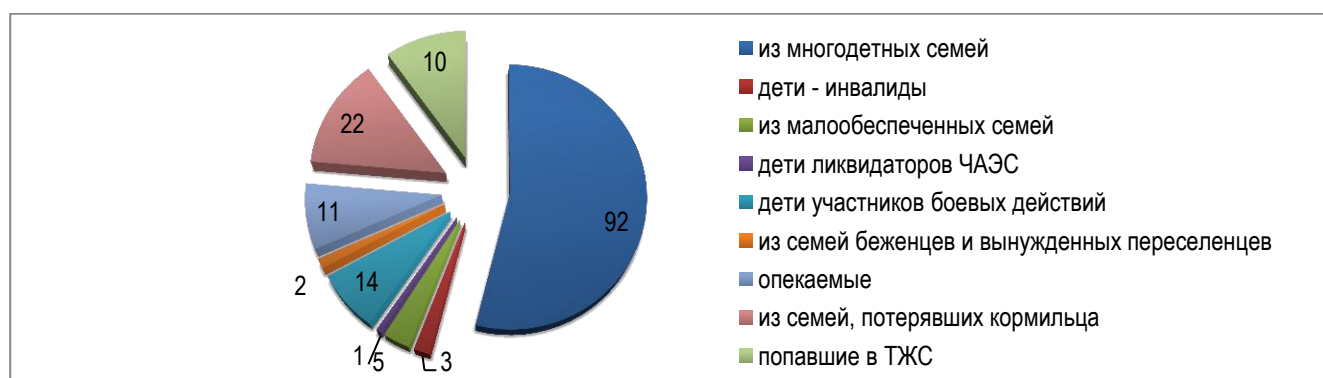
По состоянию на 01.09.2018 года в микрорайоне «Заборье» проживали 60 детей в возрасте 6,5-7 лет. По состоянию здоровья не обучается в школе 1 ребенок (14 лет).

В соответствии с модулем «Зачисление в ОО» заявление на зачисление в 1 класс (2019-2020 учебный год) подано от родителей 68 несовершеннолетних, проживающих на закрепленной территории.

Охват горячим питанием.

На конец 2018-2019 учебного года охват учащихся **горячим питанием** составил 100% от общего количества учащихся в школе (592 человека). Из них – 221 школьник обеспечен льготным питанием (64 – учащиеся 1-х классов, 157 – льготные категории).

За счет средств бюджета горячим питанием обеспечены следующие **льготные категории учащихся**:



Кадровое обеспечение школы.

Реализация современной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе.

Педагогический коллектив состоит из **37** человек. Коллектив стабильный, работоспособный, творческий: педагоги награждены отраслевыми наградами как муниципального, регионального, так и Всероссийского уровня, а так же Почетными грамотами Главы города, городского Совета ветеранов, городского Совета депутатов, Московской областной Думы.

Одними из приоритетных факторов, влияющих на рост качества профессионального мастерства, является курсовая подготовка, аттестация учителей, заочное обучение (получение высшего профессионального образования), полученная квалификация, стаж работы:

Возраст педагогических работников	
20 лет - 34 года	6
35 лет – 44 года	4
45 лет – 49 лет	6
50 лет – 59 лет	11
60 лет и более	10
Педагогический стаж	

до 5 лет	7
5-10 лет	3
11-20 лет	6
21-30 лет	6
31-40 лет	8
более 40 лет	7
Образование	
Высшее	30
Среднее специальное	6
Квалификационная категория	
высшая	18
первая	8

❖ 14 учителей прошли курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году.

❖ 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог - прошел аттестацию на повышение квалификационной категории.

В связи юбилейными датами со Дня рождения **4 человека** были награждены Почетной грамотой Главы города.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу

(молодому специалисту).

В школе развит институт наставничества, который ставит своей целью создание условий для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе. В 2018-2019 учебном году в общеобразовательное учреждение был принят на работу 1 молодой специалист - учитель английского языка.

Приоритетная задача на 2019-2020 учебный год – создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение в школу молодых и квалифицированных специалистов.

Финансовое обеспечение и укрепление материально – технической базы образовательного учреждения.

Бюджет образовательного учреждения на 2019 год составил 42 739 840,93 рублей и складывался из следующих статей:

№ п/п	Наименование показателя	Объем финансового обеспечения
1.	Выплаты по заработной плате персоналу и педагогическим работникам	32 098 809,52
2.	Расходы на коммунальные услуги	2 109 994,34
3.	Расходы на услуги по содержанию имущества организации	4 643 436,52
4.	Расходы на услуги по организации круглосуточной охраны	936 000,00
5.	Расходы на приобретение услуг по организации горячего питания	3 253 924,00
6.	Расходы на приобретение учебников	1 154 235,04
7.	Доходы от оказания платных образовательных услуг	543 440,51

Текущий (косметический) ремонт в школе осуществлялся силами работников школы и родителей учащихся. Отремонтированы (окрашены) стены: рекреаций, обеденного зала столовой, лестничных пролетов; зашпатлевано и окрашено крыльцо центрального входа школы.

Плановый (капитальный) ремонт осуществлялся за счет бюджета г.о. Серпухов. В 2018-2019 учебном году планово проведен капитальный ремонт следующих объектов: кровля столовой, кровля основного здания учреждения, помещений холодного цеха, пищеблока, обеденного зала и коридора столовой.

Материально-техническая база школы систематически пополняется и совершенствуется за счет бюджетных средств и средств спонсорской помощи. В истекшем учебном году в школу поступило 22 ноутбука.

Таким образом, материально – техническая база школы позволяет создать условия для полноценной жизнедеятельности и формирования современной образовательной среды, обеспечивает необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их гармоничное развитие.

Обеспечение комплексной безопасности школы.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделялось обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности, как здания школы, так и сотрудников, и учащихся, выработки у сотрудников и учащихся устойчивых навыков и умений, а также умению и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, недопущению террористических и экстремистских проявлений в повседневной деятельности, при подготовке и проведении праздничных мероприятий, профилактике травматизма среди учащихся и сотрудников.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, видеодомофонами, КТС (кнопка тревожной сигнализации). Имеется пост круглосуточной охраны, полное периметровое ограждение.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, дополнительное оборудование по пожарной безопасности; образовательное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

В образовательном учреждении организовано проведение 17 объектовых тренировок (в 2017-2018 учебном году-13). В соответствии с планом работы МБОУ СОШ № 11 в течение года были проведены Инструктажи по всем направлениям школьной жизнедеятельности, включая инструктаж по соблюдению внутришкольной дисциплины, правил поведения, контрольно-пропускного режима (КПР), а также профилактические мероприятия по соблюдению требований охраны труда, недопущению несчастных случаев. За истекший учебный год случаев травматизма среди учащихся не зафиксировано.

В соответствии с планом работы Комитета по образованию и во взаимодействии с военным комиссариатом Московской области и Филиалом Академии им. Петра Великого были проведены пятидневные учебные сборы с учащимися 10 класса, в которых приняли участие 13 человек. Проведены мероприятия по постановке учащихся 9-11 классов на воинский учёт и по подготовке учащихся к военной службе. По состоянию 31.05.2019 года на учёте состоит 8 человек.

В целях предупреждения дорожно - транспортных происшествий и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, в соответствии с совместным планом работы ОГИБДД МУ МВД России «Серпуховское» и Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов в образовательном учреждении организовано проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

Организовано проведение инструктажей по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД со 100% охватом учащихся.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году мероприятия по обеспечению комплексной безопасности выполнены в полном объёме. Образовательное учреждение обеспечено техническими средствами охраны и пожарной безопасности.

Социально - педагогическая и психологическая работа в школе.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, охрана прав участников образовательного процесса - первостепенная задача школы. В МБОУ СОШ № 11 работа по сохранению здоровья и охрана прав учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательной программе школы на 2016 - 2020 годы «Будущее за нами!» на формирование культуры здорового образа жизни направлены следующие подпрограммы:

- ❖ программа профилактики суицидального поведения «Жить здорово!»;
- ❖ программа по предупреждению «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека»;

- ❖ целевая программа по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков «Умей сказать «НЕТ!»;
- ❖ комплексная программа по профилактике правонарушений, преступлений среди учащихся школы;
- ❖ программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Мы выбираем жизнь».
- ❖ в плане воспитательной работы в направлении «Мое здоровье – мое будущее».

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В образовательном учреждении создана служба здоровья, в которую включены квалифицированные специалисты: врач, медицинская сестра, учитель физической культуры, учитель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог.

С целью реализации требований **к рациональной организации образовательного процесса** в основную общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Школа является участником проектов: «Молодежь готова помочь», «Доброе сердце», «Чистый город», «Юность, опалённая войной».

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдение оптимальной учебной нагрузки, проведение дополнительных консультаций по учебным предметам. Развитию познавательной мотивации способствует проведение предметных недель (например, неделя естественных наук, неделя математических наук и т.д.) Проведение внеклассных мероприятий приуроченных к историческим датам.

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

В течение учебного года в школе проводились **мероприятия по реализации требований к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам правового воспитания и здорового и безопасного образа жизни:**

Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни и правового воспитания осуществляется в сотрудничестве с КДН И ЗП, ГКУСО МО «Центр реабилитации для несовершеннолетних», МФЦ «Юность», МЧС «Пожарная охрана», инспектором ОДН, наркодиспансером, центром профориентации.

В библиотеке школы имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки, по воспитанию учащихся в правовом поле.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников.

Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:

Проводятся конкурсы рисунков на тему «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников детской комнаты милиции.

Педагогом – психологом проведена диагностика факторов риска приобщения к ПАВ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения.

Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ и на формирование здорового образа жизни: «Марионетка. Альтернатива», «Суд над компьютерными играми».

На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

Педагогом - психологом школы проведено семинарское занятие для педагогов на тему «Синдром эмоционального выгорания. Как с ним бороться?».

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса; тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе; диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов; диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

Деятельность школьной библиотеки.

Информационно-методическим центром для учащихся является библиотека. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд библиотеки – 15299 книг. В 2018-2019 учебном году работа школьной библиотеки совместно с педагогическим коллективом была направлена:

- ✓ на обеспечение учебно - воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- ✓ на обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ на формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ на патриотическое воспитание читателей на основе произведений художественной литературы.

Материальная база. Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение площадью 60 м². Абонемент и читальный зал совмещены. Оборудовано компьютером рабочее место библиотекаря, имеется медиапроектор, есть выход в интернет.

Работа с читателями. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и издания на электронных носителях. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях в рамках реализации внеурочной деятельности.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку; беседа при выдаче документов; беседа о прочитанном; экспресс-консультация; анализ читательских формуляров и т.д. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по

теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы чтецов, обзоры книг, экскурсии по библиотеке, литературные викторины и др., участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам, работа в МО, семинарах и др. Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции «Великий закон жизни», к Новому году, ко Дню защитника Отечества «Готовлюсь защищать Родину», Международному женскому дню 8 марта, к 1 Мая – праздник Весны и труда, к 9 Мая - «Салют, Победа!».

Особенно актуальна пропаганда здорового образа жизни. Сохранить здоровье смолоду – вот цель книжных выставок проведенных в библиотеке: «Нет – табаку, алкоголю, наркотикам», «Смерть на кончике иглы», «Здоровье – это жизнь!».

В рамках патриотического воспитания юных читателей прошли тематические классные часы, уроки мужества: День Героев Отечества «От поля Куликова до степей Сталинграда»; «Подвиг Ленинграда»: 27 января - снятие блокады города Ленинграда; «Сталинград: пылающее эхо войны»: 2 февраля - День победы в Сталинградской битве в 1943; читатели библиотеки познакомились с подвигом земляка Виктора Кашутина. Постоянно действует и обновляется тематическая полка «Дни воинской славы».

Ко Дню города прошла викторина «По улицам родного Серпухова» для учащихся 5-8 классов.

Проведён литературно-музыкальный праздник, посвященный Дню матери: «Пусть всегда будет мама!» для начальной школы. Была подготовлена презентация с фотографиями детей и их мам. Дети рассказывали о своих мамах.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы и диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Тематика книжных выставок актуальна, представленные материалы использовались учащимися и учителями для классных часов и внеклассных мероприятий «Лев Толстой-человек, мыслитель, писатель»: 190 лет со дня рождения; «Век Солженицына»: 100 лет со дня рождения;

«Басни дедушки Крылова»: 250 лет со дня рождения; «Бессмертные страницы Гоголя»: 210 лет со дня рождения; «Уральские сказы Павла Бажова»: 140 лет со дня рождения; и др.

Неделя детской книги прошла в соревновательно-игровой форме.

Ученики 2-3 классов участвовали в литературной игре, посвященной творчеству Н.Носова.

Ученики 4-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «На литературной тропе». По окончании были подведены итоги и состоялось награждение победителей.

Продолжается работ по составлению рекомендательных списков литературы из книг, имеющих в фонде. Пополняется коллекция презентаций.

Вывод: школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

II. Перспективы и развитие образовательной среды школы.

Реализация мероприятий Программы развития школы "Будущее за нами!" на 2016-2020 годы.

В целях обеспечения непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют создавать условия для воспитания и

обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования, обеспечить дальнейшую социализацию личности каждого ученика, утверждена **Программа развития** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» на 2016-2020 годы «Будущее за нами!» (утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 11 от 01.09.2016 № 359-Д).

В рамках программы развития осуществляется работа по **направлениям**:

1 Повышение качества и доступности образования (обеспечение высокого качества и доступности образования для детей различного уровня подготовки и состояния здоровья; создание условий для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся; создание условий для применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских; создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности).

2 Повышение уровня гражданской ответственности учащихся (обеспечение обновления воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации; создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами; совершенствование организационных механизмов ученического самоуправления).

3 Повышение уровня квалификации педагогов (создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта; совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных и дистанционных технологий).

4 Развитие здоровьесберегающей среды (расширять формы работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья).

5 Повышение качества внеурочной деятельности и дополнительного образования (создание условий, в которых возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на развитие способностей обучающихся).

6 Расширение открытости школы (совершенствование системы внутренних мониторингов качества образования – участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества).

Основной целью реализации программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан.

Реализация мероприятий «дорожной карты» по повышению показателей результативности работы и социальной привлекательности образовательного учреждения (утверждена директором школы 17.03.2017 года).

1. Общая характеристика достижений и результативности работы школы за 2018/2019 учебный год:

- качество знаний обучающихся – 47,43%: отличников и хорошистов – 227 человек;
- все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, что нельзя сказать об учащихся 11 классов (двое учащихся: Молчанов Даниил и Шемякин Максим) не смогли преодолеть порог по профильной математике);
- количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных конкурсов – 1 человек;
- количество победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов различного уровня – 4 человека: (XX Международная конференция научно – технических работ школьников «Старт в науку» (1 чел.); Международная научно – практическая конференция

учащихся и студентов «Молодежь и инноватика» (2 чел.); VII Региональная конференция учащихся 1-6 классов «Будущее за нами» (1 чел.).

- количество победителей и призеров творческих конкурсов муниципального и регионального уровней – 27 человек;

- курсовая подготовка педагогических работников – 14 человек; аттестация педагогических работников – 1 человека (ВКК), 1 человек (1КК).

2. **Описание проблемы:** необходим капитальный ремонт фасада здания, отмостки, периметрового ограждения; возрастной состав педагогов (средний возраст – 48 лет).

3. **Основные направления реализации «дорожной карты»:** повышение качества преподавания, повышение качества обучения, повышение качества знаний обучающихся, участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, информатизация образовательного процесса, работа с кадрами.

4. **Используемые ресурсы (кадры, материально-технические, финансовые):** кадры (всего – 37 чел., из них 29 чел. – учителя (ВКК – 18 чел., 1 КК – 8 чел., без категории – 3 чел.); средний возраст педагогического состава – 49 лет; материально - технические ресурсы (все учебные кабинеты (27) подключены к сети Интернет, в 25 кабинетах используются в учебных целях мультимедийные проекторы, в 9 кабинетах используются интерактивные доски; функционируют специализированные кабинеты: физики (1), химии и биологии (1), ОБЖ (1), столярная мастерская, кабинет технологии для девочек); финансовые ресурсы (финансирование осуществляется по плану финансово-хозяйственной деятельности на основе муниципального задания).

5. **Критерии достижения показателей результативности:**

- ✓ повышение заработной платы педагогических работников от роста объема платных услуг;

- ✓ увеличение количества педагогических кадров в возрасте до 35 лет;

- ✓ увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией;

- ✓ участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня; участие в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;

- ✓ увеличение % учащихся и родителей, активно использующих ресурсы системы «Школьный портал»;

- ✓ отсутствие травматизма среди обучающихся и сотрудников общеобразовательного учреждения.

6. **Ожидаемые результаты:**

- ✓ повышение качества образования в школе в 2019-2020 учебном году;

- ✓ успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;

- ✓ рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, городских, региональных, Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и проектах);

- ✓ совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно - воспитательного процесса;

- ✓ сохранение здоровья учащихся.

III. Организация учебно - воспитательного процесса.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и БУП.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и Комитета по образованию Администрации г.о. Серпухов, локальными актами школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива и был составлен на основе базисного учебного плана и в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Он сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;
- консультации; занятия по выбору;
- олимпиады (очные, заочные, дистанционные), конкурсы (очные, заочные, дистанционные),
- предметные недели;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- профориентационные, элективные курсы.

В начальной школе (1-4 класс) образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Основное назначение учебного плана начальной школы - формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России», который в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Много внимания уделяется внедрению в практику начальной школы тетрадей на печатной основе.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на элективные курсы после уроков у учащихся, занимающихся в первую смену с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются по классам следующим образом:

- в 5-8 классах увеличено количество часов учебного предмета «Физкультура» на 1 час; были введены учебные предметы «ОБЖ» - в 5-7 классах, учебного предмета «Биология» на 1 час, введены предметы в 8-х классах «Духовное краеведение Подмосковья» и «Второй иностранный язык (французский язык)»;
- в 9 классах введены предметы регионального компонента: «ОБЖ», за счет компонента образовательной организации увеличено количество часов на изучение предмета «История» в на 1 час, введен предмет «Технология» (1 час в неделю);
- в 10-11 классах за счет регионального компонента увеличено количество часов на 1 час учебных предметов «Русский язык», «Математика (алгебра и начала анализа)»; введены элективные курсы: 10-11 классы - «Финансовая грамотность», 10 класс - «Этика и психология семейной жизни», 11 класс - «Экология Подмосковья».

Внеурочная деятельность.

В целях реализации Стандартов нового поколения в школе реализовалась внеурочная деятельность, которая осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Тематика занятий формировалась с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Во внеурочную деятельность были включены экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Детализация курсов по направлениям представлена ниже.

Спортивно – оздоровительное направление:

- кружок «Подвижные игры» (1-4 классы, по 2 часа в неделю): развитие ребёнка при сохранении здоровья; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению;

- кружок «Азбука здоровья» (по 1 часа в неделю в 5 классах): укрепление и сохранения здорового образа жизни школьников;
- кружок «Волейбол» (по 1 часа в неделю в 6-7 классах): укрепление и сохранения здорового образа жизни школьников;
- кружок «В мире ориентиров» (1 час в неделю в 6 «А») с целью укрепления и сохранения здорового образа жизни школьников;
- кружок «Спортивная история моей страны» (по 1 часа в неделю в 8 классах) с целью укрепления и сохранения здорового образа жизни школьников.

Духовно – нравственное направление:

- кружок «Познай себя» (1 «А», «Б» класс, по 1 часу в неделю): развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию;
- кружок «Росинка» (1 «Б», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б» классы по 1 часу в неделю) формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, желание реализовывать свои творческие возможности;
- кружок «Расти здоровым» (1 «Б», 2 «А», «Б» классы по 1 часу в неделю). Программа кружка имеет своей целью раскрыть детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования — формирование здорового образа жизни младших школьников (обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся);
- кружок «Я в мире, мир во мне (математика)» (по 1 часа в неделю в 5 классах) с целью развития логического мышления, пространственного воображения.
- кружок «Наследие веков живое» (1 час в неделю в 6 «А» классе), кружок «Литература и кино» (1 час в неделю в 6 «Б» классе): с целью формирования гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитания стремления к самосовершенствованию, желания реализовывать свои творческие возможности;
- кружок «Русский язык – языкознание для всех» (1 час в неделю в 7 «А» классе), кружок «Следуя отеческим преданиям» (1 час в неделю в 7 «Б» классе) с целью формирования гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитания стремления к самосовершенствованию, желания реализовывать свои творческие возможности;
- кружок «Прекрасное есть ЖИЗНЬ» (1 час в неделю в 8 «Б» классе), кружок «Следуя отеческим преданиям» (1 час в неделю в 8 «А» классе) с целью формирования гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитания стремления к самосовершенствованию, желания реализовывать свои творческие возможности;

Общеинтеллектуальное направление:

- кружок «В мире информатики» (1 «А», «Б», 2 «Б», 3 «А», «Б», «В», 4 «А» классы, по 1 часу в неделю) позволяет развивать информационную грамотность;
- кружок «Мир деятельности» (2 «А» класс по 1 часу в неделю);
- кружок «Занимательная грамматика» (1-4 классы по 1 часу в неделю);
- кружок «Художественное слово» (3 «В», 4 «Б» класс по 1 часу в неделю) всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка;
- кружок «Шахматная азбука» (1 «А», «Б», 2 «А», «Б», 3 «А», «Б», «В» класс), кружок «Удивительное рядом» (3 «Б», «В», 4 «А», «Б» классы по 1 часу в неделю) развивает познавательную активность;
- кружок «В стране Читалия» (1-4 классы по 1 часу в неделю) позволяет развивать читательскую компетентность;
- кружок «В мире информатики», кружок «Шахматная азбука» (по 1 часу в неделю в 5 классах), кружок «В мире интересного» (по 1 часу в неделю в 6 классах), кружок «Магия математики» (по 1 часу в неделю в 7 «А», «Б» классах) позволяют развивать познавательную активность, кружок «Веселые нотки» (по 1 часа в неделю в 8 классах) с целью формирования через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства;

Общекультурное направление:

- кружок «Театруля» (3 «Б» класс, по 1 часу в неделю): всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка, формирование способностей и качеств личности посредством театральной педагогики;

- кружок «Акварелька» (3 «А», «Б» классы): всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка;

- кружок «Веселые нотки» (1 «А», «Б», 2 «Б», 3 «А» классы, по 1 часу в неделю): формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства;

- кружок в «Стране мастеров» (1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А» классы по 1 часу в неделю), развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме;

- кружок «Умелые руки» (4 «А», «Б» классы по 1 часу в неделю): развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме;

- кружок «В мире интересного» (1 час в неделю в 5 «А» классе) с целью развития познавательной активности;

- кружок «Город мастеров» (1 час в неделю в 5 «Б» классе) с целью развития индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме;

- кружок «Веселые нотки» (1 час в неделю в 6 «А» классе) с целью формирования через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства;

- кружок «В мире ориентиров» (1 час в неделю в 6 «Б» классе), кружок «Магия математики» (по 1 часа в неделю в 7 классах) с целью развития познавательной активности;

- кружок «Веселые нотки» (по 1 часа в неделю в 8 классах) с целью формирования через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Социальное направление:

- кружок «Азбука добра» (1-4 классы, по 1 часу в неделю): создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения;

- кружок «ОДНКНР» (по 1 часа в неделю в 5 классах) согласно письму Министерства образования Московской области от 19.09.2018 года № 14204/16-09о;

- кружок «Как хорошо уметь решать» (по 1 часа в неделю в 6 классах) с целью развития логического мышления, пространственного воображения;

- кружок «Личность и история» (1 час в неделю в 7 классах) с целью формирования через активную творческую деятельность устойчивый интереса к истории своего края, приобщение детей к сокровищнице отечественного искусства;

- кружок «Как хорошо уметь решать» (1 час в неделю в 8 «А»), кружок «Математика вокруг нас» (1 час в неделю в 8 «Б») с целью развития познавательной активности.

Общая занятость внеурочной деятельностью учащихся 1-8 классов составила 100 %.

Результаты учебной деятельности.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

В школе на конец 2018 - 2019 учебного года обучались 592 школьника. Успешно окончили учебный год 584 обучающихся (99,15%). 5 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Из 592 учащихся на все пятерки окончили учебный год 30 учеников (6,18%), на «4» и «5» – 219 учащихся (43,62%). Успеваемость учащихся 1-11 классов на конец 2018-2019 учебного года составила 99,15%.

В истекшем учебном году на дому обучалась одна ученица 8 класса, имеющая проблемы со здоровьем на основании справки КЭК. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана надомного обучения осуществлялось в соответствии с рекомендациями учебно - методического центра. Семья учащейся посещалась классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией. Все занятия проводились по расписанию и в полном объеме. Ребенок не оставался без внимания школьного коллектива, по возможности вовлекался в общественные дела. Обучающаяся данной группы переведена в следующий класс.

С целью осуществления текущего контроля за качеством освоения образовательной программы в течение 2018 - 2019 учебного года были проведены проверочные, комплексные, метапредметные, диагностические и срезовые работы.

В рамках осуществления мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся 4 классов (математика, русский язык, окружающий мир), 5 классов (русский язык, математика, биология, история), 6 классов (русский язык, математика, биология, история, география), 7 классов (русский язык, математика), 10 классов (география) и 11 классов (история) были проведены Всероссийские проверочные работы, которые являются срезом знаний и могут быть использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах. По результатам все учащиеся справились с предложенными работами по предметам.

В 2018-2019 учебном году по линии Министерства образования Московской области для учащихся были проведены **региональные диагностические работы (5 класс - русский язык, математика; 7 и 9 классы - математика)** и **комплексные (метапредметные) работы (с 3 по 9 класс)**. Всего было организовано и проведено 11 региональных работ. Цель проведения данных работ - выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования обучающимися. Работы проходили с применением системы проведения региональных диагностических работ (ДИТ). Доступ к системе предоставлялся через Школьный портал. По итогам проверки с заданиями справились все обучающиеся. Результаты были рассмотрены на заседаниях ШМО учителей – предметников.

С целью диагностирования учебных результатов и в рамках подготовки к ГИА-2019 для выпускников 9 и 11 классов были организованы и проведены 52 работы в формате ГИА по линии системы СтатГрад.

По линии Учебно-методического центра с целью выявления уровня и качества усвоения обучаемыми материала по физике за курс 7 класса и материала по информатике за курс 9 класса в течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие диагностические работы (входные и по окончанию года) для 8 класса по физике и для 10 класса по информатике. Так же с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования были проведены комплексные диагностические работы для обучающихся 1 и 2 классов.

На протяжении учебного года по линии ШМО учителей начальных классов проводились **диагностические, срезовые и итоговые работы для учащихся 1-4 классов**. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итогового оценивания (в форме комплексной письменной работы) показали, что у обучающихся 1 - х классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Результаты комплексной работы обучающихся 2-4-х классов позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило: поднять интерес учащихся к обучению; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но

точных выводов; оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». К концу года на каждого ученика начальной школы был собран соответствующий накопительный материал.

Вывод: в школе созданы условия для реализации программ ФГОС НОО и ООО, а также БУП. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершилось обязательной итоговой аттестацией выпускников.

К **ГИА - 9** допускались обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс, не ниже удовлетворительных.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2019 году основной государственный экзамен проводился по 11 образовательным предметам: 2 обязательных предмета (математика и русский язык) и 2 обязательных предмета по выбору (биология, химия, физика, литература, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык), также влияющие на получение аттестата.

На этапе подготовки к ГИА - 9 в начале 2018-2019 учебного года был разработан план мероприятий по подготовке выпускников 9 классов к прохождению ГИА:

- ✓ проведение инструктивно-методические совещаний с педагогическим коллективом;
- ✓ обсуждение вопросов подготовки к ГИА-2018 на педагогическом совете школы;
- ✓ организация разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- ✓ проведение предварительного мониторинга предпочтения девятиклассниками обязательных экзаменов по выбору для сдачи ГИА (ноябрь - декабрь 2018 года);
- ✓ оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах и фойе школы;
- ✓ организация проверки объективности оценки знаний учащихся (тренировочно-диагностические контрольные работы (СтатГрад, АКР), проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- ✓ осуществление работы по внесению данных на выпускников 9-х классов в РИС ГИА (в течение учебного года);
- ✓ утверждение графика проведения предметных консультаций.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

Для подготовки к итоговой аттестации были выделены часы для организации индивидуально-групповых занятий. Наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился анализ всех диагностических, административных работ с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 53 человека. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, из них 1 человек сдавал экзамены в форме ГВЭ-9 по медицинским показаниям, заключению КЭК и ПМПК).

Экзамен по русскому языку и математике сдавали 53 человека. Все учащиеся успешно справились с работой по математике и по русскому языку. Результаты следующие:

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку				Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку		
		«5»	«4»	«3»	«2»	равную годовой	выше годовой	ниже годовой
Русский язык	53	17	23	13	0	26	18	9
Математика	53	6	30	17	0	40	14	1

Успешная сдача экзаменов - это, прежде всего, результат систематической целенаправленной работы учителей русского языка и математики при подготовке учащихся 9 классов к экзаменам в течение всего учебного года.

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации решена, что показывают результаты ОГЭ и ГВЭ:

- по математике средний балл по школе составил 3,8 балла (средний балл по городу – 3,8). Лучший результат показали: учащиеся 9 класса «А» Соин Денис – 27 первичных баллов, Андрианова Иулиания и Мустафин Роман по 24 первичных баллов;

- по русскому средний балл по школе – 4 балла (средний балл по городу – 4,1). Лучший результат (38 первичных баллов) показали сразу 5 учащихся 9 классов.

Экзамены по выбору. Предметы по выбору сдаются выпускниками 9-х классов на добровольной основе. Традиционно наибольший процент выпускников 9-х классов для сдачи государственной итоговой аттестации выбирает такие предметы, как обществознание, география и биология.

Результаты экзаменов (предметы по выбору) выпускников 9 классов в 2019 году

Предмет	Кол-во уч-ся	"5"		"4"		"3"		"2"		Ср. балл по школе	Ср. балл по городу	КЗ %
		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся				
Обществознание	24	0	0%	14	58%	10	42%	0	0%	3,5	3,7	58%
Биология	19	3	16%	11	58%	5	26%	0	0%	3,8	3,8	74%
География	36	7	19%	16	44%	13	37%	0	0%	3,8	3,8	64%
Литература	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	4,0	4,6	100%
Химия	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5,0	4,5	100%
Информатика и ИКТ	18	3	17%	5	28%	10	55%	0	0%	3,6	3,9	44%
История	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3,0	3,8	0%
Физика	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	4,0	3,7	100%

Итоговая аттестация с использованием механизмов независимой оценки качества знаний показала, что выпускники справились с аттестацией успешно. Несовпадение экзаменационной и годовой отметок (а в основном учащиеся подтвердили и повысили годовые отметки) объясняется тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались все возможные формы и методы организации работы с учащимися.

Единый государственный экзамен проводится в Российской Федерации по всем общеобразовательным предметам за курс основного общего образования. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 11 класса проводилась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение ЕГЭ, приказами и инструкциями федерального уровня, приказами Министерства образования Московской области и Комитета по образованию г.о. Серпухов.

В подготовительные периоды сдачи экзаменов в форме ЕГЭ были проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации и бланков ответов, по ознакомлению с правилами поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены общешкольные и классные родительские собрания, инструктивные совещания с классным руководителем и учителями-предметниками. В коридоре школы были оформлены съемные стенды «Готовимся к ЕГЭ».

На конец 2018 - 2019 учебного года в 11 классе обучалось 27 человека. Все одиннадцатиклассники были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Не все учащиеся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Двое учащихся (Молчанов Даниил и Шемякин Максим) не смогли преодолеть порог по профильной математике. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору.

Все предметы, предложенные для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ, были выбраны учащимися на добровольной основе. Основная причина такого выбора - обязательная их сдача для поступления в высшие учебные заведения. На протяжении многих лет самым востребованным предметом является: обществознание, т.к. при поступлении во многие высшие учебные заведения он является ведущим.

Русский язык. ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 выпускников. Минимальный порог – 24 балла. Все выполнили работу успешно. Самый высокий результат показала Исакова Селена, набрав 96 баллов (учитель Алексеева Е.Г.). Средний балл по школе – 64 (средний балл по городу – 69,8).

Математика. Математика (базовая) оценивалась в оценках, математика (профильная) в баллах. Минимальный порог по математике (базовой) – 3, по математике (профильной) – 27 баллов. Результаты следующие:

Математика (базовая). 12 учащихся выполнили работу успешно в основной срок, получив на экзамене положительные оценки. Средняя оценка по школе – 4 балла (средний балл по городу – 4,1).

Математика (профильная). Из 15 выпускников, выбравших математику (профильная) сдали 13 человек. Минимальный порог - 27 баллов. Наибольшее количество баллов (70 баллов) набрали Афанасенко Максим и Берсенев Данила. Не перешагнули порог Молчанов Даниил (23 балла) и Шемякин Максим (18 баллов). Средний балл по школе – 49 баллов (средний балл по городу – 54,9).

Экзамены по выбору.

Обществознание. ЕГЭ по обществознанию сдавали 16 учащихся. Минимальная граница по обществознанию составляет 42 балла. 13 учеников смогли перешагнуть данную границу. Максимальный балл по школе – 70 (Коробов Максим, Султанджанова Азиза, Шапошникова Кира). Средний балл по школе – 53 балла (средний балл по городу – 54,5).

История. ЕГЭ по истории выбрал всего 1 человек (Коробов Максим). Минимальная граница – 32 балла. Он успешно справился с заданиями, набрав 71 балл (средний балл по городу – 57,6).

Физика. ЕГЭ по физике сдавали 5 человек. Минимальная граница составляет 36 баллов. Максимальный балл – 58 баллов (Берсенев Даниил). Средний балл по школе – 43 балла. (средний балл по городу – 50,2).

Химия. ЕГЭ по химии сдавали 2 учащихся. Чепурная Татьяна сдала экзамен успешно, набрав 40 баллов. Минимальный порог предмету – 36 баллов. Средний балл по школе составил 27 баллов (средний балл по городу – 50,5).

Литература. ЕГЭ по литературе выбрала Исхакова Селена. Минимальный порог – 32 балла. Выпускница преодолела минимальный порог, набрав 84 баллов (средний балл по городу – 71,7).

Информатика и ИКТ. ЕГЭ по информатике выбрали двое учащихся. Минимальный порог – 40 баллов. Выпускники преодолели минимальный порог, набрав 64 и 59 баллов. Средний балл по школе составил 62 балла (средний балл по городу – 56,1).

Английский язык. ЕГЭ по английскому языку выбрали 4 учащихся. Минимальный порог – 22 балла. Выпускники преодолели минимальный порог. Максимальный балл - 84 балла. Средний балл по школе составил 72 балла (средний балл по городу – 70,6).

Для улучшения результатов ЕГЭ учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо обратить внимание на подготовку учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации.

IV. Расширение образовательных границ учащихся.

Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа в школе направлена на развитие системы, способствующей созданию оптимальных условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно - эстетическое; правовое; профориентационное; профилактическое; спортивно-оздоровительное.

В течение года в школе проводились мероприятия (Единые уроки, встречи, конкурсы, акции и флешмобы), посвящённые государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и науки, календарным праздникам: День знаний, День гражданской обороны, Урок Мира, Урок «Готов к труду и обороне», День народного единства, Всероссийский День оказания правовой помощи детям, Всемирный день борьбы со СПИДом, Сад Победы, письмо с фронта, Георгиевская ленточка, Бессмертный Полк, Экоурок «Сделаем вместе».

Школа принимала участие в акции «**Здоровье – твоё богатство**», которая проходила в несколько этапов. В рамках этой акции проводились классные часы, организовывались встречи с медицинскими работниками, беседы с родителями, конкурс агитационных плакатов, и первенство по волейболу под лозунгом «Здоровье твоё богатство», а также просмотр художественных кинофильмов, пропагандирующих спорт и здоровый образ жизни.

Воспитание физической культуры учащихся. Школьные команды принимали участие городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта. Было проведено 21 спортивное соревнование. Проведена сдача норм ГТО 2-й и 3-й ступени, в которых приняли участие 48 человек.

В соревнованиях «Веселые старты» приняли участие учащиеся 3 - 4 классов заняли 9 место; учащиеся 5 - 6 классов заняли 6 и 8 место. В соревнованиях по шахматам сборная команда школы заняла 5 место.

В соревнованиях «Президентские состязания» приняли участие учащиеся 4 – х и 10-х классов, заняв 7 и 8 места. В лыжных гонках приняли участие 12 человек. Команды заняли 9 и 6 место.

В первенстве по баскетболу мальчики - 5 и девочки - 9 места, в первенстве по волейболу - 6 место; по мини - футболу команда юношей заняла 3 место, команда девушек 6 место. В легкоатлетических соревнованиях команды юношей и девушек заняли 7 место, в соревнованиях по плаванию юноши заняли 8 место, девушки 4 место. По итогам спартакиады команда школы заняла 7 место, как и в прошлом учебном году.

Кроме участия в городских спортивных мероприятиях на базе школы проводились Дни здоровья, в которых принимали участие не только учащиеся средней и старшей школы, но и учащиеся начальной школы. Проводилось школьное первенство по футболу среди учащихся 5 - 8 классов, в сентябре- октябре в разыгрывался кубок школы и было проведено 14 матчей, в марте – апреле также разыгрывался кубок школы и прошли 14 матчей среди учащихся 5-7-х классов; в ноябре - декабре проведено 8 матчей на первенство по волейболу на кубок школы среди учащихся 9 - 11 классов. Прошел чемпионат по настольному теннису в мае 2019 года, проведено 12 матчей. Соревнования «Веселые старты» в январе 2019 года проводились между 6 - 7 классами. В феврале 2019 года прошел турнир «Самый спортивный класс» среди учащихся 8-х классов.

Техническое творчество. Победители школьного тура, учащиеся начальной школы в количестве 8 человек, приняли участие в городском конкурсе – выставке стендового моделизма. Учитель технологии Кузнецова О.И. привлекла своих воспитанников к участию в городском конкурсе «Живая связь времен». Итоги участия: **Дипломант II степени** – Кузнецова Кира, **Лауреат III степени** – Прошкина Дарья (руководитель Кузнецова О.И); **дипломант I степени** – Свирин Валерий, Свирин Григорий (руководитель Герасимова Е.Г.).

Конкурс фотографий «Профессии нашего города». Дипломы участников получили Гудин Владислав, 2 «Б», и Разоренова Ульяна, 4 «А» класс. На городской конкурс «Мир юного техника» Титов А.И., учитель информатики и ИКТ, подготовил команду учащихся. Кухтаев Александр, 11 «А» класс получил 2 и 3 места.

На городском конкурсе по начальному техническому моделированию «Юные мастера» Магафуров Руслан, 3 «А» класс, получил **2 место** (руководитель: Разумова Н.В).

В конкурсе «Электронных газет» приняли участие учащиеся 10 «А» класса: Бочарова Полина и Алферова Полина и заняли 2 место. В конкурсе рисунков «Пусть всегда будет солнце» Асылбаева Диана получила диплом второй степени (руководитель Кузнецова О.И.); в конкурсе на лучшую масленичную куклу творческий коллектив учащихся под руководством учителя технологии Кузнецовой О.И. получил диплом участника конкурса и был награжден экскурсионной поездкой по городу. Школьная команда «Импульс» стала победителем в игре-викторине «На пороге взрослой жизни».

На базе школы работал кружок «Искусница», руководитель Ходова Ольга Анатольевна. Коллектив кружка принял участие в конкурсах различного уровня: **Всероссийский творческий конкурс для детей «Талантоха 56»:** Мухина Анастасия (3А) – получила диплом за 3 место; **Всероссийский творческий конкурс для детей «Талантоха 57»:** Башлыкова Анастасия (2Б) – диплом за 1 место; Авилов Роман (3Б) – диплом за 2 место; Гудин Владислав (2Б) – диплом 2 степени; **Всероссийский творческий конкурс для детей «Талантоха 58»:** Мухина Анастасия (3А) –диплом за 1 место; **Всероссийский творческий конкурс для детей «Талантоха 59»:** Авилов Роман (3Б) – диплом за 1 место; **Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»:** Мещанинова Ксения (1Б) – диплом за 2 место; **городская выставка – конкурс «Живая связь времён»:** Подкопаева Диана (4Б) – диплом 3 степени. **Межрегиональный фестиваль детского творчества «Курочка Ряба»:** коллектив «Искусница» получил диплом за участие.

Школьный вокальный ансамбль «Веселые нотки» под руководством Савкиной Д.А. принял участие в городском конкурсе вокальных ансамблей и получил грамоты дипломантов 1 степени.

Школьный театр – студия «Арлекин». Члены театра - студии подготовили праздничную программу ко Дню знаний. В течение учебного года готовился спектакль «Рики с хохолком» (младшая группа) и пьесу-сказку «Задержать весну» Спектакль «Рики с хохолком» был представлен на городском конкурсе театральных коллективов «Мельпомена» и в детском саду «Алёнка», в Доме ветеранов показали сказку «Задержать весну».

Во **Всероссийском конкурсе сочинений 2018 года** «Имен в России славных много» Иващенко Ольга, 8 «Б», получила диплом 2 степени. В областном конкурсе школьных сочинений «Путешествие в Подмоскovie» Сапунова Юлия и Иващенко Ольга, 8 «Б», получили дипломы участников (руководитель Парфенова Н.В.).

Деятельность отряда ЮИД «Светофорик». Отряд сформирован из обучающихся 5 - 7 классов. Численность - 27 человек. Школьная команда ЮИД принимала активное участие во всех городских мероприятиях: «Дорожный калейдоскоп», марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, городской фотоконкурс по безопасности дорожного движения «Нарушитель на дороге», конкурс презентаций, конкурс по БДД «Олимпиада ЮИД», городской творческий конкурс кроссвордов по БДД «Страна ПДД», «Безопасное колесо». Результаты: 1 второе и 3 третьих места.

Организованы занятия по правилам и безопасности дорожного движения, выступления перед учащимися 1-4 классов МБОУ СОШ № 11.

Кружок «Школа безопасности в городских условиях». Состав группы - 15 человек (учащиеся 5-11 классов). Основная задача кружка – получение знаний, привитие навыков и умений учащимся ориентироваться и грамотно действовать в городских условиях в различных сложных жизненных ситуациях. За год обучения занимающиеся научились основам безопасного поведения в городской среде (массовые мероприятия, беспорядки, поведение в транспорте, на улице, в подъезде, оказание первой доврачебной помощи, приемы самозащиты и т.п.), а также основам гимнастических упражнений (кувырки, перекаты, прыжки, перемещения и т.п.).

Комплекс мероприятий «Школа безопасности». Команда школьного кружка по спортивному туризму «Горизонт» приняла участие во всех этапах соревнований городского смотра - конкурса туристской спортивно-массовой программы «Школа безопасности».

В первенстве г. Серпухова по спортивному ориентированию «Золотая осень - 2018» Мазурин Артём – занял 1 место, Третьякова Тамара – 2 место в младшей возрастной группе, общее командное место – четвертое.

В игре - соревновании «Остров сокровищ» Каршибаев Тимур и Мамина Сабина заняли третье место по городу в старшей возрастной группе.

В гостевых соревнованиях «Экстремум» учащийся МБОУ СОШ № 11 Каршибаев Тимур занял первое место и призовое место в городских соревнованиях «Экстремальные игры».

В городских соревнованиях по спортивному ориентированию в городской черте «Моё Заборье» команда школы (состав: Третьякова Тамара и Кошелева Диана) заняла 3 место в группе «Семья».

По итогу смотра - конкурса «Школа безопасности» МБОУ СОШ № 11 заняла 4 место.

Социальные проекты. Учащиеся школы принимали участие в городских конкурсах Права человека глазами ребенка. Результаты: Мамонова Анна, 2 «А» класс (руководитель Сизова Т.А.) - 3 место, Памятные даты военной истории: Бочарова Дарья (руководитель Титова И.А.) - 1 место.

Городской конкурс среди обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России Кузнецова Кира заняла 3 место (руководитель Кузнецова О.И.).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является **развитие ученического самоуправления**. Рабочим органом школьного ученического самоуправления является Ученическая Дума, которая образуется из представителей (депутатов) классов средней и старшей школы. Возглавлял работу ученической Думы учащийся 8 класса Залевский Илья.

Рабочие заседания ученической Думы проходили еженедельно (по вторникам) на большой перемене. На заседаниях обсуждались вопросы посещаемости, дисциплины в классах, организации и проведения акций, конкурсов и праздничных мероприятий. Так, при активном участии ученического актива, были организованы акции: «Сохраним жизнь дереву» (Сбор макулатуры); Флеш-акция, посвященная Дню неизвестного солдата; Флешмоб, посвященный Дню памяти о воинах СССР, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; «Георгиевская ленточка»; «Письмо с фронта». Были организованы конкурсы: «Осеннего букета», «Поздравительного плаката», конкурс поэтов. Представители ученического самоуправления провели для учащихся начальной школы игру «Витязь на распутье», посвященную Дню защитника Отечества. Члены школьного ученического самоуправления приняли участие в Выборах Президента ГДОО «Содружество юных серпуховичей».

В весенние каникулы депутаты ученической Думы школы (Кузнецов Александр, 9 «Б») приняли участие в работе городского мероприятия «Школа лидера» и в работе городского молодежного Парламента. На конкурсе социальных проектов проект Кузнецова Александра, 9 «Б», занял первое место и был реализован 1 июня 2019 года на празднике, посвященном Дню защиты детей. В реализации проекта приняли участие учащиеся 7 «Б» класса Шухины Татьяна и Софья. 3 июня участники проекта были направлены делегатами от школы на празднование Дня защиты детей в г. Москву.

По инициативе ученической Думы в школе была проведена акция «Сохраним жизнь дереву». Учащиеся 10 класса провели рекламную акцию среди учащихся школы, разъясняя значение этого мероприятия. В течение недели было собрано 1415 кг. макулатуры. Самые активные участники акции были награждены грамотами. Члены ученической Думы приняли активное участие в подготовке и проведении школьного и городского этапов военно-спортивной игры «Зарница», в подготовке и проведении Всероссийских акций «Бессмертный полк».

В рамках марафона патриотических занятий силами ученической Думы была создана лекторская группа, которая выступала с лекциями по памятным датам нашей истории.

Ко Дню космонавтики по инициативе ученической Думы в классах были проведены лекции, посвященные освоению космоса, также была организована и проведена викторина «Этот загадочный космос».

Учащиеся школы приняли участие в городском месячнике, посвященном Дню защитника Отечества. 6 февраля состоялась встреча учащихся 6 класса с ветеранами вооруженных сил: Вдовиченко Н.К. и Потаповым Р.Л. Беседа была посвящена прорыву блокады Ленинграда и Сталинградской битве. В День интернационалиста был проведен митинг и возложение к памятной доске Новикова В.Г., и организована встреча с его дочерью. Состоялась встреча с племянником Виктора Кашутина. По материалам этой встречи учащиеся 10 «А» класса Бочарова Полина и Самохвалова Мария сделали проект о героическом земляке. Проведен митинг и возложение цветов к памятной доске Кашутина В.С. в день его гибели 24 апреля. 8 мая состоялась торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы, учащиеся 10 класса заступили на почётную Вахту Памяти.

В качестве печатного органа школьной ученической Думы продолжила свою работу редакция **школьной газеты «По секрету всему свету»**, работу которой курировала педагог – организатор Присечкина Ю.А.). Газета отражает важнейшие события школьной жизни. Кроме традиционного выпуска газеты «По секрету всему свету» был организован выпуск фотоприложения и альманахи «Станицы памяти», что позволило более оперативно реагировать на события и более полно их освещать. Всего за второе полугодие было выпущено 18 номеров школьной газеты «По секрету всему свету» и шесть выпусков альманаха «Страницы памяти». Электронная версия газеты «По секрету всему свету» размещена на сайте школы (http://serp-sch11.moy.su/index/nashi_publicacii/0-27). Редакция газеты приняла участие в городском конкурсе электронных газет и заняла 2 место.

Взаимодействие с учреждениями культуры. Много внимания уделялось эстетическому воспитанию учащихся. Ученический актив школы был награждён Комитетом по образованию Администрации г.о. Серпухов поездкой в музейный комплекс «Мелихово» и поездкой в спортивный комплекс Лужники. В период школьных каникул были организованы различные экскурсии, посещения музеев и театров Серпухова и Москвы. Выставку Серпуховского историко-художественного музея посетили практически все учащиеся школы, за исключением учащихся 1-х классов. Представители начальной школы регулярно посещали МУП «Музейно - Выставочный Центр».

В течение учебного года школьники посетили следующие экскурсии, музеи и театры: **1 «Б» класс** (классный руководитель Кротова Т.В.): музей «Экспериментаниум» (г. Москва); ледовое шоу «Аленький цветочек» (г. Москва); смотровая площадка Москва-Сити «История города» (г. Москва); **2 «А» класс** (классный руководитель Сизова Т.А.): театрализованная программа «Клоуны и кошки» в Детской городской библиотеке (г. Серпухов), представление Ёлка в цирке (г. Тула), «Масленица» (МВЦ), квест «Путешествие в мир профессий» (Центр по

профориентации и трудоустройству молодёжи» (г. Серпухов). **3 «А» класс** (классный руководитель Разумова Н.В.): выставочный зал «Пасха» (г. Серпухов), новогоднее представление «Алиса в стране чудес» (кинотеатр «Дружба», г. Серпухов); **3 «Б» класс** (классный руководитель Лесникова Е.П.): экскурсия в этнографический парк-музей «Этномир» (Калужская область), экскурсия в Историко-художественный музей (г. Серпухов), Московский цирк на Вернадского, Театр на Малой Бронной (г. Москва), театрализованная программа «Клоуны и кошки» в Детской городской библиотеке (г. Серпухов); **3 «В» класс** (классный руководитель Герасимова Е.Г.): выставка «Музей павлина» в Серпуховском МВЦ, выставка картин в Серпуховском Историко-художественном музее, выставка моделей военной техники в военно-патриотическом клубе «Патриот», театрализованная программа «Клоуны и кошки» в Детской городской библиотеке (г. Серпухов), театр на Малой Бронной (г. Москва), Большой цирк на проспекте Вернадского (г. Москва), экскурсия в этнографический парк-музей «Этномир» (Калужская область); **5 «А» класс** (классный руководитель Трофимова Л.Г.) и **6 «Б» класс** (классный руководитель Титова И.А.) посетили Цирк на проспекте Вернадского (г. Москва); **7 «Б» класс** (классный руководитель Савченко Н.М.): экскурсия в г. Коломну; **8 «А» класс** (классный руководитель Горохова М.А.): Серпуховский историко-художественный музей, демонстрация х/ф «Спаси Ленинград», кинологический центр МЧС, ярмарка профессий в д/к Россия (г. Серпухов); **8 «Б» класс** (классный руководитель Свистунова З.Ю.) и **9 «Б» класс** (классный руководитель Кузнецова О.И.): ДК «Россия» - просмотр художественного фильма о Блокаде Ленинграда (г. Серпухов).

Все учащиеся 2 - 11 классов в течение учебного года посетили выставку Генриха Семирадского «Римские каникулы», организованную Серпуховским историко-художественным музеем.

Взаимодействие с дошкольными учреждениями. В микрорайоне «Заборье» расположен детский сад № 17 «Алёнка». Многие учащиеся школы являются бывшими воспитанниками этого детского сада, потому мы тесно взаимодействуем с этим дошкольным учреждением. Воспитанники детского сада были приглашены на праздник первого звонка, где им было предоставлено слово для выступления. Агитбригада ЮИД выходила в детский сад с пропагандой безопасного поведения на дороге. Школьный театр «Арлекин» показывал сказку «Рики с хохолком».

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной.

Поддержка одаренных и талантливых учащихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование».

Цель работы с одаренными и талантливыми детьми: создание условий для развития творческого потенциала школьников, формирование устойчивого мотива к творческой деятельности.

Перед педагогами школы стояли две основные задачи:

1. Разработать теорию и создать систему воспитания и обучения одарённых и талантливых детей;
2. Разработать теоретические основы и практические меры, направленные на развитие творческого потенциала, одарённости каждого ребёнка школьного возраста.

Реализация поставленных цели и задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности школьников.

Одним из инструментов выявления и поддержки одаренных детей является проведение **олимпиад**. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников, и планом работы Комитета по образованию школы на 2018-2019 учебный год в октябре – декабре месяце в школе был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В школьном этапе (октябрь-ноябрь) участвовали 565 (95%) школьника 5 – 11 классов (2017-2018 учебный год – 598) (с учетом детей, участвовавших в нескольких олимпиадах): английский язык (5-11 класс) – 56 чел., биология (6-11 класс) – 49 чел., география (6-11 класс) – 35 чел., информатика (7-11 класс) – 25 чел., история (7-11 класс) – 19 чел., литература (5-11 класс) – 33 чел., математика (5-11 класс) – 40 чел., обществознание (7-11 класс) – 22 чел., ОБЖ (7-11 класс) – 28 чел., право (10-11 класс) – 9 чел., русский язык (5-11 класс) – 37 чел., технология (7-9 класс) – 23 чел., физика (7-11 класс) – 41 чел., физическая культура (7-11 класс) – 37 чел., химия (8-11 класс) – 25 чел., экономика (10-11 класс) – 6 чел., ДКП (9-11 класс) – 16 чел., ОПК (5-11 класс) – 14 чел., ОПД и ПЗ (10-11 класс) – 6 чел., избирательное законодательство (9-11 класс) – 17 чел., олимпиада для 4 классов «Самый умный школьник» – 21 чел.

Из 544 участников школьных олимпиад победителями стали 72 человека, призерами – 186 человек.

В муниципальном этапе предметных олимпиад (ноябрь-декабрь) принимали участие 123 человека. Результаты таковы: математика – призёр (Климов Никита, 6 «А» класс).

В феврале 2019 года для учащихся 4 классов проводилась олимпиада «Самый умный школьник». По результатам общего зачета команда учащихся 4-х классов завоевала 5 место.

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось, результативность участия также снизилась. Довольно большое количество детей (27 человек) не явились на муниципальный этап олимпиады, объясняя это тем, что были недостаточно уверены в своих знаниях. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению, детей, недостаточная подготовка к участию в подобного рода мероприятиях.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительного рассмотрения на заседаниях ПЦГ и ШМО и доработки, так как внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В соответствии с координационным планом работы Комитета по образованию учащиеся МБОУ СОШ № 11 активно участвовали в **интеллектуальных онлайн-олимпиадах, конкурсах и играх различного уровня. Результаты:**

Кондрашова Анастасия и Сорокина Яна, 7 класс, получили Диплом 3 степени за работу в XII Международной научно-практической конференции учащихся и студентов МНПК «Молодежь и инноватика». Они выступили с работой «Загадка старой картины» (руководитель Алексеева Е.Г.).

Разоренова Ульяна, 4 «А» класс, получила диплом лауреата за участие в VII Региональной конференции учащихся 1 – 6 классов «Будущее за нами» (руководитель Скуратова Г.Б.).

Команда учащихся 6 классов заняла I место в городской интеллектуальной игре «Математический поезд» (руководитель Савченко Н.М.).

Прошкина Дарья, 7 «А» класс, стала призером Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству (7 класс) (руководитель Кузнецова О.И.). Данная олимпиада входит в перечень мероприятий для присуждения премии Губернатора Московской области.

Ученица 8 «Б» класса Ивашенцева Ольга (руководитель Парфеновой Н.В.) стала призером городского этапа Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Имен в России славных много», получила диплом второй степени. Сапунова Юлия и Ивашенцева Ольга, учащиеся 8 класса «Б», стали дипломантами городского этапа Областного конкурса школьных сочинений «Путешествие в Подмоскovie» (сочинения «Серебряное кольцо Серпухова - микрорайон Заборье» и «История моей школы») (руководитель Парфенова Н.В.).

Большое внимание в школе уделяется участию в международных играх – конкурсах, проводимых по линии ООО «Игра» при поддержке Министерства образования Московской области: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (русский язык) (2-4, 11 классы), - Диденкова Ульяна (4 класс), 1 место в школе и в районе; Мелихова Алена (11 класс), - 1 место в школе и 3 место в районе. «Астра» (природоведение) (2-3 классы), - 1-5 места в районе заняли 3 обучающихся из 3 класса. «Кенгуру» (математика) (2-11 класс), - 2 обучающихся 3 класса (Федотов Андрей и Авилов Роман) заняли 1 места в регионе.

Очень активное участие в интернет-олимпиадах и конкурсах 2018-2019 учебного года приняли учащиеся начальной школы, которые стали победителями и призерами Международной онлайн-олимпиады по математике, русскому «Заврики»; Международной онлайн-олимпиады ДИНО - олимпиады; Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по окружающему миру, чтению, здоровью и безопасности; Международной предметной олимпиады для младших школьников «Совушка» весна 2019 по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру; призеры Международного конкурса «Круговорот знаний» по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (4 «Б»); дипломанты Международного конкурса «Олимпиксик» от проекта «Уроки начальной школы», математика, русский язык, окружающий мир; победитель Международной олимпиады «Весна – 2019» от проекта «Инфоурок» по математике (2 «А»); победитель и призеры Всероссийской дистанционной олимпиады по математике (3 «Б»); диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Планета творчества»; дипломанты 1 и 2 степени Международного конкурса «Олимпис-2019» - «Осенняя сессия» - по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению; победитель Международной олимпиады по математике «Осенняя арифметика» - проект «Мегаталант».

Общие выводы: в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад (за исключением ВОШ); активизировалась учебно-исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов.

Рекомендации:

- создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников;
- систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей;
- продолжить индивидуальную работу по предметам учебной программы с учащимися с высокой мотивацией к учёбе;
- активизировать работу по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде с целевой установкой на призовую результативность;
- продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской и проектной деятельности с педагогами и учащимися;
- повысить результативность участия в спортивных соревнованиях муниципального уровня.

V. Научно - методическое обеспечение учебно - воспитательного процесса.

За годы работы в школе сложилась определенная система методической службы как средства повышения педагогического мастерства учителей, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет – основная и традиционная форма работы педагогического коллектива. В прошедшем учебном году было проведено 12 педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой **«От самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы, мотивации к обучению учащихся - к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Реализовывалась **цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в качестве содержания и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников.

Реализовывались **задачи:**

- обеспечение выполнения ФГОС, реализация образовательных программ (в рамках ФГОС 1 - 8 классы; по БУП 9 – 11 классах для повышения качества образования в школе); отслеживание хода, содержания, методов и применяемых технологий, результатов работы, разработка методических материалов;

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям родителей, учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

- методическая и психолого-педагогическая поддержка процесса становления молодых специалистов;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей;

- совершенствование системы непрерывного образования педагогов.

Органом, координирующим методическое обеспечение образовательного процесса школы, является Школьный Методический Совет.

Состав методического совета: к работе в составе Школьного методического совета привлекались руководители ШМО, ПЦГ, педагог-психолог, социальный педагог, представители администрации школы. План работы Школьного методического совета выполнен.

Основные направления работы ШМС:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;

- изучение и внедрение новых технологий в организации образовательного процесса в школе;

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, реализации способностей учащихся;

- интеграция основного и дополнительного образования.

Результативные формы методической работы школы:

- школьные методические объединения, предметно-цикловые группы;

- творческие отчеты учителей по темам самообразования;

- открытые уроки, их анализ и самоанализ;

- методические рекомендации в помощь учителю (выпуск методических бюллетеней, проведение методических консультаций);

- индивидуальные беседы, консультации по организации и проведению урока;

- отчеты учителей по использованию в УВП материалов, полученных в ходе курсовой подготовки учителей;

- представления опыта работы в различных формах (мастер-классов, открытых уроках и мероприятий, участие в конкурсах педагогического мастерства).

Особенность методической системы школы - в объединении в предметно - цикловые группы учителей.

Это дало возможность для:

- использования межпредметных связей на уроках и во внеурочной деятельности;

- расширения научно-методической базы, развития педагогического творчества и группового взаимодействия.

Гуманитарная предметно - цикловая группа (методическая тема «Современные методы и организационные формы обучения предмету, обеспечивающие новое качество образования») - 14 учителей, стаж работы от 3 лет до 45 лет.

Положительные тенденции в работе гуманитарной ПЦГ:

❖ создание системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (рекомендации учителей и школьного педагога-психолога, банк КИМ, демонстрационные версии последних лет, банк технологических приемов решения заданий, образцы сочинений - миниатюр, эссе, справочный теоретический материал – опубликовано на страницах учителей в «Школьном портале»);

❖ кружок «Наследие веков живое», кружок «Литература и кино», кружок «Русский язык – языкознание для всех», кружок «Следуя отеческим преданиям», кружок «Прекрасное есть ЖИЗНЬ», кружок «ОДНКНР», - с целью формирования гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитания стремления к самосовершенствованию, желания реализовывать свои творческие возможности;

❖ кружок «Веселые нотки», - с целью формирования через активную музыкально – творческую деятельность устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства;

❖ кружок «Личность и история», - с целью формирования через активную творческую деятельность устойчивый интереса к истории своего края, приобщение детей к сокровищнице отечественного искусства;

❖ стабильность доли выпускников 9, 11 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации по русскому языку (100%); 9 класс, литературе 9 - 11 класс.

❖ стабильное высокое качество знаний обучающихся по ИЗО, музыке (более 80%);

❖ активное участие учителей в образовательной системе города в Региональной научно-практической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», городской конференции «Музыкальное творчество, хореография, изобразительное искусство как единое образовательное пространство для развития творческих способностей детей»); в IX Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», во Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» (доклад «Новые технологии в обучении: система написания сочинения - рассуждения в формате ЕГЭ по русскому языку»); во Всероссийском конкурсе «Педагогические инновации», доклад в номинации «Профессиональные технологии по ФГОС»;

❖ в семинаре - практикуме «Преподавание советской истории с использованием музейной технологии» на базе музея Истории России;

❖ в семинаре - практикуме «Создание проектов «Я – гражданин России» в г. Реутов Московской области;

❖ в Зональном обучающем семинаре «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на всех этапах развития» (п. Раменское Серпуховской район Московской области);

❖ в вебинарах по различным направлениям;

❖ публикации статей на различных профессиональных сайтах, в городских журналах «Серпуховские вести», «Вестёнок»;

❖ участие молодого специалиста в городском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют»;

❖ проведение семинара –практикума для руководителей ШМО учителей русского языка города в рамках Рождественских чтений «Рождество – любви семейной торжество»;

❖ руководство Проблемной группой учителей обществоведческого цикла по теме «Реализация требований ФГОС на уроках истории».

Предметно-цикловая группа учителей естественно - математических наук (методическая тема «Совершенствование традиционных форм и методов обучения через

использование информационно – коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного процесса») – 9 учителей, стаж работы от 25 до 35 лет.

Опыт работы ПЦГ представлялся на открытых заседаниях ГМО для учителей математики, информатики по проблемам:

➤ «Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий (надпредметных компетентностей) средствами математики. Использование различных технологий при подготовке к ЕГЭ»;

➤ «Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств».

Результаты работы естественно - математической ПЦГ:

❖ создана система подготовки к ОГЭ (рекомендации учителей и школьного педагога-психолога, банк КИМ, демонстрационные версии последних лет, банк технологических приемов решения заданий, образцы решения задач, справочный теоретический материал);

❖ ведутся внеурочные занятия с целью развития логического мышления, пространственного воображения и познавательной активности: кружок «Я в мире, мир во мне (математика)», кружок «В мире информатики», кружок «Шахматная азбука», кружок «В мире интересного», кружок «Магия математики», кружок «В мире интересного», кружок «Как хорошо уметь решать», кружок «Математика вокруг нас»;

- кружок «Город мастеров» ведется с целью развития индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме; кружок «В мире ориентиров» с целью развития логического мышления, пространственного воображения;

❖ используются возможности ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;

❖ доля выпускников 9 классов, имеющих положительные результаты итоговой аттестации по математике, составляет 100%;

❖ стабильное высокое качество знаний обучающихся по информатике (более 80%);

❖ педагоги приняли участие в Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании, науке и производстве, опубликованы исследовательские работы учителей на сайте школы, профессиональных сайтах педагогов;

❖ опубликована разработка урока по теме «Моделирование» на портале Videouroki.net.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов (методическая тема «Компетентность учителя как условие повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС»), объединяет 9 учителей, стаж работы от 15 лет до 40 лет.

Результаты работы ШМО учителей начальных классов:

❖ успешно реализуется ФГОС НОО, используются учебно-лабораторное оборудование и компьютерная техника, поставленные в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Московской области;

❖ учителя имеют публикации на собственных и профессиональных сайтах (nsportal.ru, pedsovet.org, pedkonkurs.ru, myltiyrok.ru, prodlenka.org);

❖ в сборниках научных трудов научно-практических конференций муниципального, регионального уровней в режиме online);

❖ участники вебинаров по различным направлениям;

❖ представлен опыт работы ШМО начальной школы на Региональной социально-психологической конференции «Технологии социально-психологической работы с различными формами тревоги и стресса в условиях образовательной организации» (Кротова Т.В.); на X Региональной научно-практической конференции в режиме online «Инновационное развитие образования» (Скуратова Г.Б.);

❖ выпускники начальной школы подтверждают полученные знания при переходе из начальной в основную школу;

❖ учащиеся - победители Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов различной направленности.

Школьное методическое объединение классных руководителей (методическая тема «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»), стаж работы от 3 лет до 45 лет.

Результаты работы ШМО классных руководителей:

- ❖ накоплен банк данных на каждого ученика и классный коллектив (социальные паспорта, паспорта здоровья);
- ❖ успешно работает система самоуправления классов и школы;
- ❖ созданы банки данных: рекомендации по организации внеурочной и внеклассной деятельности классного руководителя; разработки различных форм воспитательной работы классного руководителя;
- ❖ определены параметры мониторинга уровня воспитанности учащегося и классного коллектива;
- ❖ успешно реализуется воспитательная программа «Малая Родина»; проект «Дом, в котором я живу» (туристическая тропа по микрорайону Заборье- серебряному кольцу города Серпухова);
- ❖ ШМО представляет опыт работы на ГМО по проблеме «Проектирование урока в условиях формирования универсальных учебных действий с использованием печатных и электронных пособий», «Современные проблемы подросткового возраста: как выстроить взаимоотношение всем участникам образовательного процесса».

Таким образом, обеспечивается рост профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, диссеминации собственного положительного опыта, новой системы аттестации, но в тоже время впереди широкий простор для творчества каждого учителя, ПЦГ, ШМО и ШМС.

Исходя из выше сказанного, необходимо продолжить работу по методической теме в 2019 - 2020 учебном году: **«От самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы, мотивации к обучению учащихся - к повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Цели методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя
- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Апробирование системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
4. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО (1 - 9 классы).
5. Формирование потребности у учителей в развитии исследовательской проектной деятельности.

Заключение.

Информационно – аналитический материал, представленный в анализе работы, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности развития школы имеют положительной динамику: стабильно среднее качество образования, что подтверждается результатами внутренне и внешней оценки, в том числе результатами ЕГЭ, электронного мониторинга; расширяется практика применения здоровьесберегающих и компьютерных технологий обучения; увеличивается количество детей, занятых полезной социокультурной деятельностью.

Вместе с тем существуют ряд проблем, требующих постоянного внимания и решения. К ним относятся:

- ✓ финансирование общеобразовательного учреждения (необходим капитальный ремонт фасада здания, отмостки);
- ✓ возрастной состав педагогов (средний возраст – 49 лет).

Исходя из всего вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи на новый учебный год:

Основными **целями** общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и на основании анализа работы за 2018-2019 учебный год общеобразовательное учреждение поставило перед собой следующие **задачи**:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства. □

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;

- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Ожидаемый результат на конец 2019-2020 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

3. Личностный рост каждого обучающегося.

4. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.